VISIT…

LANZAROTE
Caliente.com



LINGUAPHONE

Kursus Bahasa Malaysia

Teks Pelajaran Latihan-Latihan

by ധതരനസല

Kursus Bahasa Malaysia

Teks Pelajaran Latihan-Latihan

The Linguaphone Institute

Linguaphone Institute Limited
St Giles House
50 Poland Street
London W1V 4AX

© MCMLXXVI Linguaphone Institute Limited, London

All rights reserved. No part of this publication, or related recorded material, may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of Linguaphone Institute Limited.

This impression 1993

LSN OMA11P10

Printed and bound in Great Britain by
Biddles Ltd, Guildford and King's Lynn

Institiut Linguaphone
Kursus Bahasa Malaysia

Para peserta

Asmah Haji Omar
Drs. (Indonesia), Ph.D., General Linguistics, University of London; Professor Madya dalam Pengajian Melayu; Pemangku Pengarah, Pusat Bahasa, Universiti Malaya

Ahmad Said
B.A. (Malaya); Diploma-in-Education (Singapore); Guru

Masuri S. N.
Guru dan penyair

Jamil bin Hassan
Pelukis

Ahmed bin Hj. Omar
Pelukis

The Linguaphone Academic Advisory Committee

Chairman:

Professor Sir Randolph Quirk, CBE, DLitt, FBA, Past President of the British Academy; sometime Vice-Chancellor, University of London; formerly Quain Professor of English, University College London; Hon. Fil. Dr (Lund, Uppsala); Hon. Doct. d'Univ. (Paris, Liège, Nijmegen); Hon. LLD (Reading); Hon. DLitt (Leicester, Salford, Newcastle, Durham, Glasgow, Bar Llan, Southern California, Brunel); Hon. DU (Bath, Essex, Open); Fellow of the Royal Belgian Academy of Sciences, of the Royal Swedish Academy, and of the Academia Europaea.

Members:

Dr Clare Burstall, BA, PhD, DSc, FBPsS, FCP, Director, National Foundation for Educational Research in England and Wales.

Professor Ian T M Gow, MA, PhD, Dip Jap, Director, Scottish Centre for Japanese Studies, and NatWest Professor of Contemporary Japanese Studies, University of Stirling; Member: Advisory Board CNAA; Council, British Association of Japanese Studies; UK-Japan 2000 Education Committee.

James Pailing, MA(Oxon), FBIM, Secretary to the Delegates, University of Oxford Delegacy of Local Examinations, Fellow of Keble College, Oxford.

Professor Nigel B R Reeves, OBE, MA, DPhil, FIL, FRSA, CIEx, Goethe Medaille of the Goethe Institute, Professor of German and Head of the Department of Modern Languages, Aston University, President, National Association of Language Advisers, Member of Board, Institute of Germanic Studies, University of London.

Professor J M Sinclair, MA, Professor of Modern English Language, University of Birmingham.

Professor Albert Sonnenfeld, AM, PhD (Princeton), Officier, Ordre des Palmes Académiques, Officier, Ordre des Arts et des Lettres, Professor of French and Comparative Literature, Chairman, Department of French and Italian, University of Southern California; formerly Professor of French and Chairman, Department of Romance Languages and Literatures, Princeton University.

Professor J C Wells, MA(Cantab), PhD(London), Professor of Phonetics in the University of London.

Kandungannya

KANDUNGANNYA

		Muka Surat
Pendahuluan		
	Mari kita bercakap dalam Bahasa Malaysia, Bahagian satu	12
	Mari kita bercakap dalam Bahasa Malaysia, Bahagian dua	14
1.	Keluarga saya	16
2.	Soalan dan jawapan	18
3.	Rumah kami	20
4.	Perbualan tentang rumah kami	22
5.	Bilik tetamu kami	24
6.	Perbualan antara guru dan pelajar	26
7.	Perbandingan	28
8.	Satu lagi perbualan	30
9.	Tetamu saya	32
10.	Suatu lawatan	34
11.	Di bilik makan	36
12.	Perbualan di meja makan	38
13.	Bilik tidur saya	40
14.	Di waktu pagi dan malam	42
15.	Hotel	44
16.	Menempah bilik	46
17.	Di sebuah restoran	48
18.	Menempah makanan	50
19.	Angka, masa dan tarikh	52
20.	Nama hari dan bulan	54
21.	Wang Singapura dan Malaysia	56
22.	Di bank	58
23.	Perkhidmatan pos	60
24.	Di pejabat pos	62
25.	Pelayaran	64
26.	Di stesyen keretapi	66
27.	Berlayar dengan kapal dan kapalterbang	68
28.	Berlayar menaiki kapal	70
29.	Di pusat bandar Kuala Lumpur	72
30.	Bertanya arah jalan	74

		Muka Surat
31.	Melawat ke Kuala Lumpur	76
32.	Bijih timah	78
33.	Di pusat membeli-belah	80
34.	Membeli-belah	82
35.	Tukang jahit baju	84
36.	Menempah baju baru	86
37.	Membeli buku	88
38.	Tukang gunting dan pendandan rambut	90
39.	Di kedai gunting	92
40.	Buah-buahan Malaysia	94
41.	Sukan	96
42.	Bercuti di kampung	98
43.	Pekerjaan di ladang	100
44.	Di tepi pantai	102
	Merancang hari bercuti	104
45.	Perjalanan dengan motokar	106
	Kerosakan jentera motokar	108
46.	Perniagaan dan perusahaan	110
	Temuduga perniagaan	112
47.	Doktor dan doktor gigi	114
	Berjumpa doktor	116
48.	Radio dan talivisyen	118
	Rancangan siaran talivisyen	120
49.	Tempat-tempat hiburan	122
	Di panggung wayang	124
50.	Perkembangan kesusasteraan Melayu	126
Bunyi perkataan I		130
Bunyi perkataan II		131
Latihan-latihan		135
Jawapan-jawapan		241

Teks Pelajaran



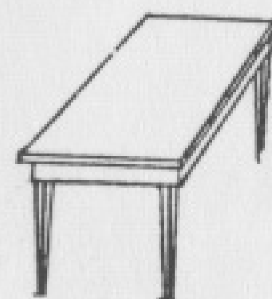
Pendahuluan

Mari kita bercakap Bahasa Malaysia

Bahagian satu

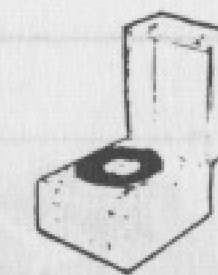
Selamat pagi tuan.
Sila dengar.
Saya seorang guru.
Tuan seorang pelajar.
Saya orang Melayu.
Tuan bukan orang Melayu.
Orang Melayu bercakap Bahasa Malaysia.
Saya sekarang bercakap Bahasa Malaysia.

Ini sebuah meja[a].



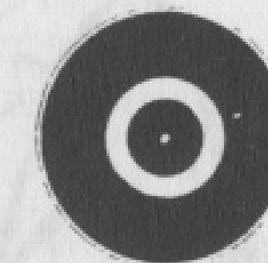
a. Meja

Ini sebuah petinyanyi[b].



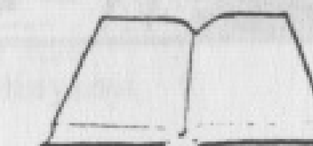
b. Petinyanyi

Ini sebuah piringhitam[c].



c. Piringhitam

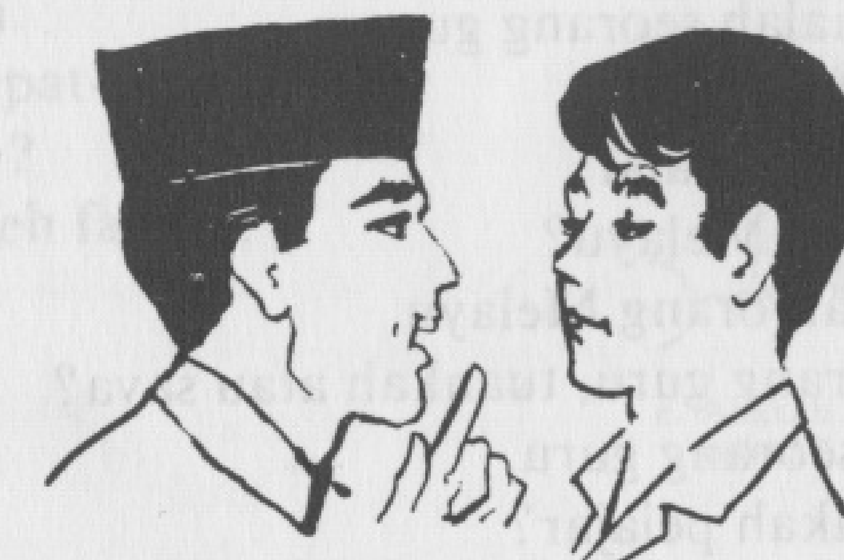
Piringhitam ada di atas petinyanyi.
Petinyanyi ada di atas meja.
Tuan memegang sebuah buku[d] di tangan[e].
Buku itu terbuka.
Tuan sedang melihat buku.
Tuan mendengar suara piringhitam.
Tuan mendengar suara saya.
Tuan sedang belajar bercakap, membaca dan juga menulis Bahasa Malaysia.
Bila saya bercakap perlahan-lahan, tuan tentu boleh faham.
Bila saya bercakap cepat-cepat[f], tuan tentu tidak boleh faham.



d. Buku



e. Tangan



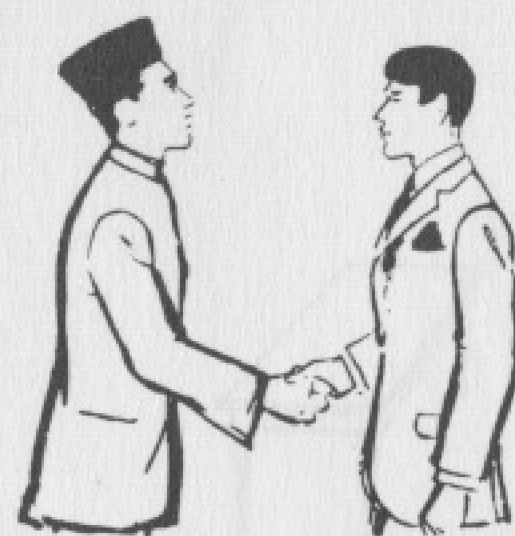
f. Bila saya bercakap cepat-cepat, tuan tentu tidak boleh faham.



Pendahuluan

Bahagian dua

Selamat tengah hari[a]. Apa khabar?
Khabar baik, terima kasih.
Sekarang sila tuan jawab pertanyaan saya.
Adakah saya ini seorang guru?
Ya, tuan ialah seorang guru.
Tuankah pelajar?
Ya, sayalah pelajar.
Tuan orang Melayu?
Saya bukan orang Melayu.
Siapa seorang guru, tuankah atau saya?
Tuanlah seorang guru.
Dan siapakah pelajar?
Sayalah pelajar.

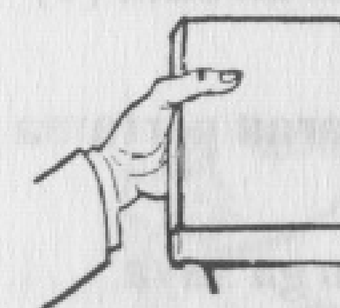

a. Selamat tengah-hari

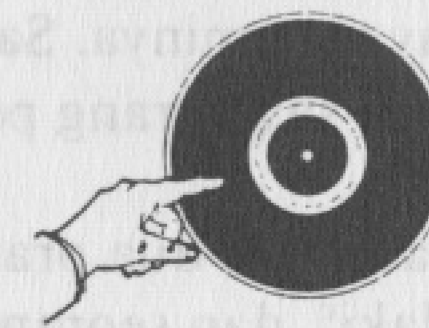
Adakah saya sekarang bercakap Bahasa Malaysia?
Ya, sekarang tuan bercakap Bahasa Malaysia.
Tuan boleh bercakap Bahasa Malaysia?
Ya, boleh sedikit-sedikit.
Apa ini[b]?
Itu ialah piringhitam.
Di mana adanya piringhitam itu?
Di atas petinyanyi[c].
Adakah ini sebuah buku[d]?
Ya, ini sebuah buku.
Adakah ini sebuah buku[e]?
Bukan, itu bukan buku,
itu ialah piringhitam.

Di mana tuan duduk?
Saya duduk di kerusi.
Apakah yang sedang tuan dengar?
Saya sedang mendengar suara piringhitam.
Tuan mendengar suara siapa?
Saya mendengar suara tuan.
Apa yang sedang tuan lihat?
Saya sedang melihat buku.
Buku itu terbukakah atau tertutup?
Buku itu terbuka.
Bila saya bercakap perlahan-lahan bolehkah tuan faham?
Ya, saya boleh faham.
Bila saya bercakap cepat-cepat, bolehkah tuan faham?
Tidak, saya tidak boleh faham.


b. Apa ini?


c. Di atas petinyanyi


d. Adakah ini sebuah buku?


e. Adakah ini sebuah buku?



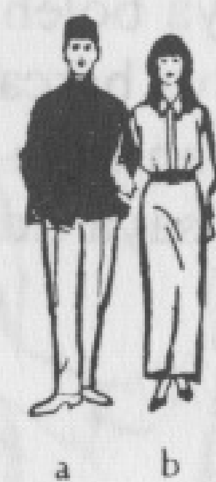
1. Isteri saya, Puan Asmah
2. Anak lelaki saya, Ahmad
3. Anak perempuan saya, Fatimah
4. Saya, Encik Muhamad
5. Sebuah kerusi sandar
6. Tingkap

Pelajaran satu (1)

Pelajaran pertama

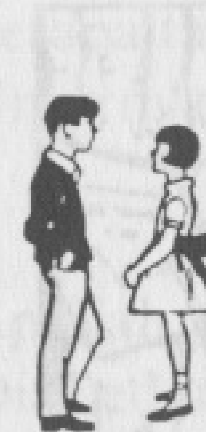
Keluarga saya

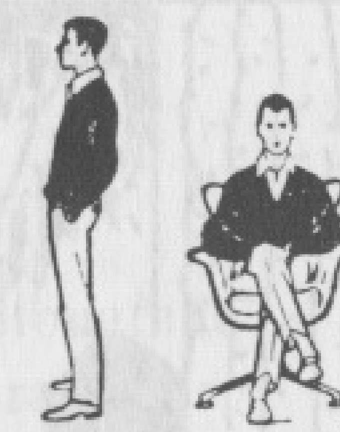
Ini ialah keluarga saya: isteri saya[1], anak lelaki saya[2], anak perempuan saya[3], dan saya, Muhamad[4]. Nama isteri saya Asmah.
Saya suaminya. Saya orang lelaki[a] dan isteri saya orang perempuan[b].



a. Seorang lelaki
b. Seorang perempuan

Kami ada dua orang anak, seorang anak lelaki[c], dan seorang anak perempuan[d].
Anak lelaki saya namanya Ahmad.
Umurnya duabelas tahun. Nama anak perempuan saya ialah Fatimah. Dia





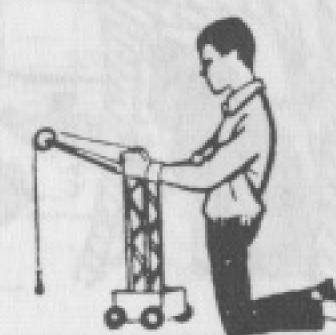
c. Seorang anak lelaki
d. Seorang anak perempuan
e. Sedang berdiri
f. Sedang duduk



g. Membaca buku

masih kecil.
Umurnya baru lapan tahun.

Fatimah empat tahun lebih muda daripada Ahmad dan Ahmad empat tahun lebih tua daripada Fatimah. Dalam keluarga saya, Fatimah yang termuda dan saya yang tertua sekali.
Ahmad ialah abang Fatimah dan Fatimah adiknya. Ahmad anak lelaki saya. Saya ialah bapanya dan isteri saya ialah ibunya.
Ahmad dan Fatimah anak kami.
Kami sangat kasih pada mereka.
Isteri saya duduk[f] di kerusi sandar[5] membaca buku[g].
Saya berdiri[e] dekat tingkap[6], sambil menghisap paip.
Fatimah sedang menulis surat.
Ahmad berlutut[h] di lantai sambil bermain dengan keretapi mainannya.
Seekor kucing[i] sedang duduk di bawah meja.



h. Berlutut



i. Seekor kucing



Pelajaran dua (2)

Pelajaran kedua

Soalan dan jawapan

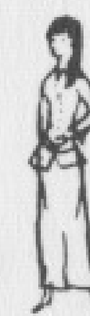
Siapa saya?
Anda Encik Muhamad.
Saya suami siapa?
Anda suami Puan Asmah.
Siapa nama anak lelaki saya?
Namanya Ahmad.
Siapa nama anda?
Nama saya Karim.
Anak saya seorangkah atau dua orang?
Anak[a] anda dua orang.
Adakah Fatimah anak saya?
Ya, dia anak anda.

Berapa tahun umurnya?
Umurnya lapan tahun.


a. Dua orang anak

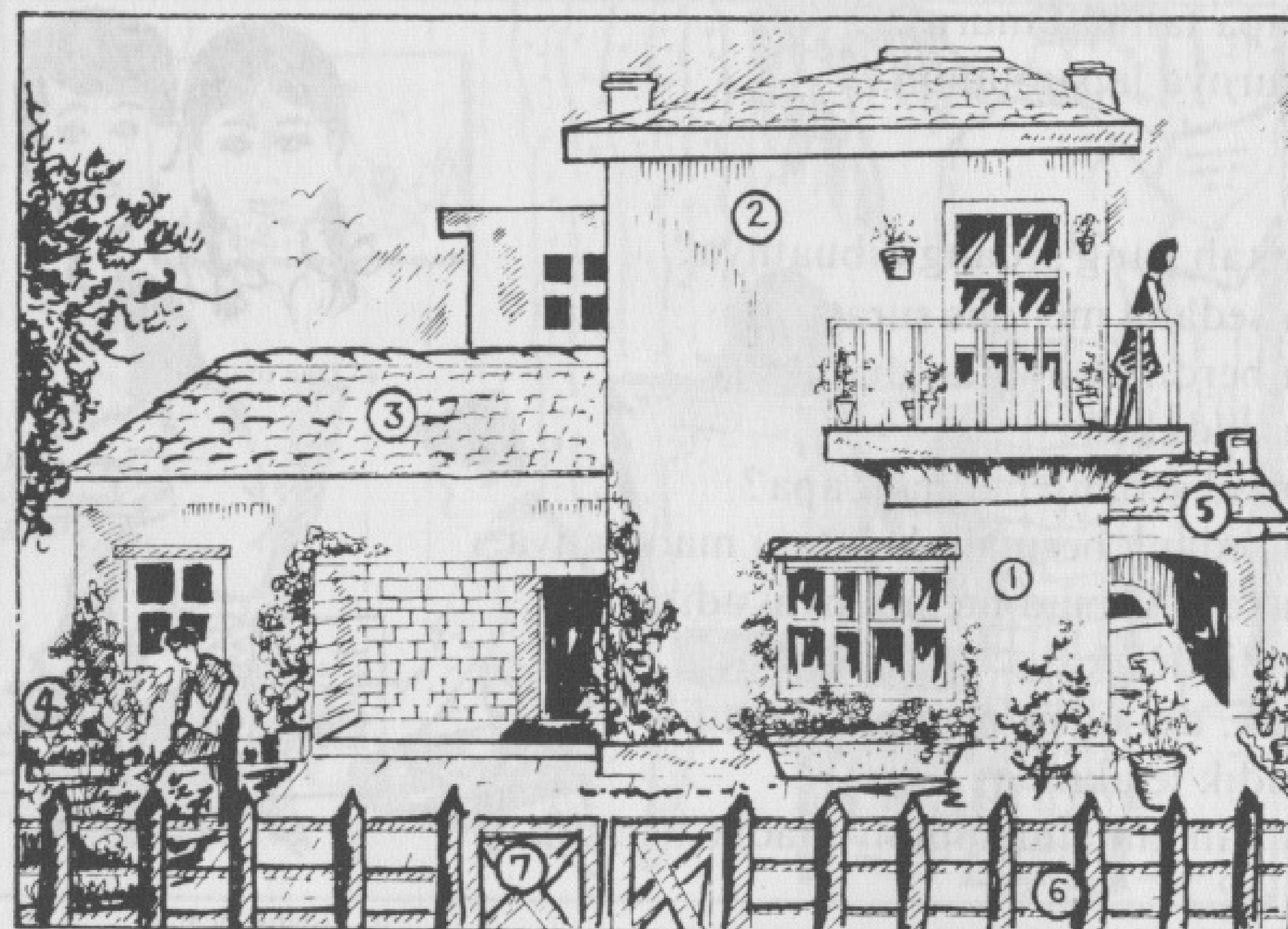
Apakah yang sedang dibuatnya?
Dia sedang menulis surat[b].
Dia berdirikah[c] atau duduk[d]?
Dia duduk.
Ahmad sedang bermain apa?
Dia sedang bermain keretapi mainannya.
Adakah Ahmad mempunyai adik-beradik lelaki?
Tidak, dia tidak mempunyai adik-beradik lelaki.
Adakah anda mempunyai adik-beradik lelaki?
Ya, saya mempunyai adik-beradik lelaki.
Berapa orang?
Seorang sahaja.
Siapa yang menghisap paip[e]?
Anda.
Anda menghisap rokokkah?
Tidak, saya tidak menghisap rokok.
Bapa anda menghisap rokokkah?
Ya, dia menghisap rokok.
Adakah orang-orang perempuan yang menghisap rokok?
Ya, ada yang merokok dan ada yang tidak.


b. Sedang menulis


c. Berdiri


d. Duduk


e. Menghisap paip



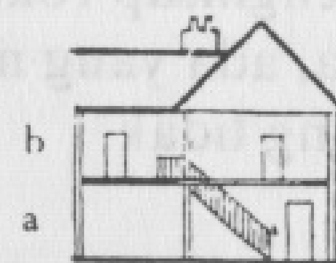
1. Tingkat bawah
2. Tingkat atas
3. Bumbung
4. Taman
5. Tempat menyimpan motokar
6. Pagar
7. Pintu

Pelajaran tiga (3)

Pelajaran ketiga

Rumah kami

Di Malaysia ramai juga orang tinggal di rumah-rumah pangsa, tetapi kebanyakan mereka tinggal di rumah-rumah rendah di kawasan luarbandar. Kami juga mempunyai sebuah rumah di kawasan luarbandar. Rumah ini kami beli lebih kurang limabelas tahun dahulu iaitu apabila kami berkahwin. Rumah-rumah di kawasan luarbandar kebanyakannya mempunyai dua tingkat, iaitu tingkat bawah[1, a] dan tingkat atas[2 b].



a. Tingkat bawah
b. Tingkat atas



c. Sebuah topi

Di tingkat bawah ada bilik makan, dewan, bilik tetamu dan juga dapur. Di satu sudut dalam dewan, kita nampak ada penyangkut baju[d], sebuah topi[c] dan sekaki payung[c]. Anak tangga[f] daripada dewan menuju ke tingkat atas. Di tingkat ini ada empat buah bilik tidur, sebuah bilik mandi dan juga tandas.



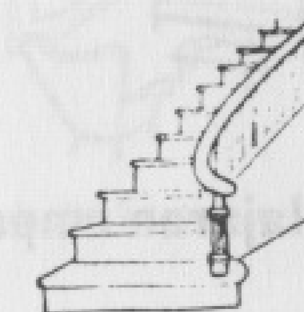
d. Penyangkut baju

Di hadapan rumah kami ada taman kecil.

Di taman ini[4] kami menanam pokok-pokok bunga[g] seperti bunga ros, anggerik dan lain-lain jenis bunga. Di belakang rumah ini pula ada sebuah taman yang besar sedikit dan ada tanah lapang. Di sana ada beberapa batang pokok buah-buahan seperti pokok jambu, rambutan dan manggis. Ada juga kebun sayur yang kami tanami dengan sayur-sayuran seperti lada, timun, keledek dan terung.

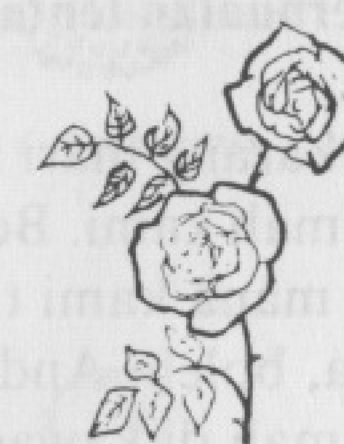


c. Sekaki payung

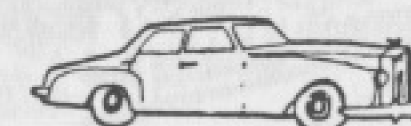


f. Anak tangga

Di tepi rumah ini ada tempat menyimpan motokar[5 h]. Kawasan taman itu berpagar[6] dan ada pintu[7] pagarnya.



g. Pokok-pokok bunga



h. Sebuah motokar



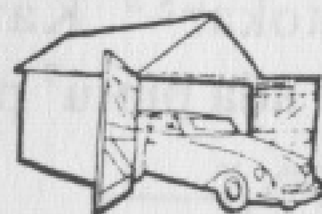
1. Sebuah rumah besar
2. Sebuah rumah kecil

Pelajaran empat (4)

Pelajaran keempat

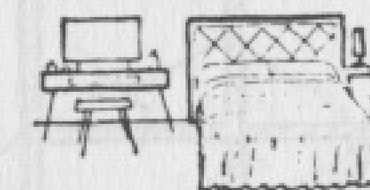
Perbualan tentang rumah kami

Sekarang mari kita berbual tentang rumah kami. Boleh anda beritahu saya di mana kami tinggal?
Ya, boleh. Anda tinggal dalam sebuah rumah di kawasan luarbandar.
Betul. Sekarang beritahu saya, rumah itu besarkah[1] atau kecil[2]?
Rumah itu tidak terlalu besar dan tidak pula terlalu kecil.
Bila saya beli rumah itu?
Anda membelinya lebih kurang lima belas tahun dahulu.
Ada tempat simpan motokarkah?[a]



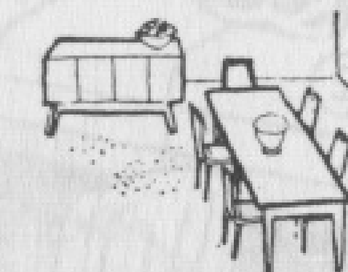
a. Tempat simpan motokar

Ada.
Ada berapa buah bilik di dalam rumah itu?



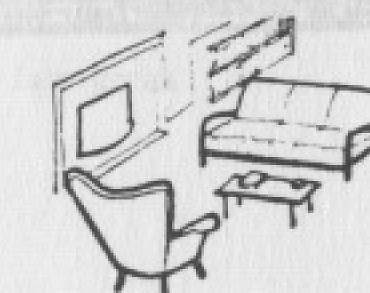
b. Bilik tidur

Nanti. Biar saya kira dahulu . . . satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh. Kesemuanya tujuh buah bilik termasuk bilik dapur.

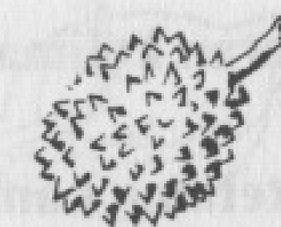


c. Bilik makan

Bilik tidurnya[b] di ataskah atau di bawah?
Di atas, di tingkat atas.
Bilik apakah di bahagian tingkat bawah?
Bilik makan[c], bilik tetamu[d] dan dapur.
Adakah rumah kami mempunyai taman[h]?
Ada.
Di mana pokok-pokok bunga ditanam?
Ditanam di hadapan rumah.
Adakah di situ pokok buah-buahan?
Tidak ada, tetapi pokok buah-buahan ada di taman belakang rumah.
Banyakkah pokok buah-buahan kami?
Tidak, tidak banyak, hanya sedikit sahaja.
Anda suka makan buah-buahan?
Saya suka makan buah-buahan seperti epal[f], durian[e], rambutan[g] dan manggis.



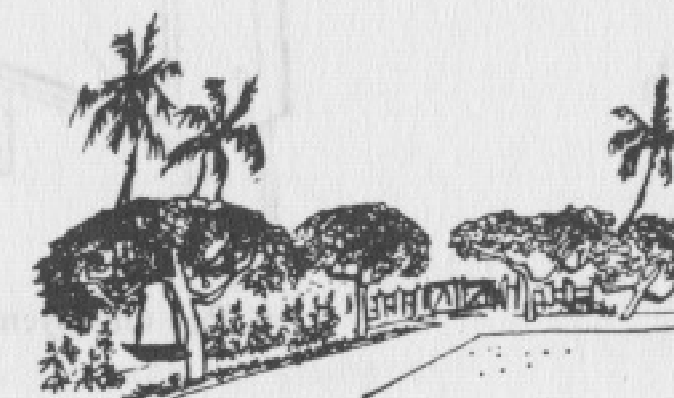
d. Bilik tetamu



e. Buah durian



f. Buah epal



h. Taman



g. Buah rambutan



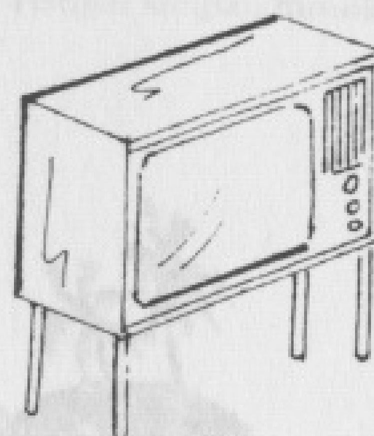
1. Para-para buku
2. Kerusi panjang
3. Kerusi sandar
4. Lampu berkaki
5. Meja kecil
6. Lampu letrik
7. Kain langsir

Pelajaran lima (5)

Pelajaran kelima

Bilik tetamu kami

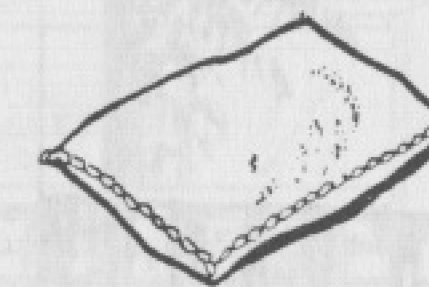
Cuba lihat bilik tetamu kami dalam gambar ini. Apabila anda masuk ke dalamnya, anda dapat lihat sebuah para-para buku[1] terletak berhampiran dengan dinding. Di sebelah kiri ada sebuah tingkap besar dan di bawahnya ada sebuah bangku, tetapi anda tidak dapat melihatnya kerana bangku itu ada di belakang kerusi panjang[2].



a. Peti talivisyen

Pelajaran 5

Di atas kerusi panjang ada dua biji bantal sandar[b]. Sebuah peti talivisyen[a] terletak di tepi dinding sebelah kanan dan di sebelahnya pula ada sebuah kerusi sandar[3]. Seorang perempuan tua kelihatan sedang duduk di atas kerusi itu, tetapi tidak ada orang duduk di sebuah kerusi lain. Di atas peti talivisyen ada sebuah jam gerak[c] dan di dindingnya tergantung sebuah lukisan. Di sebelah kanannya pula ada sebuah lampu berkaki[4].

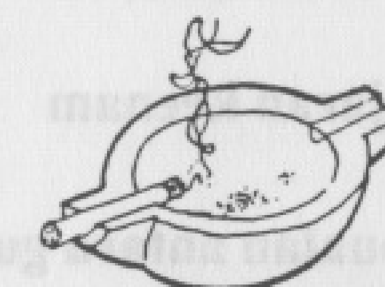


b. Bantal sandar

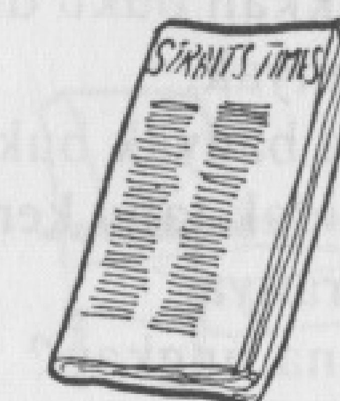


c. Jam gerak

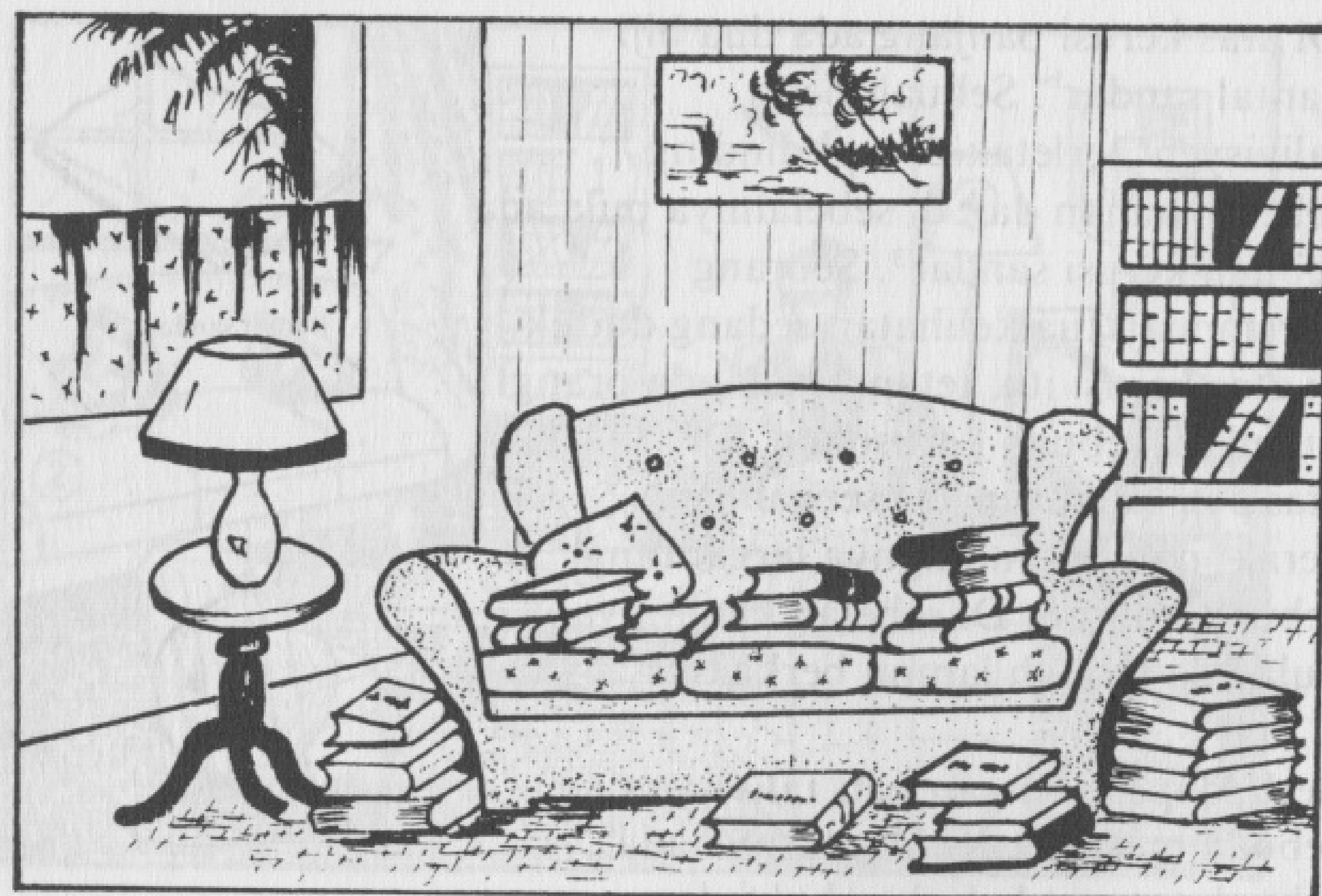
Berhadapan dengan peti talivisyen ada sebuah meja kecil[5]. Di atasnya ada sebuah tempat habuk rokok[d] dan beberapa naskhah suratkhabar[e]. Lantainya dibentangkan dengan sehelai tikar permaidani yang cantik dan mahal. Sebuah lampu letrik[6] tergantung di tengah-tengah siling rumah. Di waktu malam, kami nyalakan lampu dan tutup kain langsir[7]. Di waktu siang cahaya matahari masuk menerusi tingkap.



d. Tempat habuk rokok



e. Suratkhabar

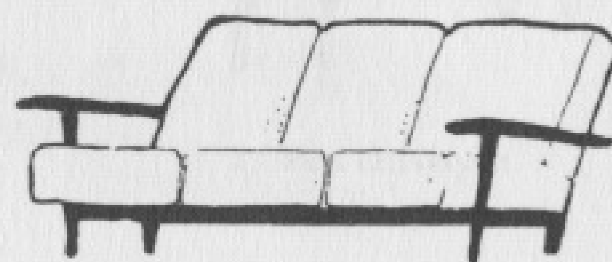


Pelajaran enam (6)

Pelajaran keenam

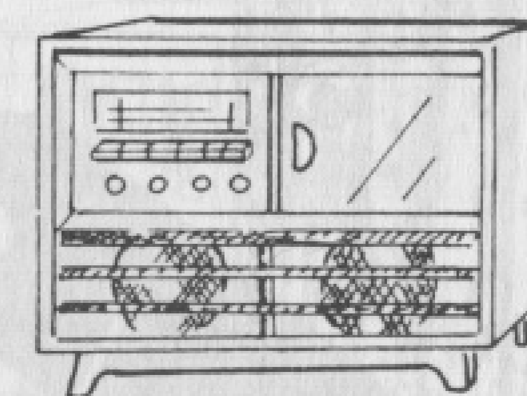
Perbualan antara guru dan pelajar

Adakah sebuah para-para buku di dalam bilik tetamu kita?
Ya, ada.
Banyakkah buku di dalamnya?
Ya, banyak.
Berapa banyak buku di dalamnya?
Saya tidak tahu kerana saya tidak mengiranya.
Di mana tingkap?
Di sebelah kiri.
Benda apakah di bawah tingkap itu?



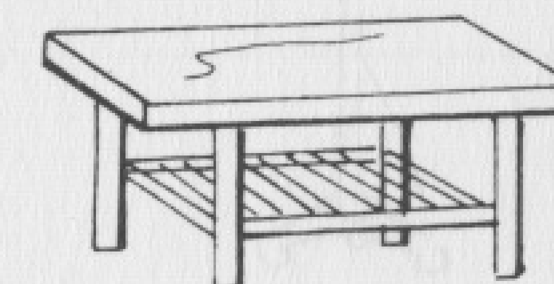
a. Kerusi panjang

Sebuah bangku.
Boleh anda lihat bangku itu?
Tidak boleh.
Mengapa?
Kerana ia terlindung di belakang kerusi panjang[a].

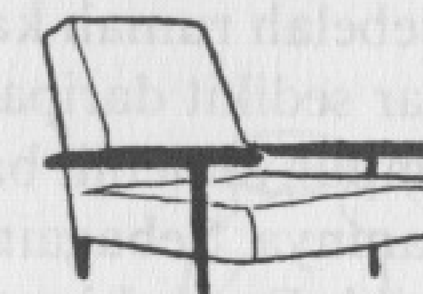


b. Radiogram

Adakah apa-apa benda di atas radiogram[b] itu?
Tidak ada.
Bukankah ada suatu benda di atas meja kecil[c] itu?
Ya, ada sebuah tempat habuk rokok dan suratkhabar.
Adakah kerusi sandar[d] di dalam bilik itu?
Ya, ada.
Nampakkah anda ada orang sedang duduk di kerusi itu?
Ya, nampak. Orang itu seorang perempuan tua.
Adakah orang duduk di kerusi yang lainnya?
Tidak, tidak ada sesiapa pun yang duduk di kerusi panjang itu.
Sukakah anda bilik tetamu kami ini?
Ya, saya sangat suka.
Saya begitu gembira. Semua orang sukakan bilik kami ini.



c. Meja kecil



d. Kerusi sandar



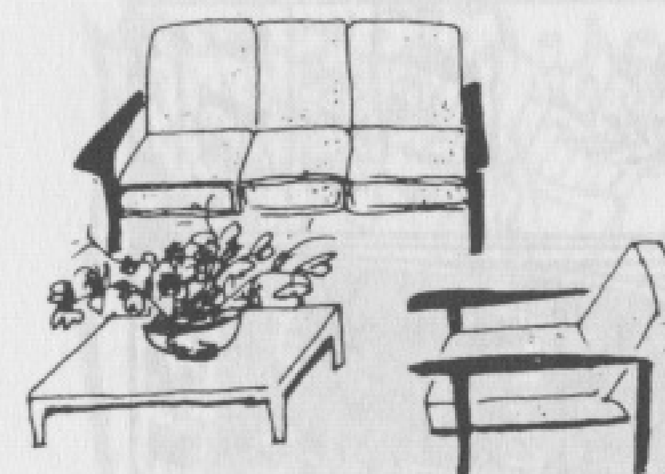
1. Gambar lukisan cat minyak
2. Gambar lukisan batik
3. Tingkap besar

Pelajaran tujuh (7)

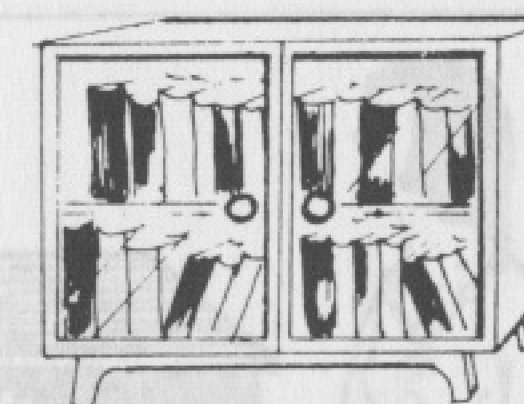
Pelajaran ketujuh

Perbandingan

Sekarang mari kita bandingkan bilik tetamu kita dengan bilik Encik Lim. Encik Lim dan isterinya Puan Lim sahabat karib kami. Mereka tinggal di sebelah rumah kami. Bilik kami besar sedikit daripada bilik mereka dan mempunyai lebih banyak perabut[a] di dalamnya. Sebagaimana yang anda lihat di bilik Encik Lim tidak ada radio. Para-para buku saya ada di dalam bilik tetamu tetapi para-para[b] bukunya di bilik belajarnya.



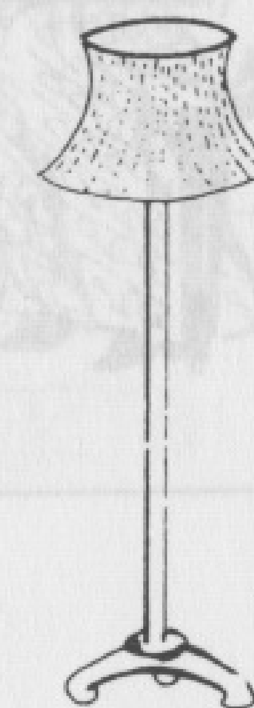
a. Perabut



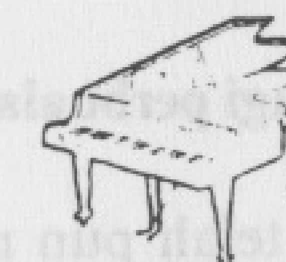
b. Para-para buku

Encik Lim peminat senilukis. Kebanyakan lukisan-lukisannya hasil karya pelukis-pelukis tempatan yang terkenal. Sungguhpun biliknya lebih kecil daripada bilik saya, tetapi biliknya lebih kemas dan teratur. Isteri Encik Lim pandai menghias rumah. Ia pandai dan terkenal di daerah kami kerana kebolehannya.

Di bilik tetamu Encik Lim tidak ada lampu berkaki[c] bangku, meja atau kerusi kecil, tetapi ada piano[d], tiga buah kerusi sandar dan sebuah kerusi panjang serta tiga biji bantal sandar teratur dengan kemasnya. Di atas peti talivisyennya terletak sebuah jambangan bunga[e]. Di dindingnya tergantung sebuah lukisan cat minyak[1] yang cantik dan sebuah lukisan batik[2] yang besar dan mahal harganya. Sebagaimana bilik kami, bilik Encik Lim pun ada tingkap besar[3]. Di waktu siang cahaya matahari masuk menerusi tingkap menerangi bilik itu.



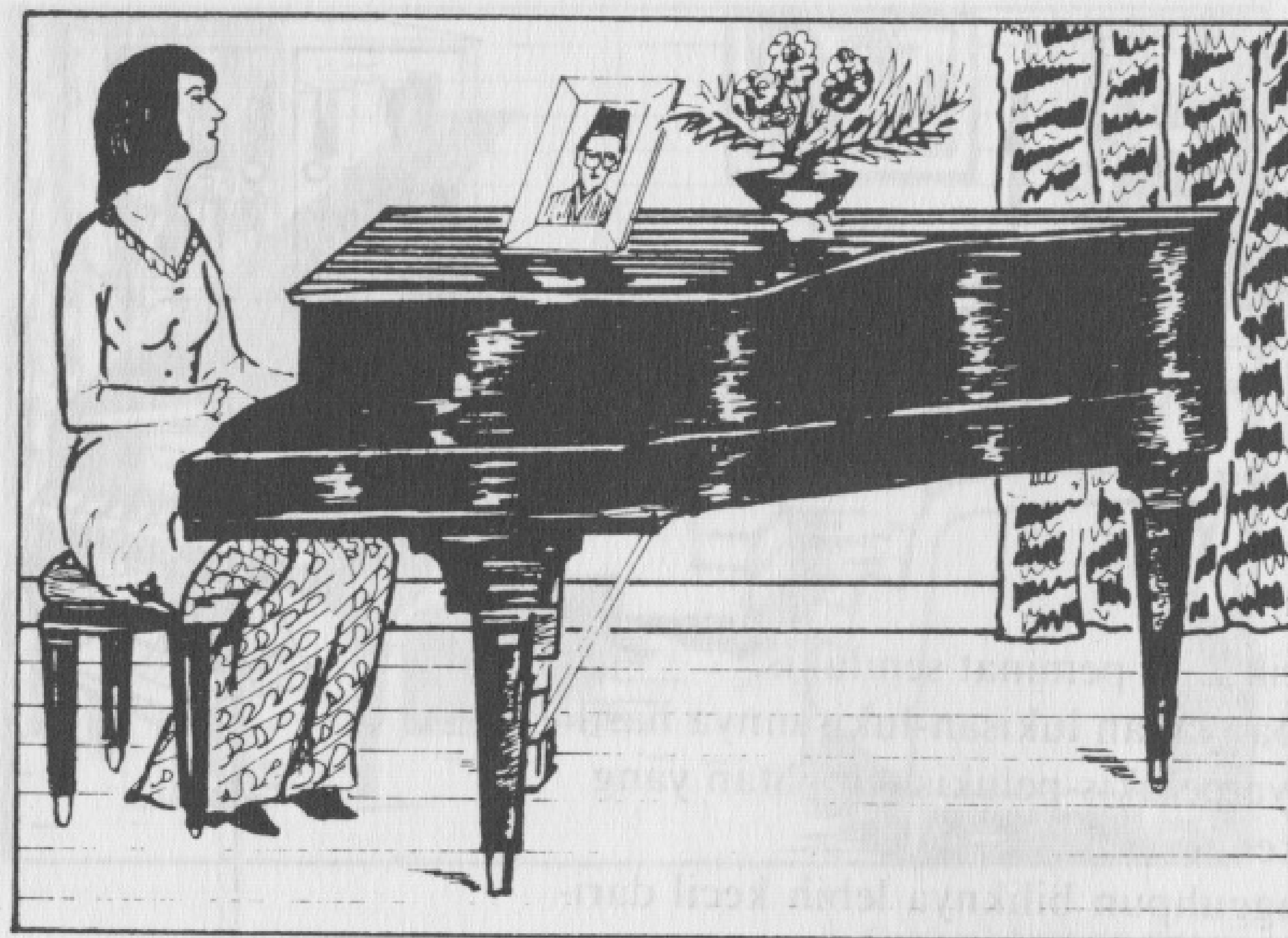
c. Lampu berkaki



d. Piano



e. Jambangan bunga



Pelajaran lapan (8)

Pelajaran kelapan

Satu lagi perbualan

Anda telah pun mengetahui berkenaan bilik tetamu kami dan bilik Encik Lim. Sekarang saya ingin mengemukakan sedikit soalan tentang bilik tetamu kami. Harap beritahu saya, bilik tetamu siapa yang anda lebih suka, bilik Encik Lim ataupun bilik kami?

Saya tidak fikir ada banyak perbezaan di antara kedua-dua bilik itu, tetapi pada keseluruhannya saya pilih bilik anda. Saya sungguh gembira mendengarnya.



a. Baru berkahwin



b. Biola

Perabut Encik Lim memang lebih moden daripada perabut kami. Anda tentu mengetahui dia baru berkahwin[a]; perabutnya baru sahaja dibelinya. Kami telah berumah-tangga selama limabelas tahun; perabut kami tidaklah semoden perabut Encik Lim.

Ada anda lihat lukisan-lukisan yang cantik tergantung di bilik Encik Lim?
Ya, saya lihat ada lukisan cat minyak dan lukisan batik. Saya sungguh tertarik hati melihat lukisan-lukisan itu. Saya percaya harganya tentulah mahal.
Bagaimana pendapat anda tentang piano?
Saya berpendapat piano ialah sejenis alat bunyi-bunyian yang baik.
Tahukah anda bermain piano?
Maaf, saya tidak tahu.
Bagaimana pula dengan isteri anda?
Dia pandai sekali bermain biola[b].

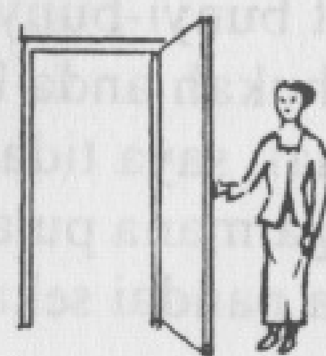


Pelajaran sembilan (9)

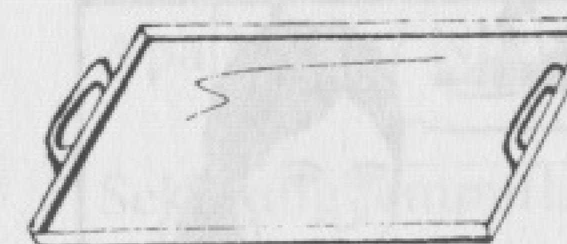
Pelajaran kesembilan

Tetamu saya

Hari ini hari Sabtu. Bunyi pintu diketuk orang. Jiran kami, Encik dan Puan Muthu datang ke rumah kami. Orang gaji kami membuka pintu[a] dan mempersilakan mereka masuk. Setelah pintu ditutupnya, dia mempersilakan Encik dan Puan Muthu masuk ke bilik tetamu. Kami mengalu-alukan mereka dan berjabat tangan sambil mempersilakan mereka duduk. Beberapa minit kemudian kami dengar loceng pintu berbunyi. Kali ini, Norah,



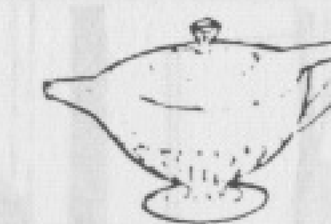
a. Orang gaji kami membuka pintu



b. Dulang

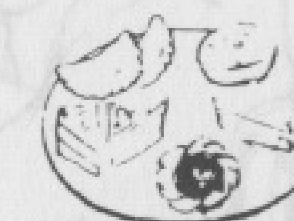


c. Piring dan cawan



d. Tekoh

anak saudara isteri saya datang, dia baru sahaja tiba daripada kampung. Dia akan tinggal bersama-sama kami hingga hujung minggu ini.



e. Kuih-kuih

Dia bersalam dan mencium tangan saya dan tangan isteri saya. Isteri saya memperkenalkan Norah kepada Encik dan Puan Muthu. Selepas itu kami pun duduk.



f. Mangkuk cuci tangan

Orang-orang perempuan bercerita tentang rumah-tangga dan fesyen-fesyen pakaian yang terbaru. Kami orang lelaki berbual-bual tentang politik dan berita-berita terbaru. Orang gaji kami membawa sebuah dulang[b] berisi lima biji cawan[c] di atasnya serta sebuah tekoh[d] air teh. Sebuah lagi dulang berisi kuih-kuih[e], satu piring kuih lapis, satu piring kuih keria dan satu piring lagi berisi kuih bingka. Ada juga sebuah mangkuk cuci tangan[f]. Isteri saya mengedarkan cawan-cawan teh dan mempersilakan mereka minum. Kami minum teh dan makan kuih sambil berbual-bual.



Pelajaran sepuluh (10)

Pelajaran kesepuluh

Suatu lawatan

Selamat petang Encik Muthu dan Puan Muthu, apa khabar?

Khabar baik, terima kasih, anda apa khabar?

Khabar baik, terima kasih. Sila duduk ... O, maafkan saya, barangkali itu anak saudara saya mengetuk pintu[a].

O Norita. Pak Cik gembira berjumpa dengan kamu.

Kamu kelihatan sihat.

Saya tidak fikir anda sekalian pernah berjumpa dengan Norita. Mari saya kenalkan.

Ini anak saudara saya Norita. Ini Encik dan Puan Muthu, sahabat Pak Cik.



a. Di pintu

Apa khabar Norita?

Sekarang jemputlah bersama-sama minum. Encik dan Puan Muthu suka minum teh atau kopi?

Kami tidak pilih, tetapi kami sebenarnya suka minum teh.

Baguslah, kami pun suka minum teh juga.

Bagaimana perniagaan Encik Muthu sekarang?

Nampaknya maju, terima kasih. Dan bagaimana dengan perniagaan Encik sendiri?

Dukacita, kerana tidak begitu maju. Saya khuatir akan bertambah buruk lagi. Sebenarnya ini ialah tahun yang paling buruk bagi saya.

Saya dukacita mendengarnya. Saya harap sedikit hari lagi keadaannya akan bertambah baik.

O ya, apa khabar anak saudara anda Zulkifli?

O, dia dalam keadaan baik, terima kasih. Sekarang dia tinggal bersama-sama bapa saudaranya Encik Salim dan sepupunya Encik Osman di kampung[b]?

Berapa lama dia akan tinggal di sana?

Saya kurang pasti, tetapi dia gembira tinggal di sana. Oleh itu, lebih lama dia di sana lebih baik.



b. Di kampung



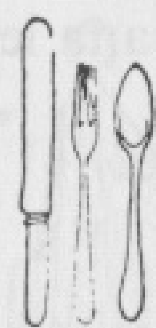
1. Tuan rumah, Encik Amin
2. Encik Tan
3. Encik Bala
4. Kain alas meja

Pelajaran sebelas (11)

Pelajaran kesebelas

Di bilik makan

Kami makan pagi, makan tengah hari dan makan malam di bilik makan. Di sini kelihatan Encik Tan dan Encik Bala. Mereka baru sahaja tiba dari Kuala Lumpur dan sedang menghadapi meja makan bersama-sama Encik Amin dan isterinya Cik Asmah. Encik Amin sebagai tuan rumah[1] duduk di kepala meja dan isterinya duduk di hadapannya. Encik Tan[2] duduk di hujung meja sebelah kanan Encik Amin, sementara Encik Bala[3] duduk di sebelah kiri Encik Amin berhadapan pula dengan Encik Tan.

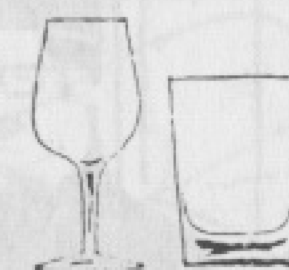


a. Pisau
b. Garpu
c. Sudu

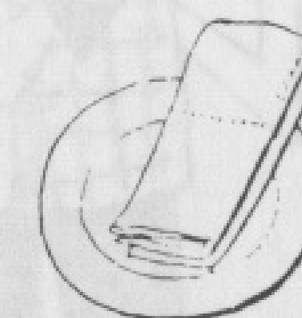
Meja makan ini ditutup dengan sehelai kain alas meja[4]. Orang gaji kami menyiapkan meja makan itu seperti biasa dan meletakkan pisau[a], garpu[b], sudu[c] dan gelas[d] mengikut jumlah tetamu.

Di sebelah kiri tiap-tiap seorang ada disediakan tuala tangan[e].

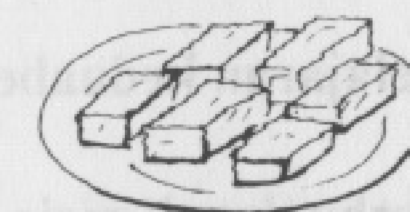
Kemudian orang gaji mengangkat hidangan makanan.
Mula-mula dia meletakkan piring berisi nasi di hadapan mereka. Kemudian lauk atau gulai pula diletakkan di atas meja. Lauk-lauk yang dihidangkan itu termasuk kuah kari ikan, sayur kacang, ikan goreng, sambal udang, sup ikan dan juga agar-agar[f] serta pisang[g] untuk cuci mulut. Encik Amin dan isterinya mempersilakan Encik Tan dan Encik Bala makan bersama-sama.



d. Gelas



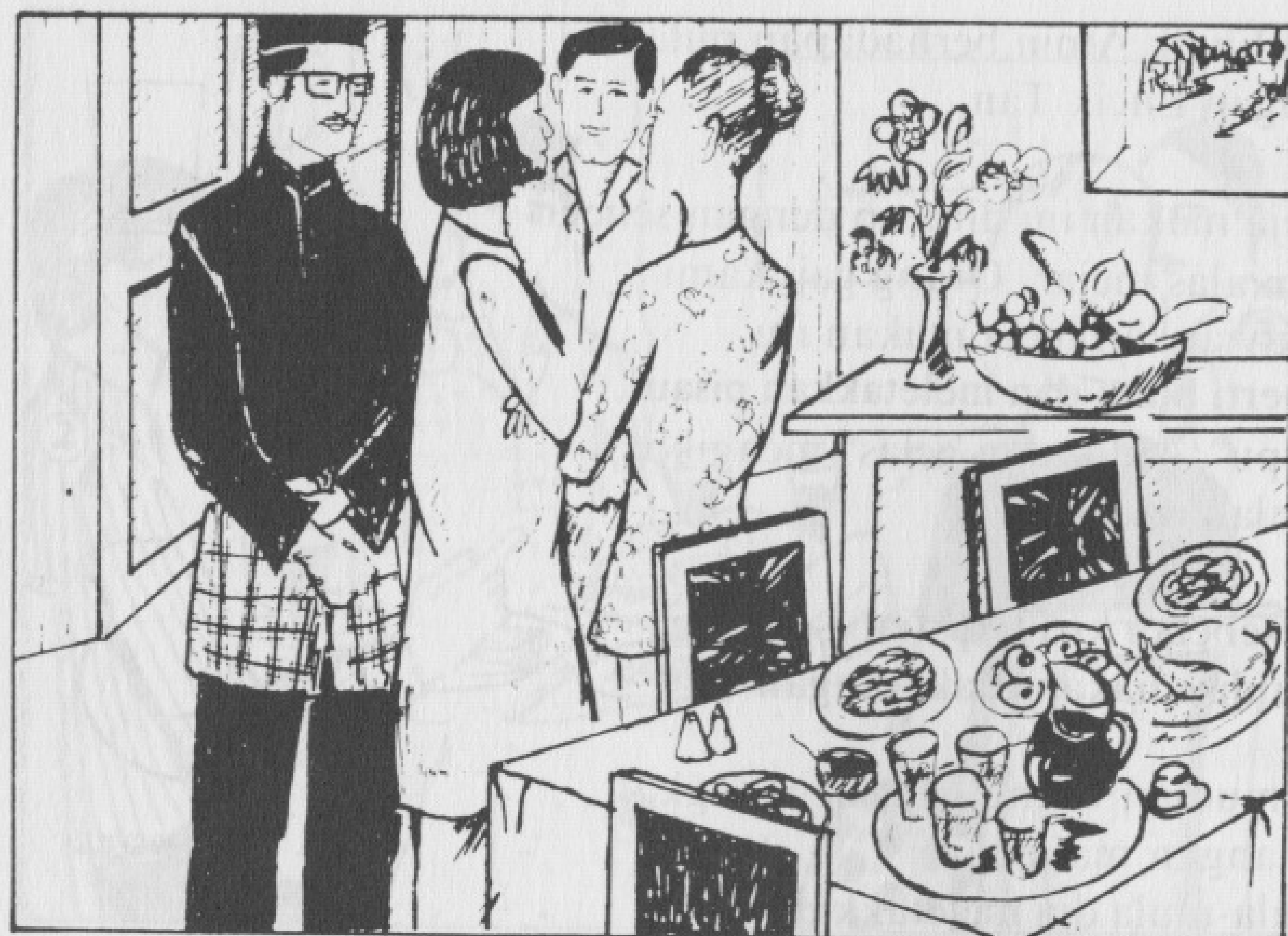
e. Tuala tangan



f. Agar-agar



g. Pisang



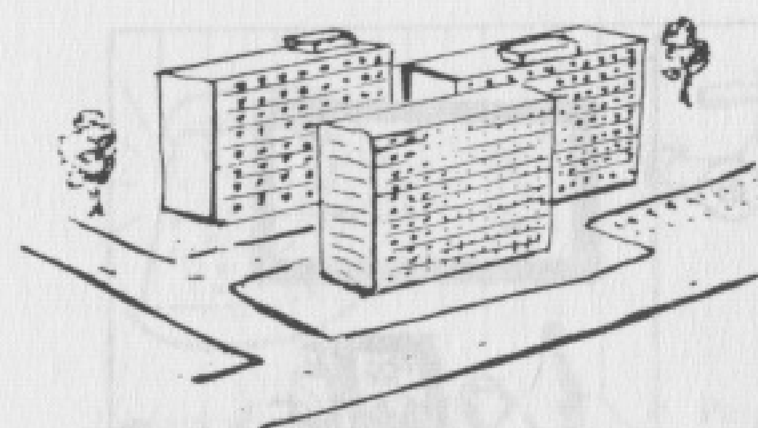
Pelajaran duabelas (12)

Pelajaran keduabelas

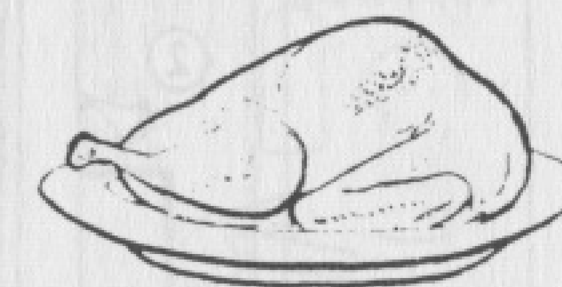
Perbualan di meja makan

Selamat petang. Saya sangat gembira tuan dan puan dapat datang. Sila masuk ke bilik makan. Makanan pun sudah terhidang. Pada malam ini saya sengaja sediakan makanan cara Melayu. Sila Encik Salim duduk di sini dan Puan Salmah di sana. . . .

Sudah berapa hari Encik Salim berada di Singapura? O, baru beberapa hari saja, sejak hari Isnin yang lalu. Kami dukacita kerana esok kami akan balik ke Kuala Lumpur.

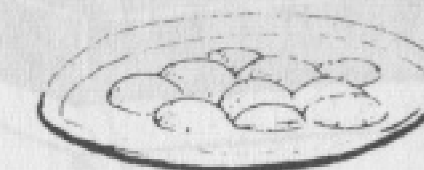


a. Rumah-rumah pangsa



b. Ayam

Adakah ini lawatan Encik kali yang pertama ke sini? Pertama kali bagi isteri saya, tetapi sebelum ini saya sudah beberapa kali datang ke mari. Saya mesti datang ke mari sekurang-kurangnya setahun sekali kerana urusan perniagaan, dan saya merasa berada di sini seperti berada di negeri saya sendiri.

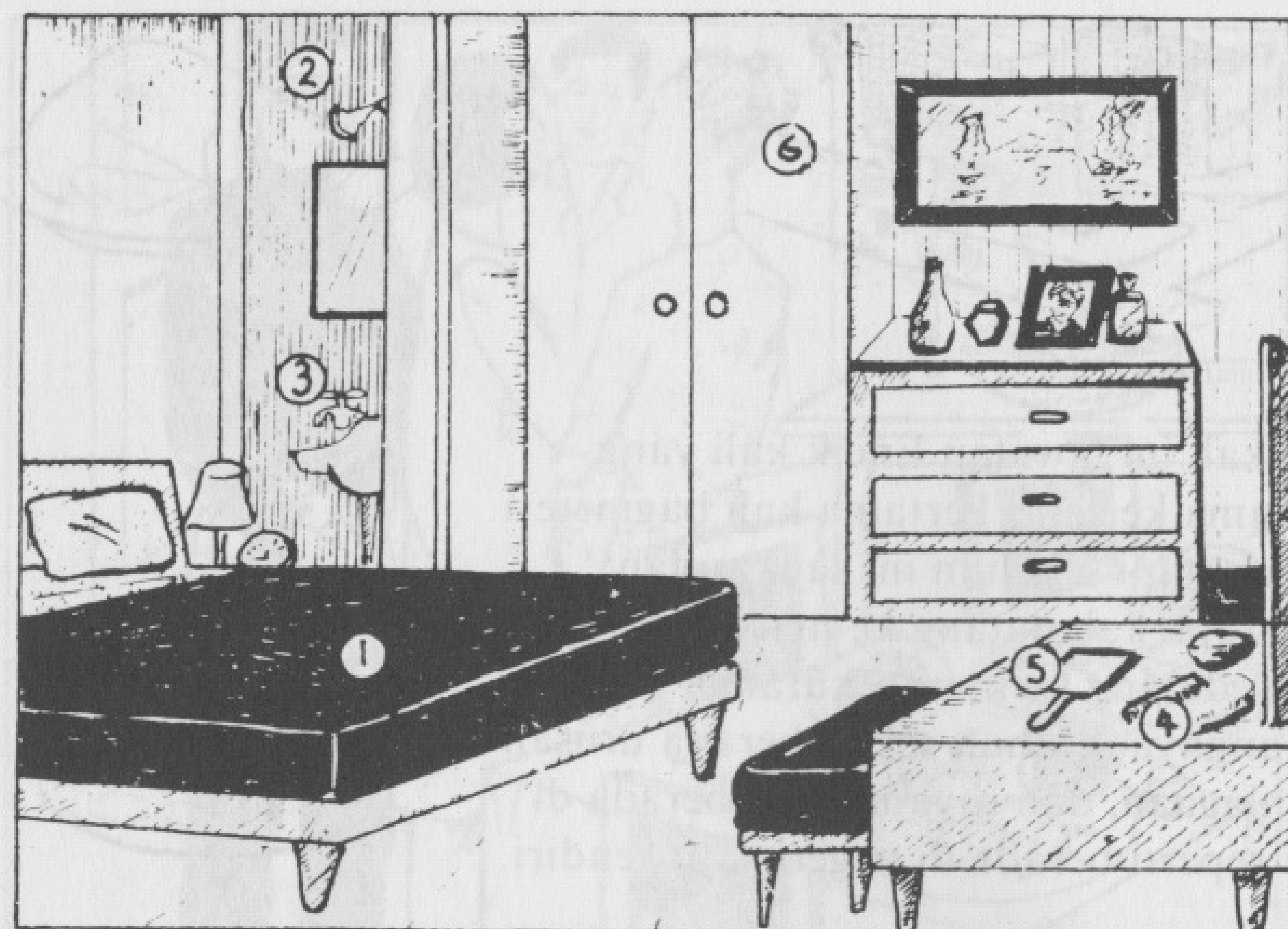


c. Kuih suji

Bagaimana pendapat Encik Salim tentang Singapura ini?
O, saya fikir Singapura telah mencapai kemajuannya yang pesat. Banyak bangunan-bangunan baru dan rumah-rumah pangsa[a] dibina di sana sini.
Terima kasih, bagaimana pula tentang cuaca di sini?
Tak ada ubahnya dengan Kuala Lumpur.
Sila ambil ayam[b] ini sedikit lagi Encik Salim.
Terima kasih, saya sudah kenyang.
Bagaimana pula dengan Puan Salmah?
Ya, sedikit sahaja. Sungguh sedap makanan ini.
Jemput makan kuih suji[c] dan pisang[d] ini Encik Salim.
Ya, saya suka kuih suji.
Bagaimana dengan Puan Salmah?
Saya juga suka kuih suji ini, terima kasih.



d. Pisang



1. Katil
2. Bilik mandi
3. Paip air
4. Berus rambut dan sikat
5. Cermin muka bertangkai
6. Almari pakaian

Pelajaran tigabelas (13)

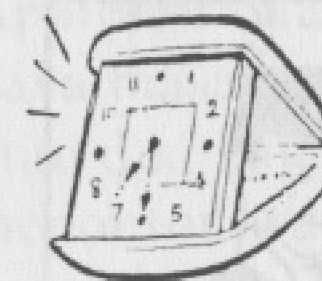
Pelajaran ketigabelas

Bilik tidur saya

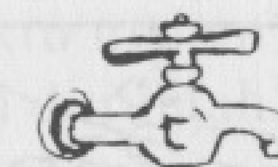
Di waktu malam, apabila saya terasa penat dan mengantuk[a], saya pergi ke bilik tidur dan memasang lampu. Saya tukar pakaian dan memakai pakaian tidur. Kemudian saya padamkan lampu dan tidur di atas katil[1]. Beberapa minit kemudian saya pun tertidur dengan nyenyak sepanjang malam.
Tepat pada jam tujuh setengah pagi, jam gerak[b] berbunyi dan saya pun bangun. Saya terus mengambil tuala, pakai selipar dan terus pergi ke bilik mandi[2].



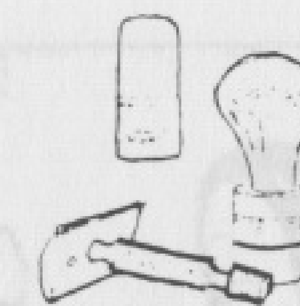
a. Mengantuk



b. Jam gerak

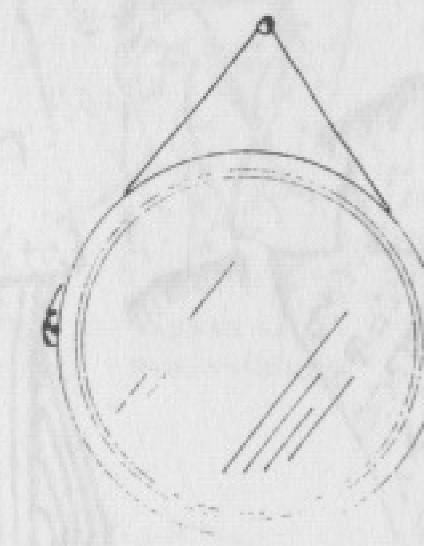


c. Paip air

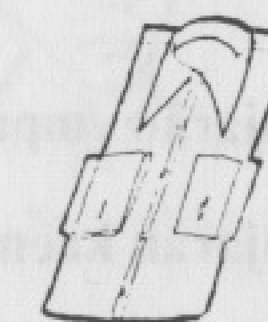


d. Alat-alat pencukur

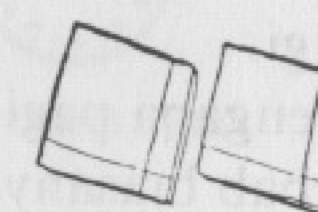
Saya buka paip air[3 c]. Sementara menunggu tangki itu penuh dengan air, saya mencuci muka dan menggosok gigi serta bercukur.
Alat-alat pencukur[d] saya simpan di atas para-para dalam bilik mandi. Apabila air sudah penuh, saya tutup paip air itu dan terus mandi. Setelah mandi saya keringkan badan dengan tuala, kemudian memakai pakaian bersih.
Di hadapan cermin muka[e] di meja hias, anda akan dapat lihat sebatang berus dan sebilah sikat[4] serta cermin muka bertangkai[5], sebotol minyak wangi dan sekotak bedak. Barang-barang ini kepunyaan isteri saya. Pakaian-pakaian saya, seperti kemeja[f], sapu tangan[g], setokin[h], tali leher[i] dan lain-lainnya saya simpan dalam almari pakaian[6]. Pakaian yang kotor saya masukkan ke dalam bakul dan akan saya hantar ke kedai dobi. Pakaian sut dan pakaian-pakaian lain digantung dengan penyangkut baju dan disimpan di dalam almari pakaian.



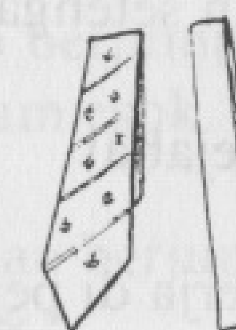
e. Cermin muka



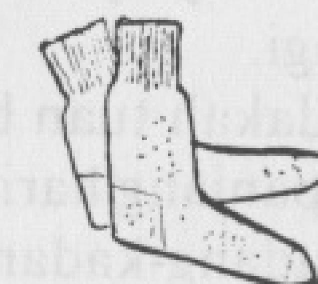
f. Baju kemeja



g. Sapu tangan



i. Tali leher



h. Setokin



Pelajaran empatbelas (14)
Pelajaran keempatbelas

Di waktu pagi dan malam

Pukul berapa biasanya tuan bangun pagi[a]?
Biasanya pada pukul tujuh setengah[b] pagi.
Mengapa pagi-pagi benar?
Sebab biasanya saya mesti menaiki bas pagi-pagi menuju ke bandar.
Pukul berapa tuan masuk pejabat?
Biasanya pada pukul lapan setengah pagi.
Adakah tuan bekerja di pejabat sepanjang hari?
Kadang-kadang saya bekerja di pejabat sepanjang hari dan kadang-kadang tidak.



a. Bangun pagi



b. Pukul tujuh setengah

Pelajaran 14

Apa tuan buat di waktu malam?
Saya biasanya tinggal di rumah. Satu atau dua kali seminggu kami pergi menonton wayang gambar. Semalam, kami pergi menonton sebuah filem yang sangat menarik.
Kami jarang pergi ke majlis tari-menari.

Sukakah tuan menari?
Ya, saya suka menari.
Saya pernah menari waktu saya muda[c] dahulu, tetapi sekarang tidak, kerana saya sudah tua[d]
Sudah tua! Tidak mungkin! Tuan kelihatan tidak lebih dari limapuluh tahun.
Sebenarnya umur saya hampir enampuluh tahun.
Benarkah? Tuan tidak kelihatan tua nampaknya.
Saya gembira mendengarnya . . .
Adakah tuan mempunyai apa-apa urusan penting pada malam ini?
Jika tidak ada, bagaimana kalau tuan ikut pergi ke kelab saya?
Di sana saya akan kenalkan tuan kepada kawan-kawan saya.
Saya suka benar, tetapi hari ini hari ulangtahun perkahwinan kami.
Saya ucapkan setinggi-tinggi tahniah.
Terima kasih. Saya mungkin berjumpa tuan pada pukul lapan[e] malam esok.
Setujukah tuan?
Ya, itu molek benar, kita akan berjumpa pada pukul lapan malam esok.
Baiklah, terima kasih.



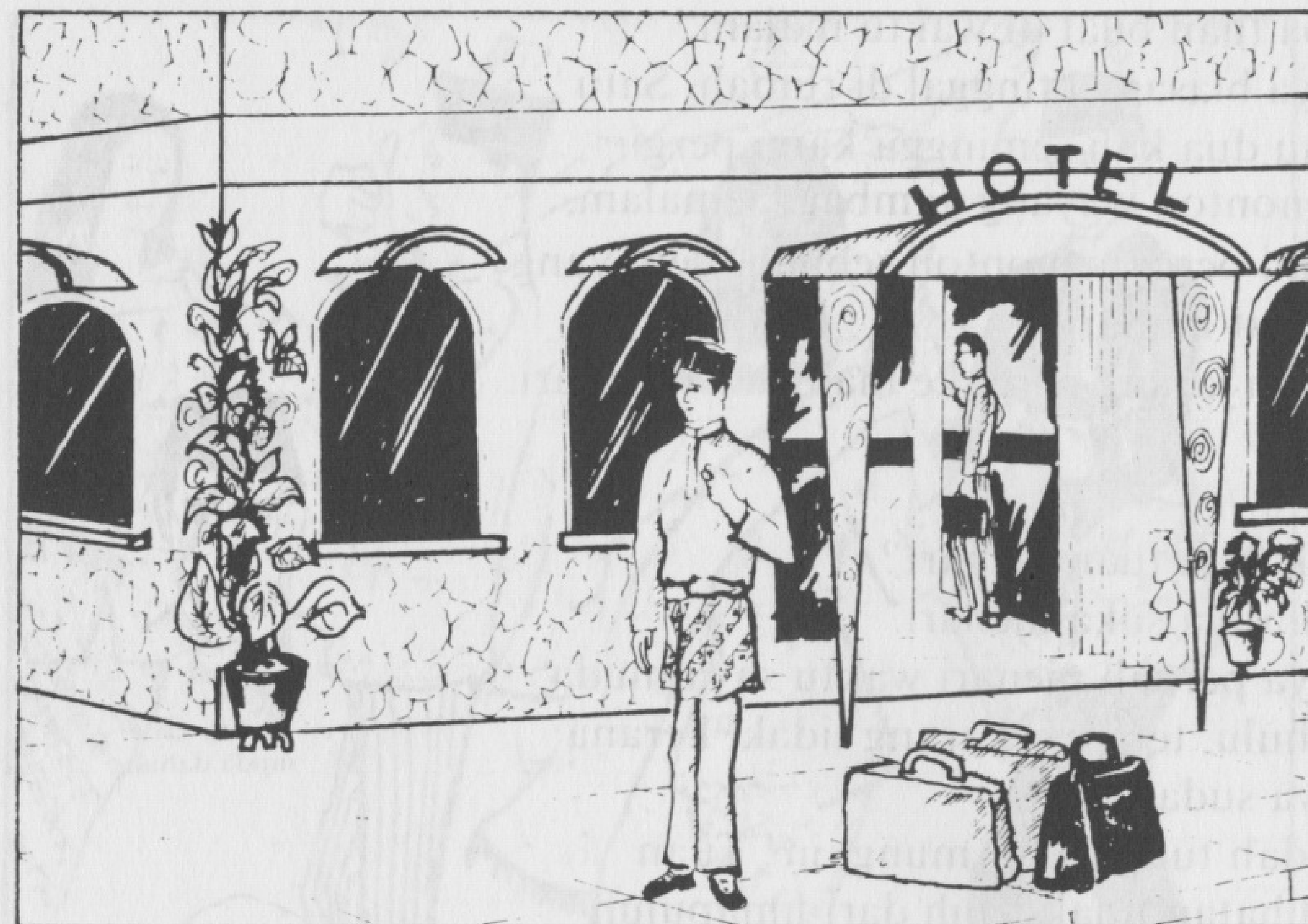
c. Waktu saya muda dahulu



d. Saya sudah tua



e. Pukul lapan



Pelajaran limabelas (15)

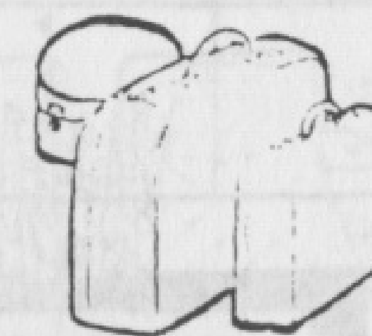
Pelajaran kelimabelas

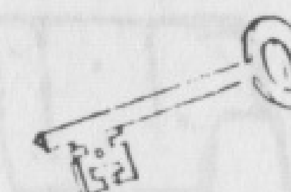
Hotel

Di Kuala Lumpur banyak hotel-hotel kelas satu. Bila-bila masa tuan boleh mendapat bilik di salah sebuah hotel di sana. Jika tuan tidak mahu merasa kecewa untuk mendapatkan bilik, terutama pada musim cuti, lebih baik tuan menempah bilik itu dahulu. Tuan akan dapati hotel-hotel di Kuala Lumpur sama seperti hotel-hotel di lain-lain bandaraya. Biasanya tuan hendaklah pergi ke dewan sambutan dan mendaftarkan nama di sana. Poter[a] akan mengangkat beg pakaian[b] tuan.


a. Poter

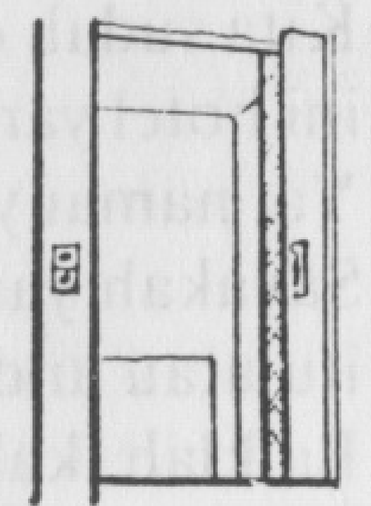
Setelah menentukan bilik tuan dan mengambil anak kunci[c], budak hotel[d] akan membawa tuan ke bilik tumpangan menaiki lif[e]. Orang-orang di dalam pejabat hotel itu sentiasa sedia menolong jika tuan hendak tahu tentang jalan-jalan di bandaraya. Mereka akan memberitahu tuan ke mana yang sebaik-baiknya tuan pergi dan mana pula yang patut tuan lihat. Mereka akan menolong tuan menempahkan tiket, jika tuan hendak pergi menonton wayang, dan mereka akan membuat apa juga yang boleh untuk kemudahan tuan.


b. Beg pakaian


c. Anak kunci

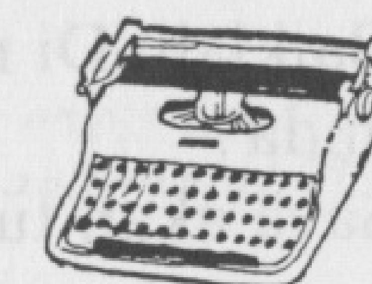
Jika tuan memerlukan pemandu untuk pergi berjalan-jalan, atau seorang jurubahasa kerana urusan perniagaan, mereka akan menyediakannya. Kalau tuan hendak menulis surat-surat perniagaan dan menaip, mereka akan meminjamkan mesin taip[f]. Jika tuan hendak menggunakan seorang juruterengkas pun boleh. Kalau isteri tuan ikut bersama-sama, sudah tentu dia akan tertarik hati kerana melihat pemandangan baru. Dia juga boleh pergi membeli-belah di kedai-kedai[g] di bandaraya sementara tuan sibuk dengan urusan tuan.

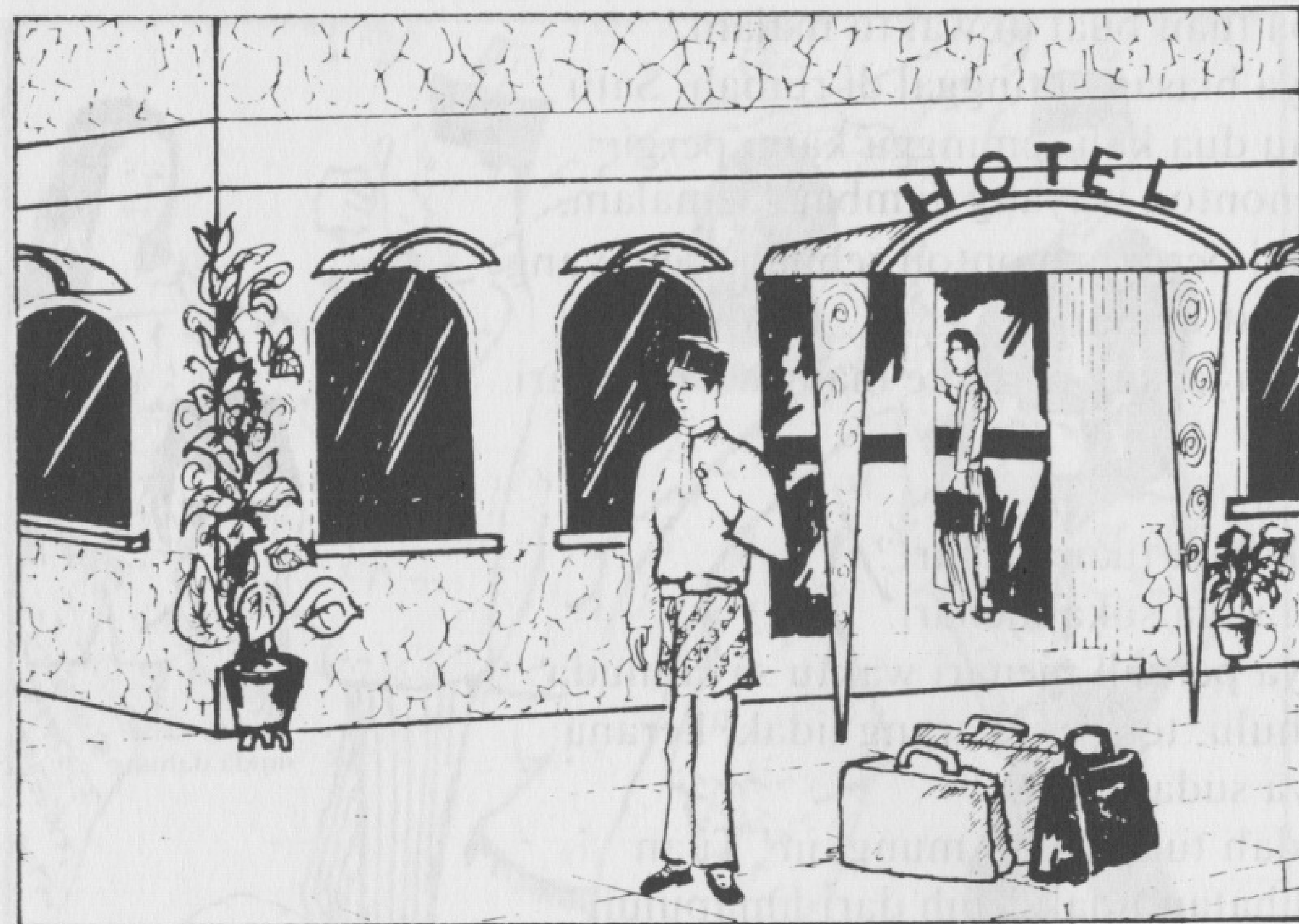

d. Budak hotel


e. Lif



g. Kedai-kedai


f. Mesin taip



Pelajaran limabelas (15)

Pelajaran kelimabelas

Hotel

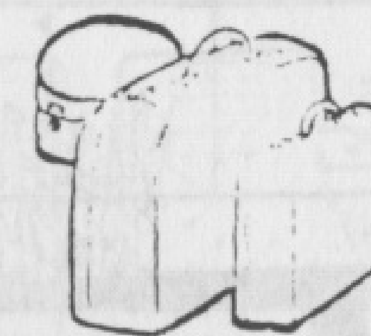
Di Kuala Lumpur banyak hotel-hotel kelas satu. Bila-bila masa tuan boleh mendapat bilik di salah sebuah hotel di sana. Jika tuan tidak mahu merasa kecewa untuk mendapatkan bilik, terutama pada musim cuti, lebih baik tuan menempah bilik itu dahulu. Tuan akan dapati hotel-hotel di Kuala Lumpur sama seperti hotel-hotel di lain-lain bandaraya. Biasanya tuan hendaklah pergi ke dewan sambutan dan mendaftarkan nama di sana. Poter[a] akan mengangkat beg pakaian[b] tuan.



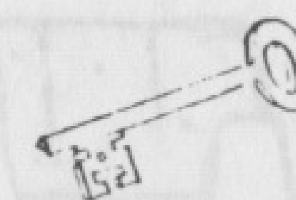
a. Poter

Setelah menentukan bilik tuan dan mengambil anak kunci[c], budak hotel[d] akan membawa tuan ke bilik tumpangan menaiki lif[e]. Orang-orang di dalam pejabat hotel itu sentiasa sedia menolong jika tuan hendak tahu tentang jalan-jalan di bandaraya. Mereka akan memberitahu tuan ke mana yang sebaik-baiknya tuan pergi dan mana pula yang patut tuan lihat. Mereka akan menolong tuan menempahkan tiket, jika tuan hendak pergi menonton wayang, dan mereka akan membuat apa juga yang boleh untuk kemudahan tuan.

Jika tuan memerlukan pemandu untuk pergi berjalan-jalan, atau seorang jurubahasa kerana urusan perniagaan, mereka akan menyediakannya. Kalau tuan hendak menulis surat-surat perniagaan dan menaip, mereka akan meminjamkan mesin taip[f]. Jika tuan hendak menggunakan seorang juruterengkas pun boleh. Kalau isteri tuan ikut bersama-sama, sudah tentu dia akan tertarik hati kerana melihat pemandangan baru. Dia juga boleh pergi membeli-belah di kedai-kedai[g] di bandaraya sementara tuan sibuk dengan urusan tuan.



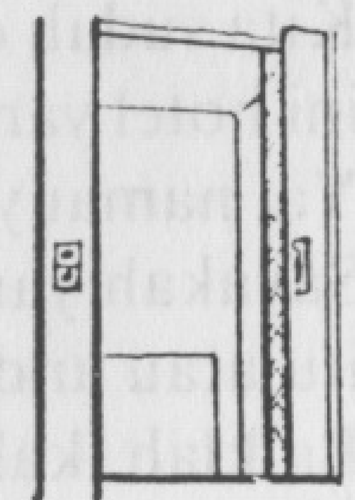
b. Beg pakaian



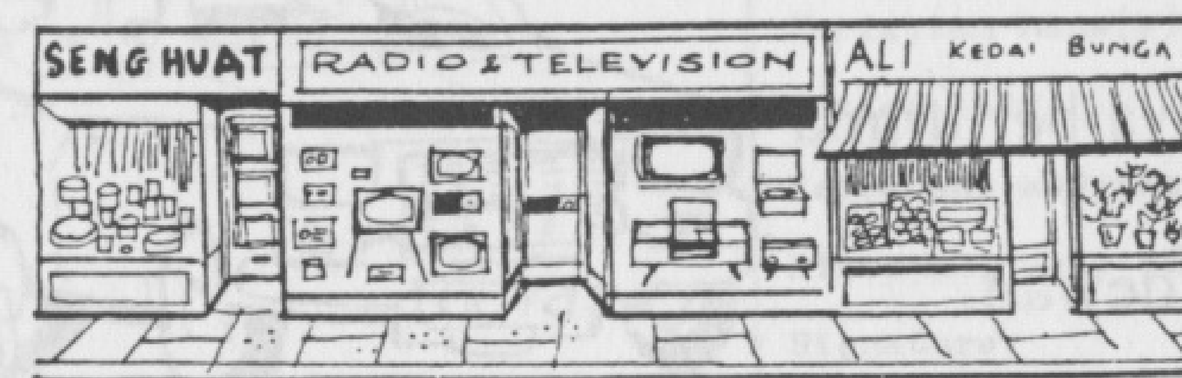
c. Anak kunci



d. Budak hotel



e. Lif



g. Kedai-kedai



f. Mesin taip



Pelajaran enambelas (16)

Pelajaran keenambelas

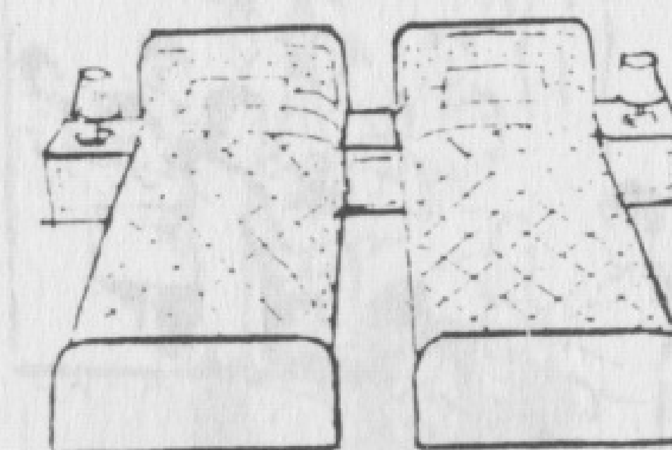
Menempah bilik

Kita sudah di sini! Bukankah
ini hotel yang hendak kita sewa?
Ya, namanya Hotel International.
Sayakah yang menjaga beg-beg pakaian
itu atau anda?
Baiklah, kalau anda hendak menjaga
beg pakaian, bayarkan sewa[a] kepada
pemandu kereta itu. Saya hendak pergi
ke dalam menempah bilik.
Baiklah. Di mana boleh saya berjumpa
anda?
Saya akan tunggu anda di dewan.
Jangan lewat sangat.
Saya akan datang secepat mungkin.

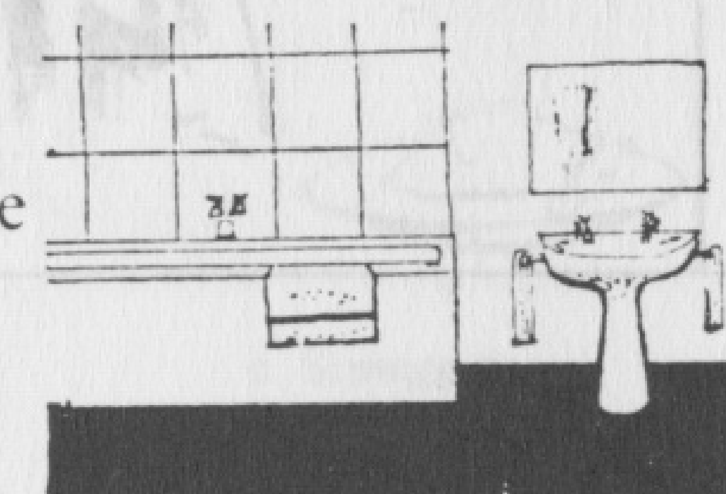


a. Bayar sewa kereta

Selamat pagi. Boleh tuan beri saya
sebuah bilik kelamin[b] yang ada bilik
mandi[c]? Atau jika ada dua bilik
perseorangan lebih baik lagi.
Bilik-bilik kami yang ada bilik mandi
sudah penuh. Tetapi nanti saya lihat.
Berapa lama tuan hendak tinggal di sini?
Kami jangka sekurang-kurangnya
seminggu, atau barangkali dua minggu.
Baiklah. Tuan boleh ambil dua buah
bilik di tingkat dua yang ada bilik
mandinya.
Saya harap bilik itu sunyi. Saya benci
bunyi bising di waktu malam.
Saya fikir bilik itu sunyi. Ia menghadap ke
halaman.
Berapa sewanya?
Limapuluh lima ringgit satu
malam termasuk makan pagi.
Baiklah. Kami bersetuju mengambil
bilik itu.
Harap tuan isikan borang ini[d].
Nama. Bangsa. Alamat tetap. Tempat
dan tarikh lahir. Tanda tangan.
Betulkah ini?
Ya, itu sahaja, terima kasih. Ini kunci bilik
tuan.
Budak hotel akan menunjukkan bilik
tuan dan beg pakaian tuan akan
dibawanya sekali.



b. Bilik kelamin



c. Bilik mandi

Surname: Mohd Yassin
Christian name(s): Nil
Nationality: Malaysian
Permanent address: [illegible]
Place and date of birth: [illegible] 20th August '79
Signature: [illegible]

d. Borang



1 Seorang pelayan
2. Lauk-lauk
3 Dulang
4 Balang air batu

Pelajaran tujuhbelas (17)

Pelajaran ketujuhbelas

Di sebuah restoran

Di bandar-bandar besar banyak terdapat restoran, kedai kopi dan kedai bar.
Semua hotel-hotel besar mempunyai bilik-makannya atau restoran, seperti dalam gambar di atas.
Setiap kumpulan kecil tetamu mempunyai mejanya masing-masing dan di meja-meja itu ada pula lampu.
Banyak para tetamu di restoran ini kelihatan berpakaian cantik[a]; pakaian seperti ini biasanya dipakai bila berada di tempat-tempat seumpama ini.



a. Berpakaian cantik

Dalam gambar ini kelihatan beberapa pasangan sedang menari berhampiran dengan pancaragam. Seorang pelayan[1] sedang berdiri dekat meja makan dan yang seorang lagi sedang membawa dulang[3] berisi sebotol air anggur[b] dan dua biji gelas.



b. Dulang berisi sebotol air anggur dan dua biji gelas

Botol anggur itu akan dimasukkan ke dalam balang air batu[4] supaya sejuk.
Makanan-makanan di Malaysia berlainan dengan negeri-negeri Eropah.
Nasi[c] ialah makanan utama bagi orang-orang di sini. Lauk-lauknya[2] seperti gulai, sambal, sayur-sayuran dan kuah-kuah yang dimasak dengan menggunakan rempah-rempah. Kita boleh memilih restoran-restoran untuk makanan cara Melayu, Tionghoa, India atau Eropah menurut selera kita.

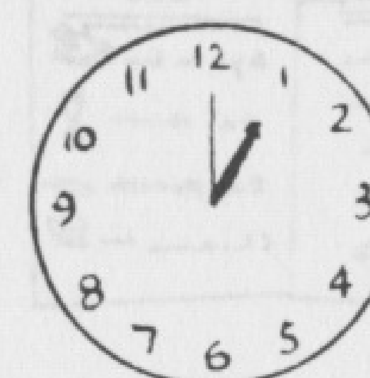


c. Sepinggan nasi

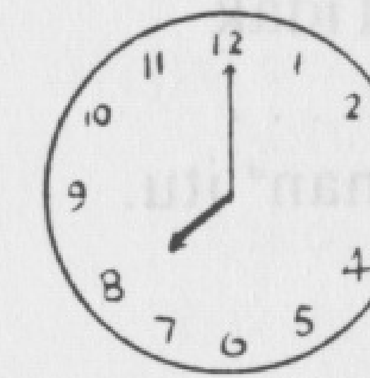
Orang-orang di sini makan di waktu pagi, selain makan di waktu tengah hari dan malam. Kebanyakan orang suka makan telur dan roti[d] untuk sarapan pagi. Pada pukul empat[e] petang mereka minum teh atau kopi. Jenis makanan tengah hari dan malam lebih kurang sama sahaja. Makan tengah hari pada pukul satu[f] dan makan malam lebih-kurang pukul lapan[g] malam. Begitulah kebiasaan bagi sebahagian besar orang-orang di Malaysia.



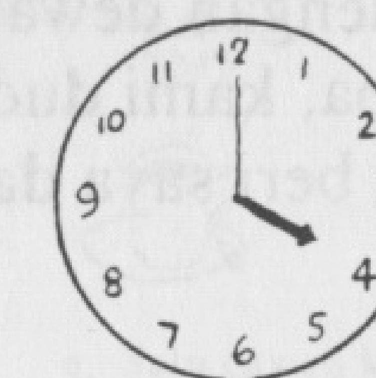
d. Roti



f. Pukul satu



g. Pukul lapan



e. Pukul empat



Pelajaran lapanbelas (18)

Pelajaran kelapanbelas

Menempah makanan

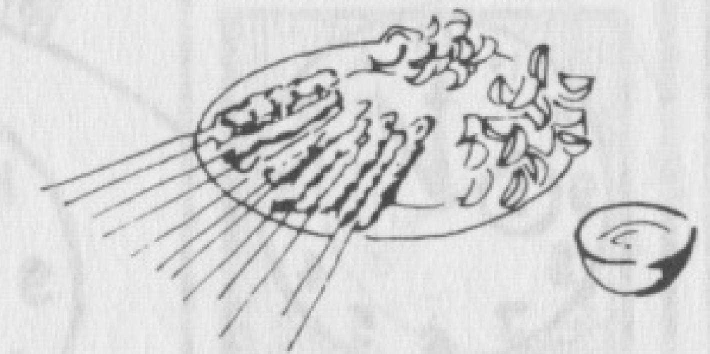
Pelayan, meja ini ada orangkah?
Maaf tuan, kedua-dua meja ini baru saja ditempah orang menerusi talipun, tetapi meja yang di sana itu kosong.

Sayang, kami sebenarnya ingin duduk dekat dengan dewan menari. Tidak mengapa, kami duduk di sana.
Tolong beri saya daftar makanan[a] itu.

a. Daftar makanan

Ini dia tuan.
Mari saya lihat dahulu.

Asmah ingin makan apa?
O, saya tidak terlalu lapar. Saya tidak hendak makan banyak, saya cuma hendak sateh[b] dan satu mangkuk sop kambing[c].



b. Sateh



c. Satu mangkuk sup kambing

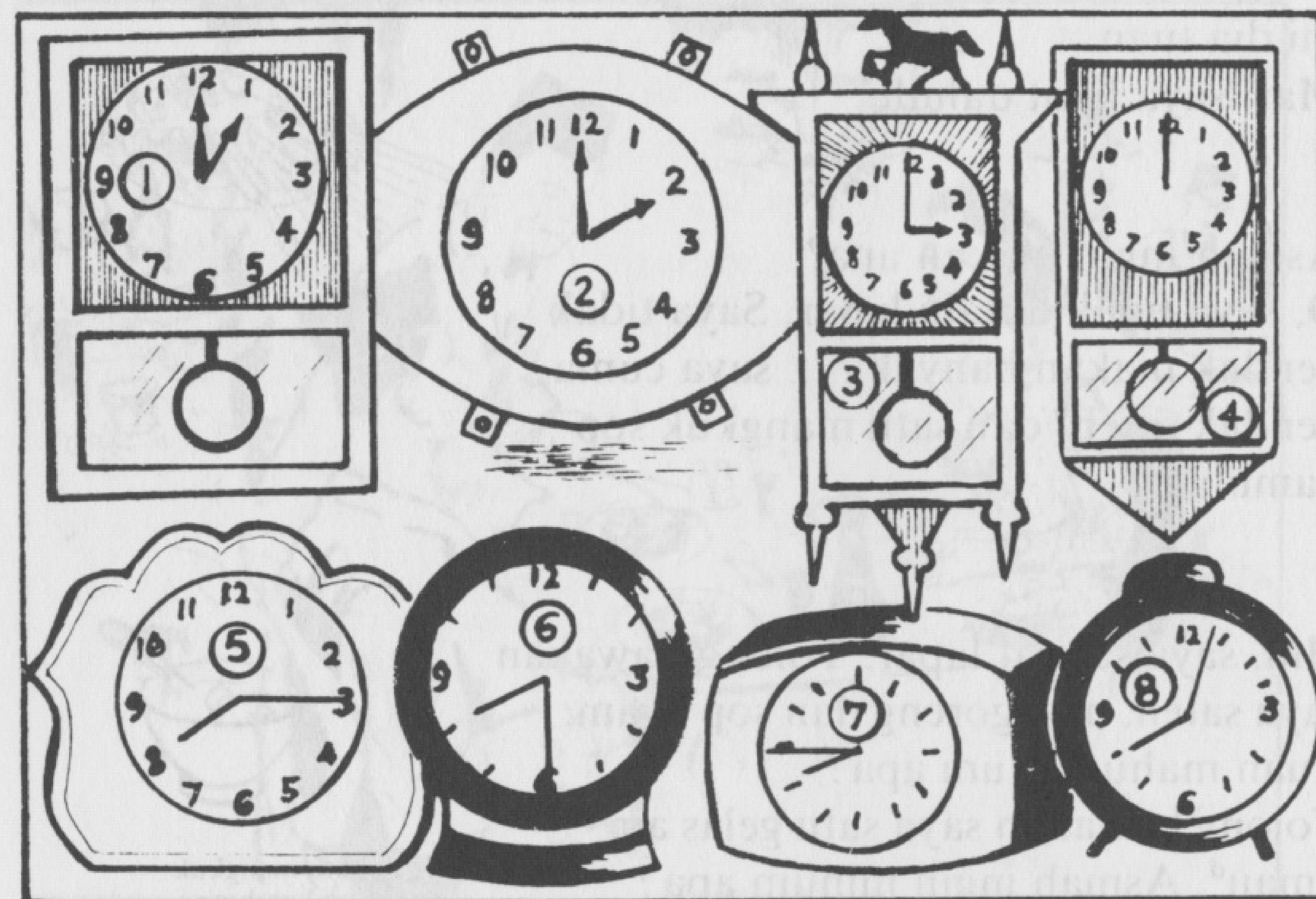
Hm, saya sangat lapar. Tolong bawakan saya sateh, nasi goreng dan sop ayam.
Tuan mahu minum apa?
Tolong bawakan saya satu gelas air limau[d]. Asmah ingin minum apa?
Saya juga ingin minum air limau.
Tolong bawa dua gelas air limau.
Baiklah. Apakah manis-manisan yang tuan mahu? Kami mahu agar-agar.
Ya, tolong bawa agar-agar dan dua cawan kopi[e].
Tuan hendak kopi susukah?
Ya, kopi susu, tetapi jangan pekat.
Lagu-lagu yang dimainkan oleh pancaragam itu sungguh merdu.
Pelayan, tolong bawa bil makanan ini.
Baiklah. Ini dia tuan.
Nah, ini wangnya.
Terima kasih banyak, tuan.
Sama-sama.



d. Satu gelas air limau



e. Satu cawan kopi



1. Pukul satu
2. Pukul dua
3. Pukul tiga
4. Pukul dua belas tengah hari
5. Pukul lapan suku
6. Pukul lapan setengah
7. Pukul lapan empatpuluh lima minit
8. Pukul lapan lima minit

Pelajaran sembilanbelas (19)

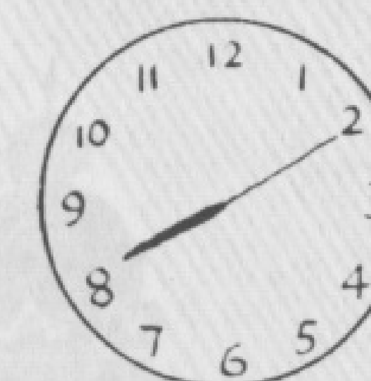
Pelajaran kesembilanbelas

Angka, masa dan tarikh

Kalau hendak tahu jam pukul berapa, saya lihat jam tangan saya. Saya ada sebuah jam tangan emas bertali kulit. Jalannya tepat dan jarang rosak. Kalau ia rosak, saya akan bawa ke kedai jam untuk dibaiki dan dibersihkan.

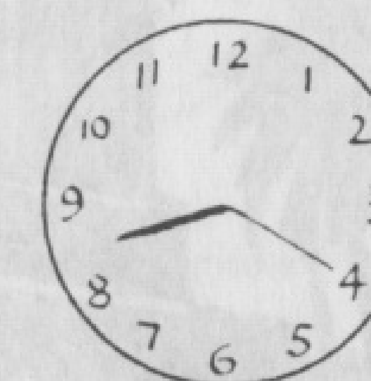
Saya tidak fikir anda akan merasa begitu susah untuk mengira waktu dalam Bahasa Malaysia. Mula-mula sekali mari kita sebut pukul satu[1] atau jam satu, pukul dua[2], pukul tiga[3] dan

seterusnya. Pukul dua belas[4], boleh bererti pukul dua belas tengah malam atau tengah hari.

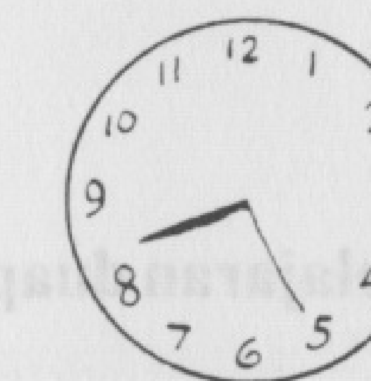


a. Pukul lapan sepuluh minit

Bagi kiraan suku pula, misalnya kita sebut pukul lapan suku[5] atau pun pukul lapan lima belas minit, pukul lapan setengah[6] atau pukul lapan tigapuluh minit, pukul lapan empatpuluh lima minit[7] atau kurang suku pukul sembilan. Sebutan waktu-waktu lain adalah sebagi berikut: pukul lapan lima minit[8], lapan sepulah minit[a], lapan duapuluh minit[b], lapan duapuluh lima minit[c], lapan empatpuluh minit[d], duapuluh minit lagi pukul sembilan, sepuluh minit lagi pukui sembilan, lima minit lagi pukul sembilan[e].

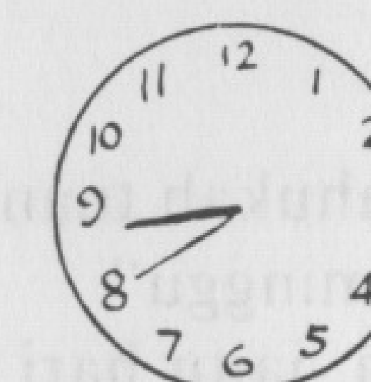


b. Pukul lapan duapuluh minit

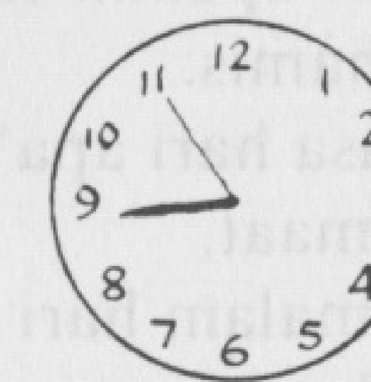


c. Pukul lapan duapuluh lima minit

Berkenaan dengan tarikh pula, misalnya kita sebut: Encik Ahmad dilahirkan pada duapuluh haribulan Jun, tahun seribu sembilan ratus lima puluh. Menyebut angka hendaklah terang, umpamanya: sepuluh, duapuluh, tigapuluh, empatpuluh, limapuluh, enampuluh, tujuhpuluh, lapanpuluh, sembilanpuluh, seratus atau satu ratus, seribu atau satu ribu, satu juta atau sejuta dan lain-lain.



d. Pukul lapan empatpuluh minit



e. Lima minit lagi pukul sembilan



JANUARI

AHAD		4	11	18	25
ISNIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KHAMIS	1	8	15	22	29
JUMAAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

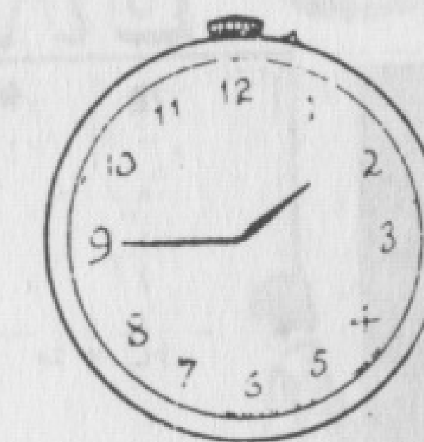
Pelajaran duapuluh (20)

Pelajaran keduapuluh

Nama hari dan bulan

Tahukah tuan nama-nama hari dalam seminggu?
Ya, iaitu hari Ahad, Isnin, Selasa, Rabu, Khamis, Jumaat dan Sabtu.
Sekarang katakanlah hari ini hari Rabu, hari apakah esok?
Khamis.
Lusa hari apa?
Jumaat.
Semalam hari apa?
Selasa.

Kelmarin hari apa?
Isnin.
Kebetulan pula hari Isnin lepas ialah harijadi saya.
Begitukah? Saya ucapkan tahniah[b].
Terima kasih. Sekarang mari kita sebut nama-nama bulan pula.
Januari, Februari, Mac, April, Mei, Jun, Julai, Ogos, September, Oktober, November, Disember.



a. Jam tangan saya menunjukkan pukul dua kurang lima belas minit

Bagus. . . . O ya, boleh tuan tolong beritahu saya pukul berapa sebenarnya sekarang?
Boleh, jam-tangan saya menunjukkan pukul dua kurang lima belas minit[a], tetapi jangan percaya, kerana kadang-kadang jalannya cepat dan ada kalanya lambat.



b. Saya ucapkan tahniah



Pelajaran duapuluh satu (21)

Pelajaran keduapuluh satu

Wang Singapura dan Malaysia

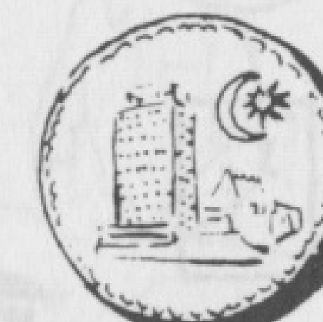
Jika anda pergi ke Singapura atau Malaysia, anda tentu hendak mengetahui tentang matawang kedua-dua buah negeri ini. Meskipun pada mulanya agak membingungkan, tetapi dengan cepat anda boleh memahaminya, kerana wang kedua-dua buah negeri ini tidak banyak perbezaannya. Duit tembaga bernilai satu sen[a], sementara duit-duit syiling lain pula bernilai lima sen, sepuluh sen, duapuluh sen[b], dan limapuluh sen[c].



a. Satu sen



b. Duapuluh sen


c. Limapuluh sen

Duit-duit syiling ini banyak sekali peredarannya kerana digunakan oleh orang ramai. Selain dari duit-duit syiling ini, ada juga wang kertas bernilai satu ringgit[d], lima ringgit, sepuluh ringgit, lima puluh ringgit, satu ratus ringgit, lima ratus dan seribu ringgit. Wang kertas duapuluh lima ringgit juga ada diedarkan di Singapura.



d. Satu ringgit

Jika anda membeli barang berharga satu ringgit tujuh puluh lima sen, anda gunakan duit kertas atau syiling satu ringgit, limapuluh sen, duapuluh sen dan lima sen. Jika anda membeli stem[e] berharga tujuh puluh lima sen dan anda bayar kepada kerani pos itu wang kertas satu ringgit, dia akan kembalikan kepada anda, duit syiling dua puluh sen dan lima sen.



e. Stem



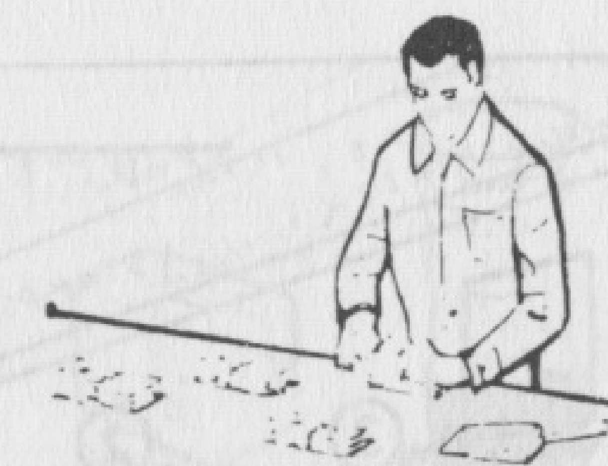
Pelajaran duapuluh dua (22)

Pelajaran keduapuluh dua

Di bank

Boleh saya tukar sedikit wang?
Sudah tentu. Wang apa yang hendak tuan tukar?
Saya ada sedikit wang Pèrancis, ringgit Amerika dan rupiah Indonesia. Silalah tuan kira wang[a] ini.
Jika tuan boleh tunggu sebentar, saya akan beri tahu nilai tukarannya. Nilai tukaran wang asing tuan itu kesemuanya ialah sebanyak $253.00 (Dua ratus lima puluh tiga inggit). Setujukah tuan?
Setuju. Tolong beri saya sekeping wang

kertas seratus ringgit, sekeping limapuluh ringgit, lima keping wang kertas sepuluh ringgit, sepuluh yang lima ringgit dan yang bakinya wang kertas seringgit.


a. Mengira wang

Ini dia semuanya, tuan.
Boleh tuan tolong beri saya sepuluh duit syiling sepuluh sen. Saya hendak menggunakan talipun[b], tetapi tidak ada duit syiling sepuluh sen. Terima kasih.


b. Menggunakan talipun

Maaf tuan. Bolehkah saya membuka kira-kira simpanan semasa di sini?
Silalah tuan pergi ke meja di sebelah sana yang bertulis Kira-kira Simpanan Semasa. Kerani di situ akan menguruskannya.
Selamat tengah hari tuan, sebenarnya saya ingin membuka kira-kira simpanan di sini untuk memudahkan saya membuat pembayaran melalui cek.
Berapa banyakkah wang yang hendak tuan masukkan ke dalam kira-kira simpanan tuan?
Ini ada dua ribu ringgit. Saya fikir ini boleh saya gunakan untuk beberapa waktu.
Boleh tuan beri saya butir-butir mengenai diri tuan?
Sudah tentu. Ini buku cek[c]. Jika tuan mengirim cek melalui pos, cek itu hendaklah dipalang.
Tuan boleh juga gunakan cek tunai.


c. Buku cek



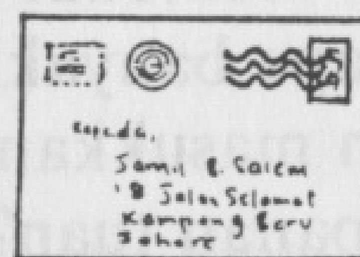
1. Meja panjang
2. Pembeli
3. Kerani
4. Timbangan
5. Bilik talipun

Pelajaran duapuluh tiga (23)

Pelajaran keduapuluh tiga

Perkhidmatan pos

Pejabat-pejabat pos banyak terdapat di pekan-pekan atau di bandar-bandar di seluruh Malaysia. Di bandaraya Kuala Lumpur ada sebuah Pejabat Pos Besar. Jika tuan hendak mengirim surat biasa[a], poskad[b] atau bungkusan-bungkusan kecil[c], tuan tidak perlu pergi ke pejabat pos. Tuan masukkan sahaja ke dalam petisurat pos di tepi jalan. Petisurat tersebut berwarna merah. Jika tuan hendak mengirim taligram pergilah ke pejabat pos yang berhampiran atau tuan boleh menghantarnya melalui talipun.

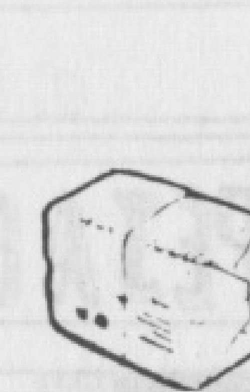


a. Surat biasa



b. Poskad

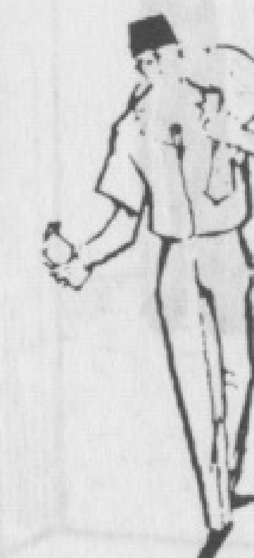
Surat-surat dalam peti surat[d] akan diambil beberapa kali dalam sehari. Jika tuan mahu surat-surat tuan itu tiba cepat tuan harus mengirimnya melalui pos udara.
Surat-surat tuan akan dihantar oleh posmen[e] ke rumah tuan. Taligram dihantar oleh penghantar taligram[f] dari pejabat taligram.
Di sini tuan dapat melihat bagaimana keadaan dalam sebuah pejabat pos. Di satu bahagian meja panjang[1] ada beberapa orang awam, dan di satu bahagian lain ialah kerani-kerani[3] pejabat pos. Seorang daripada orang-orang di dalam gambar ini sedang membeli[2] stem, seorang lagi mendaftarkan surat[g] dan seorang lain pula sedang menulis taligram.



c. Bungkusan kecil



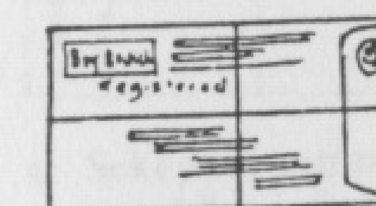
d. Petisurat



e. Posmen



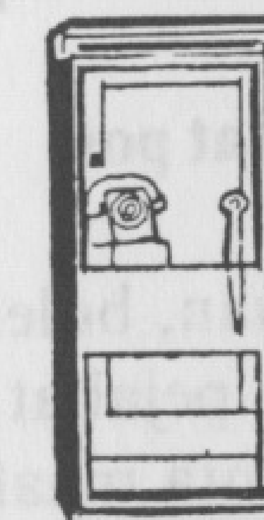
f. Pengirim taligram



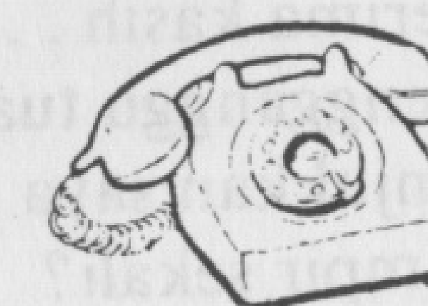
g. Surat berdaftar

Kalau tuan hendak membeli stem, pergilah ke meja panjang menjual stem. Kalau tuan tersalah meja, tuan hanya membuang masa sahaja.
Jika tuan hendak mengirim bungkusan, serahkan kepada kerani pejabat pos untuk ditimbang[4]. Dia akan memberitahu tuan bayaran stem yang diperlukan menurat berat timbangannya.

Dalam kebanyakan pejabat pos ada bilik talipun[5,h] untuk orangramai. Apa yang harus tuan buat, mula-mula angkat gagang talipun[i] dan masukkan duit syiling 10 sen ke dalam kotak yang disediakan, kemudian putarlah nombor yang tuan kehendaki.



h. Bilik talipun



i. Talipun



Pelajaran duapuluh empat (24)

Pelajaran keduapuluh empat

Di pejabat pos

Maaf tuan, boleh tuan tunjukkan saya di mana pejabat pos yang hampir sekali?
Saya minta maaf, saya sendiri pun tidak tahu. Saya bukan orang di sini. Barangkali orang itu boleh menolong tuan.
Terima kasih . . . Maafkan jika saya mengganggu tuan. Boleh tuan tolong tunjukkan saya di mana pejabat pos yang hampir sekali?
Ya, di Jalan Raja. Di sana ada sebuah pejabat pos. Sebenarnya saya pun

Nama: Encik Ahmad Muhamad
ALAMAT: 102 Jalan Templer
Seremban
Malaysia Barat

a. Nama dan alamat

b. Borang taligram

memang hendak pergi ke sana. Kalau tuan ikut bersama saya, boleh saya tunjukkan.

Tuan sungguh baik hati.
Itu dia bangunannya di sana.
Terima kasih tuan.
Sama-sama.
Saya hendak mengirim taligram.
Di mana boleh saya dapat borangnya[b]?
O, ya, ini dia, tolong tulis nama dan alamat[a] tuan di belakang borang ini.
Bayarannya seringgit lapanpuluh sen.
Boleh tuan tunjukkan di mana saya boleh membeli stem dan sampul surat berdaftar?
Di meja panjang di sebelah sana.
Terima kasih . . . Tolong beri saya stem limapuluh sen dan sekeping sampul surat berdaftar[c] yang besar.
Sesuaikah sampul yang berukuran seperti ini?
Ya, boleh, terima kasih. Tolong tuan beritahu saya berapakah bayaran stem untuk surat ini?
Surat biasa limabelas sen dan surat berdaftar tujuhpuluh lima sen.

c. Sekeping sampul surat berdaftar



1. Keretapi
2. Pelantar
3. Tingkap
4. Kedai buku

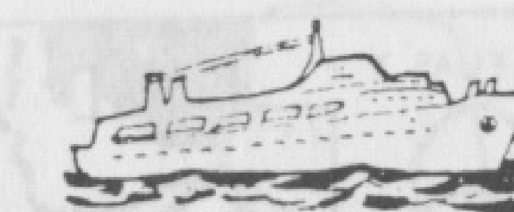
Pelajaran duapuluh lima (25)

Pelajaran keduapuluh lima

Pelayaran

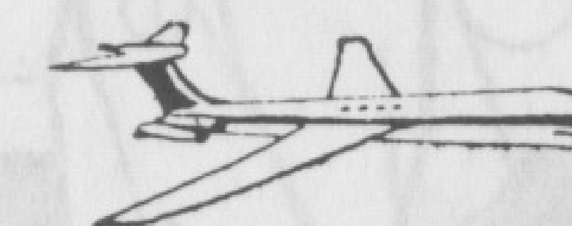
Sesiapa yang hendak belayar samada untuk makan angin atau urusan perniagaan, boleh menggunakan berbagai-bagai jenis kenderaan. Misalnya, yang murah sekali ialah basikal. Selain dari itu dengan menunggang motosikal anda boleh berpergian dengan cepat dan murah, tetapi bagi perjalanan jauh agak terasa penat juga. Mereka yang menaiki motokar boleh berjalan jauh dengan selesa tanpa merasa penat.

Kapal-kapal[a] besar belayar dari sebuah negeri ke sebuah negeri lain mengharungi lautan.

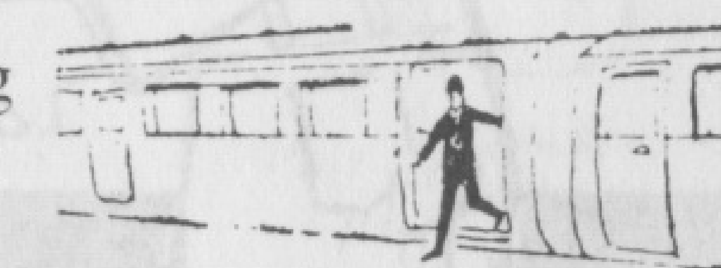


a. Sebuah kapal

Kapalterbang[b] boleh membawa penumpang ke mana-mana bahagian dunia dalam masa beberapa jam sahaja, sementara dengan kenderaan lain mengambil masa beberapa hari lamanya. Tetapi kebanyakan kita masih suka belayar dengan keretapi[1]. Lihatlah gambar di sebuah stesyen keretapi yang sibuk. Sebuah keretapi sedang bersedia untuk berangkat. Beberapa orang penumpang kelihatan menjenguk di tingkap[3], memerhatikan penumpang-penumpang yang terlewat tiba sedang tergopoh-gapah mencari tempat duduk yang kosong.

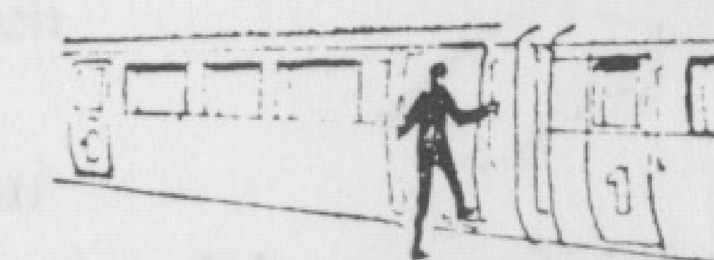


b. Sebuah kapalterbang



c. Penumpang sedang keluar

Di pelantar[2] lain kelihatan sebuah keretapi baru saja tiba. Beberapa orang penumpang sedang keluar[c] dan yang lain berjalan menuju masuk[d]. Mereka yang tidak menempah tiket terlebih dahulu terpaksa beratur untuk membeli tiket. Di kedai buku, ramai orang sedang membeli buku, majalah dan suratkhabar untuk dibaca dalam perjalanannya. Sebuah restoran[e] yang tidak jauh dari situ penuh dengan orang-orang sedang makan dengan tergesa-gesa dan yang lainnya duduk berbual-bual[f].



d. Berjalan menuju masuk



e. Sebuah restoran



f. Duduk berbual-bual



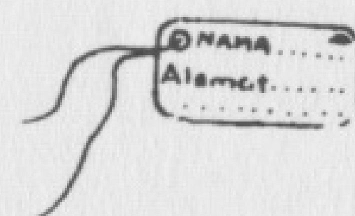
1. Poter
2. Tempat jual tiket
3. Bag pakaian
4. Penumpang keretapi

Pelajaran duapuluh enam (26)

Pelajaran keduapuluh enam

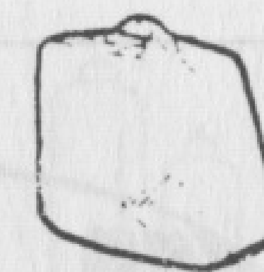
Di stesyen keretapi

Poter[1], tolong angkatkan beg pakaian[3] saya.
Tuan hendak pergi ke mana?
Saya hendak ke Kuala Lumpur. Tolong ikatkan kad nama[a] ini di beg saya tetapi beg pakaian[b] dan beg kecil[c] ini letakkan di atas para-para barang[d]. Baiklah.
Kelas berapa?
Kelas satu. Tolong dapatkan saya tempat duduk berhampiran dengan kereta bufe.
Sudahkah tuan beli tiket[e]?

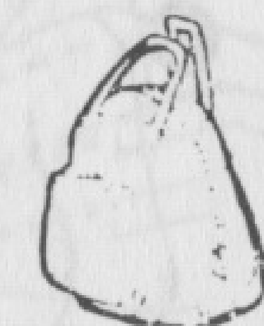


a. Sekeping kad nama

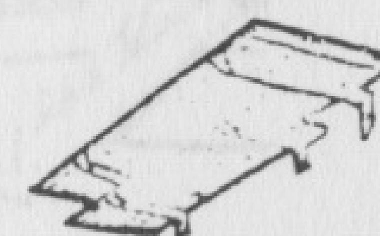
Belum. Di mana tempat jual tiket[2]?
Tuan ikut saya, nanti saya tunjukkan.


b. Sebuah beg pakaian

Ini dia, tuan. Saya tunggu tuan di sini.
Tolong beri saya tiket kelas satu ke Kuala Lumpur.
Tiket pergi balik?
Tidak. Tiket pergi sahaja. Adakah saya akan bertukar keretapi lain kelak?
Tidak. Tuan tidak perlu bertukar keretapi.
Keretapi ini terus ke Kuala Lumpur.
Terima kasih.
Sama-sama.


c. Sebuah beg kecil

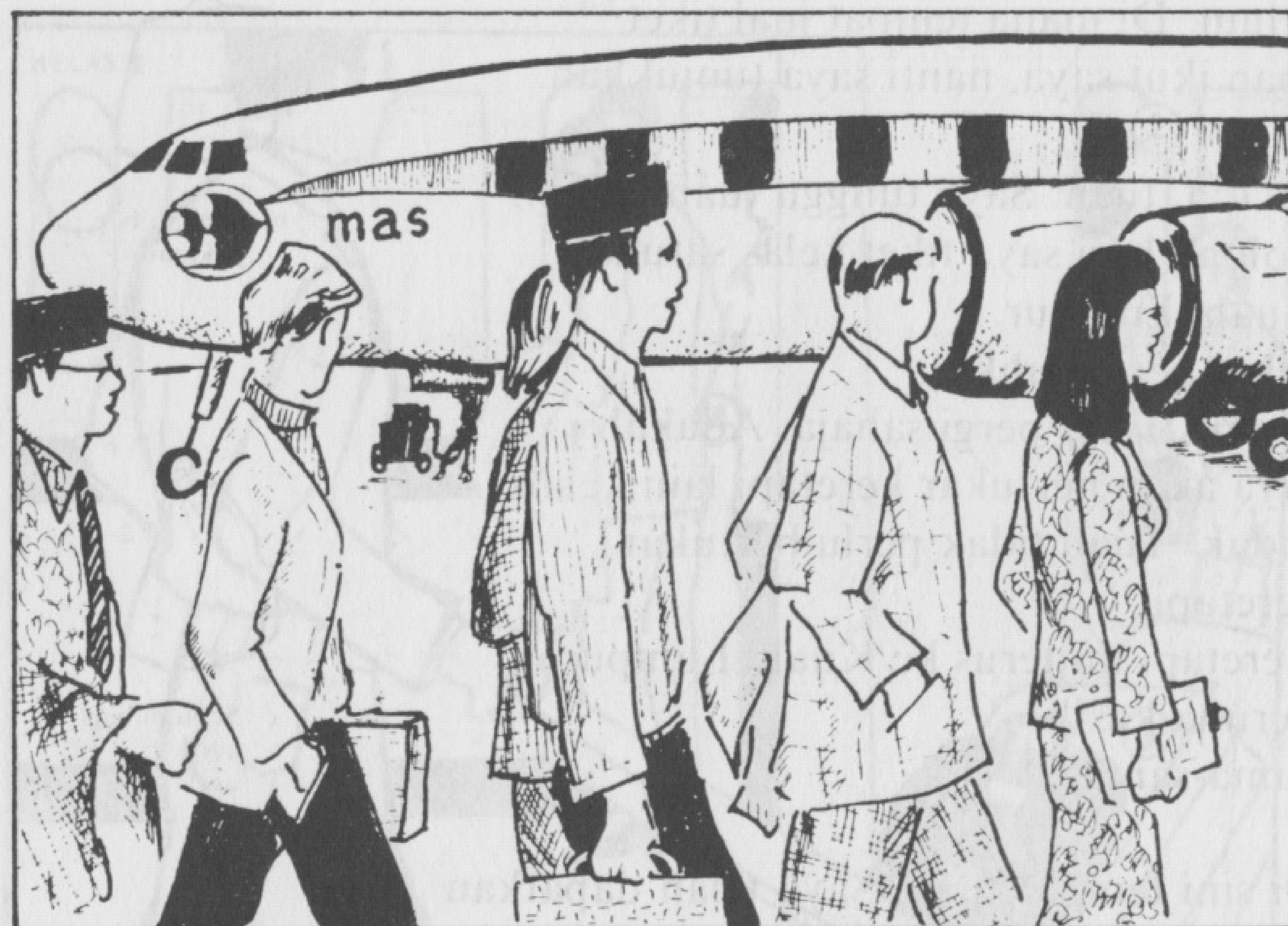
Di sini tempat tuan. Saya telah dapatkan tempat duduk berhampiran kereta bufe[f].
Bila pelayan datang ke mari, tuan boleh memesan makanan kepadanya.
Pukul berapa keretapi ini akan sampai di Kuala Lumpur?
Tuan dijangka tiba di Kuala Lumpur pada pukul tujuh suku pagi.
Terima kasih. Sila ambil wang ini.
Terima kasih tuan. Saya harap tuan merasa rehat dalam perjalanan.
Masa ada sedikit lagi, saya hendak pergi membeli buku cerita atau majalah untuk dibaca dalam perjalanan ini.
Tuan hendaklah berhati-hati. Keretapi ini akan berangkat lebih kurang sepuluh minit lagi. Saya pergi membeli buku lebih kurang lima minit saja.


d. Para-para barang



e. Sekeping tiket


f. Kereta bufe

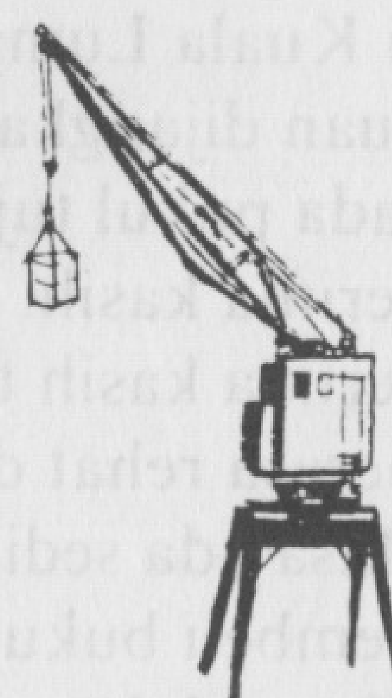


Pelajaran duapuluh tujuh (27)

Pelajaran keduapuluh tujuh

Berlayar dengan kapal dan kapalterbang.

Pada hari Rabu minggu lalu, saya pergi ke dermaga Pelabuhan Kelang kerana hendak menemui seorang sahabat saya yang berlayar pergi ke Perth dengan sebuah kapal besar. Betapa cantiknya kapal itu manakala dilihat daripada jeti di tepi pangkalan. Oleh kerana saya mempunyai pas, dapatlah saya naik melihat-lihat di atas kapal itu.
Dari atas dek kapal itu saya dapat melihat alat pemunggah[a] yang besar mengangkat barang-barang muatan

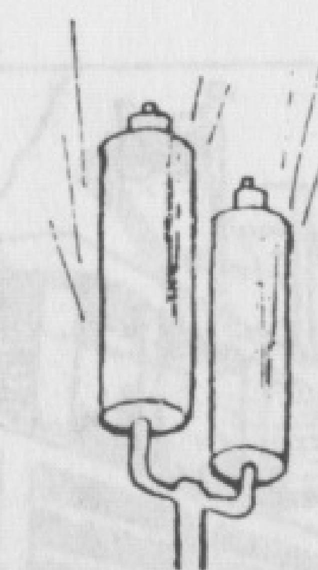

a. Alat pemunggah

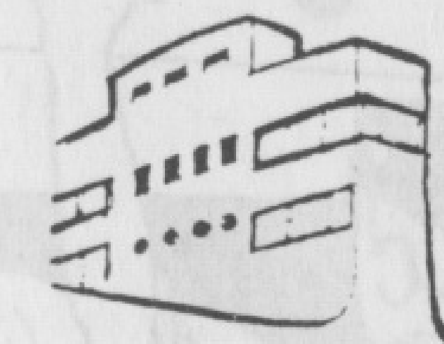

b. Kapten

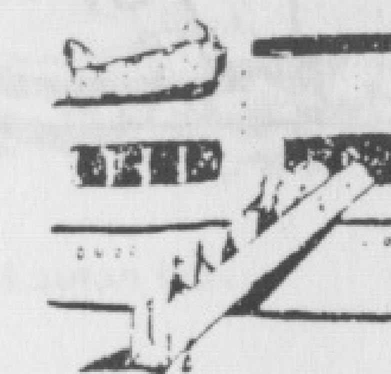
ke dalam petak. Saya lihat kelasi-kelasi sedang bekerja di beberapa bahagian kapal itu, sementara kaptennya[b] memberi arahan dari bilik jurumudi[d].

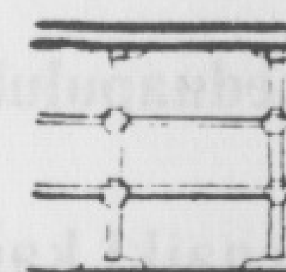
Kemudian semboyan kapal[c] itu berbunyi dan pelawat-pelawat turun melalui anaktangga[e].
Akhirnya kapal itu pun bergerak dan penumpang-penumpangnya berdiri di tepi pagar kapal[f], sambil melambai tangan[g] mengucapkan selamat tinggal kepada sahabat-sahabat mereka yang berdiri di bawah di antara orangramai. Kapal itu perlahan-lahan meninggalkan pelabuhan, melalui di hadapan jeti[h] dan beransur-ansur menghilang dari pandangan.

Beberapa hari kemudian, saya pula pergi ke Singapura. Pemergian saya sangat mustahak dan saya pergi dengan menaiki kapalterbang.
Saya pergi ke lapanganterbang dengan kereta khas yang disediakan oleh syarikat saya. Di lapanganterbang saya lihat beberapa buah kapalterbang sedang menunggu. Saya pun naik sebuah kapalterbang dan tepat pada pukul dua-belas kapalterbang itu pun bertolak.
Seketika saja, kapalterbang itu telah berada di angkasa. Saya nampak Selat Melaka dan sejurus kemudian tiba di Singapura.
Pemandunya telah mendaratkan kapalterbang itu dengan cekap, dan saya pun keluar dari kapalterbang itu.

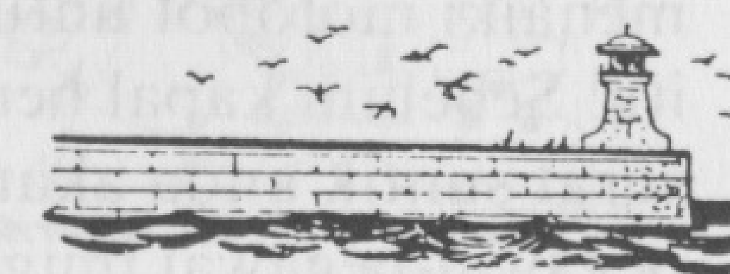

c. Semboyan kapal

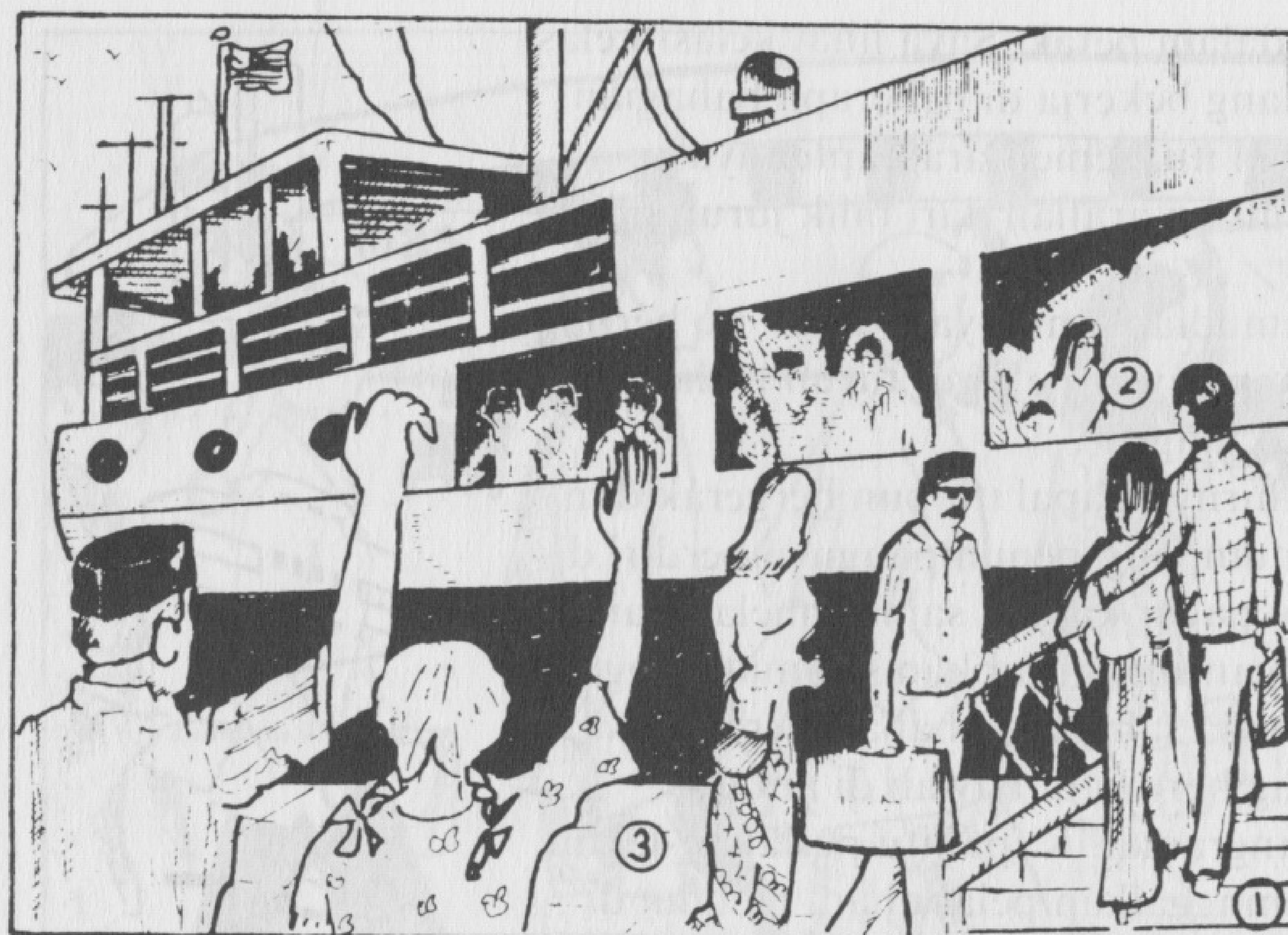

d. Bilik jurumudi


e. Anaktangga


f. Pagar kapal


g. Melambai tangan


h. Jeti



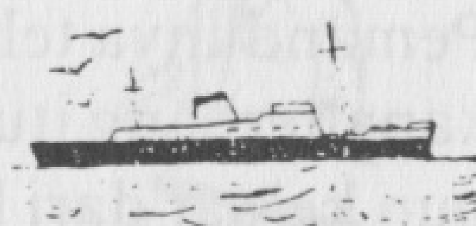
1 Tangga kapal
2. Penumpang-penumpang
3. Pengkalan

Pelajaran duapuluh lapan (28)

Pelajaran keduapuluh lapan

Berlayar menaiki kapal

Sekiranya anda hendak berlayar ke luar-negeri, sama ada dengan kapal atau kapalterbang, terlebih dahulu anda hendaklah mendapatkan paspot dan membeli tiket serta bersuntik
Sekiranya kapal[1] yang anda tumpangi berlabuh di luar pangkalan, anda perlu menaiki motobot untuk sampai ke kapal itu. Sebelum kapal bertolak, paspot dan surat suntik anda akan diperiksa oleh pegawai-pegawai imigresen dan kesihatan.

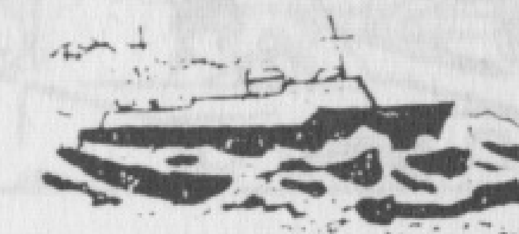


a. Air laut tenang

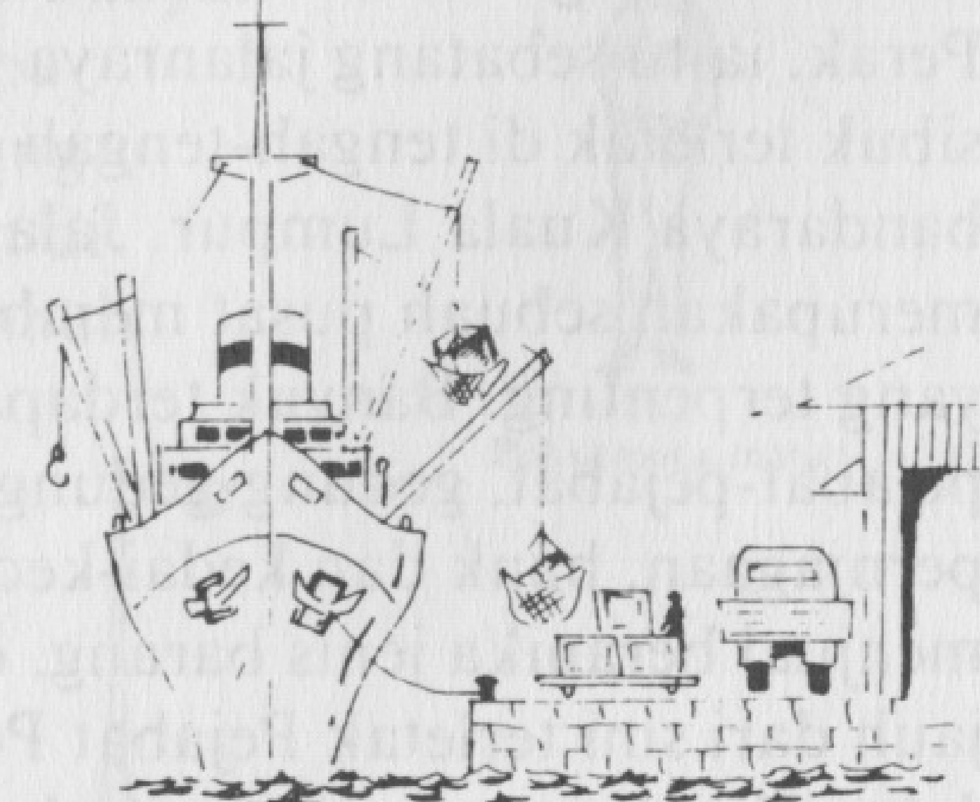
Di dalam kapal ada bilik-bilik penumpang kelas satu, dua dan tiga. Dalam pelayaran saya dahulu, saya tidak merasa mabuk kerana laut tenang[a] dan tidak bergelombang. Jika saya merasa penat saya duduk di dalam bilik, saya keluar bersiar-siar di atas dek atau saya duduk berehat di kerusi dek[b]
Saya sungguh merasa gembira kerana di dalam kapal itu saya banyak dapat berkenalan dengan penumpang-penumpang[2] lain. Di samping itu dapat pula saya melihat lautan luas[c] serta menyaksikan pelabuhan negeri-negeri lain apabila kapal itu singgah kerana memunggah dan mengambil barang-barang muatannya[d].
Apabila kapal hampir tiba, kami diberitahu bahwa kapal akan himpit di pangkalan[3]
Jika kami ada membawa barang-barang bercukai, hendaklah beritahu pegawai-pegawai kastam. Kami dinasihatkan supaya jangan cuba mengelakkan cukai kerana perbuatan itu adalah satu kesalahan. Saya tidak ada membawa barang-barang bercukai.



b. Kerusi dek



c. Lautan luas



d. Mengambil barang-barang



1. Jalanraya
2. Motokar
3. Teksi
4. Bas
5. Kakilima
6. Lampu isyarat

Pelajaran duapuluh sembilan (29)

Pelajaran keduapuluh sembilan

Di pusat bandar Kuala Lumpur

Kita sekarang berada di Jalan Tun Perak, iaitu sebatang jalanraya yang agak sibuk terletak di tengah-tengah bandaraya Kuala Lumpur. Jalanraya ini merupakan sebuah pusat membeli-belah yang terpenting. Banyak terdapat pejabat-pejabat, gedung-gedung perniagaan, bank dan kedai-kedai yang menjual beranika jenis barang, dan tidak jauh dari sini terletak Pejabat Pos Besar. Jalan Tun Perak sentiasa sibuk dengan orang ramai membeli-belah[a]; di

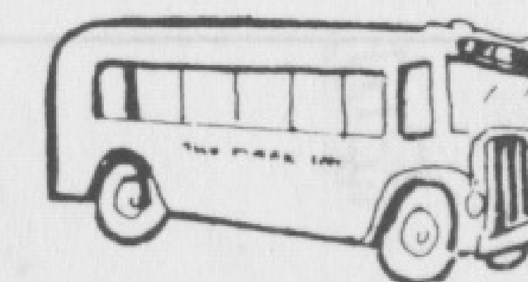


a. Orang ramai membeli-belah

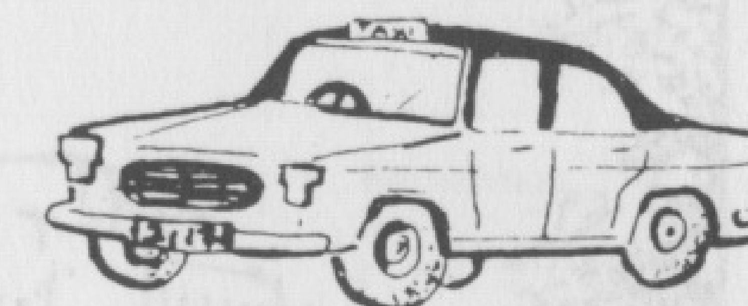
antaranya ada juga pelancung-pelancung dari luar-negeri.

Jalanraya[1] di sekitar bandar sentiasa sibuk dengan kenderaan seperti bas[4,b] motokar[2], teksi[3,c], lori[d], motosikal, basikal dan lain-lain kenderaan. Kakilimanya[5] penuh dengan orang-orang berjalan kaki.
Di setengah-setengah tempat amat merbahaya untuk menyeberang jalan. Untuk mengelakkan berlakunya kemalangan, di setengah-setengah tempat ada diletakkan lampu-lampu isyarat[6] lalulintas[e] dan anggota-anggota polis[f] bertugas untuk mengarahkan lalu-lintas. Sebelum menyeberang jalan, hendaklah kita lihat ke kiri dan ke kanan dahulu, kemudian baru menyeberang. Amalan yang seumpama ini boleh mengelakkan kemalangan jalanraya.

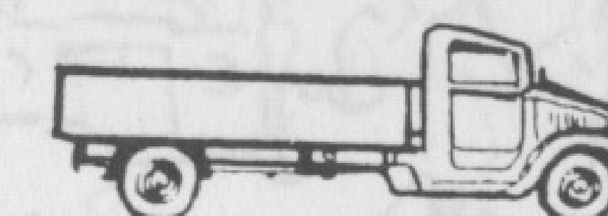
Di waktu malam, jalanraya di sekitar Kuala Lumpur diterangi oleh cahaya lampu. Tuan dapat melihat tiang-tiang lampu[g] di kiri-kanan jalan. Banyak kedai menggunakan lampu-lampu neon[h] untuk mengiklankan barang-barang jualannya. Pemandangan di jalanraya Kuala Lumpur bertambah cantik.



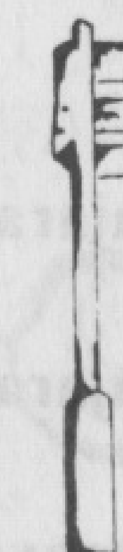
b. Sebuah bas



c. Kereta teksi



d. Sebuah lori



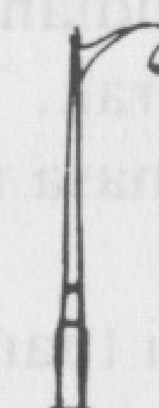
e. Lampu isyarat trafik



f. Polis (mata-mata)



h. Lampu neon



g. Tiang lampu



Pelajaran tigapuluh (30)

Pelajaran ketigapuluh

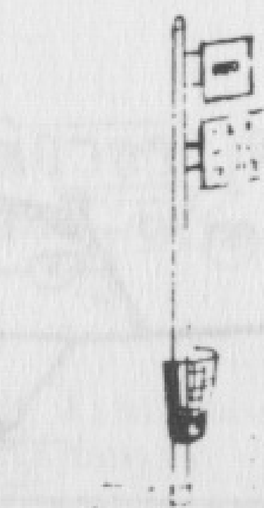
Bertanya arah jalan

Maaf tuan, boleh tuan tunjukkan saya arah menuju ke Jalan Tun Perak?
Boleh. Tuan ikut jalan ini terus sampai ke sebuah bangunan besar terletak di Jalan Tuanku Abdul Rahman[a]. Tuan jalan lagi lebih-kurang suku batu jauhnya, kemudian belok ke kiri. Itulah Jalan Tun Perak. Terima kasih. Berapa lamakah masa menuju ke jalan itu?
Kalau tuan berjalan kaki tuan akan mengambil masa lebihkurang limabelas minit sahaja.



a. Jalan Tuanku Abdul Rahman

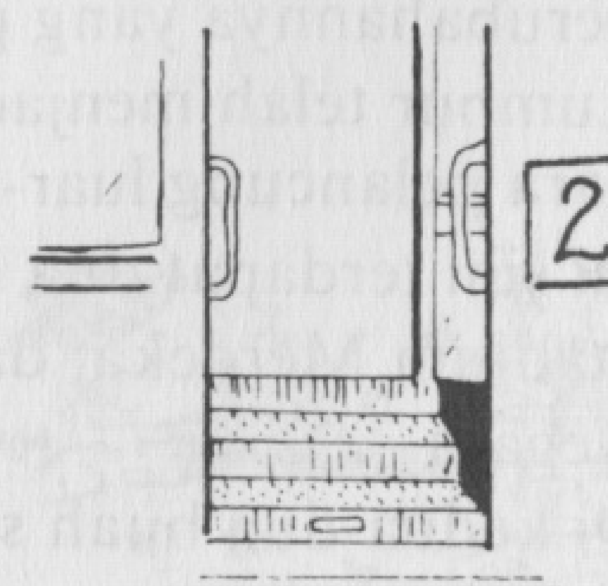
Adakah bas menuju ke sana?
Ada. Tetapi lebih baik tuan bertanya kepada pegawai polis di situ. Dia akan sedia menerangkan segala pertanyaan tuan.
Terima kasih.
Maaf Encik. Boleh saya tumpang bertanya?
Boleh.
Dari sini adakah bas menuju ke Jalan Tun Perak?
Ada, tuan. Tuan boleh naik sebarang bas dari perhentian bas[b] ini menuju ke sana.
Tuan beritahu penjaga tiket[c] supaya menurunkan tuan dekat Jalan Melayu.
Terima kasih.
Inikah bas menuju ke Jalan Melayu?
Ya, tuan. Naik segera. Tempat duduk sudah penuh.
Tuan boleh berdiri sahaja tetapi jangan berdiri di tangga[d]. Maaf, tuan tidak boleh merokok di sini ... Tolong bayar tambang, tuan. Tolong beritahu saya bila tiba di Jalan Melayu.
Baiklah.
Jalan Melayu, tuan. Sila turun di sini, tuan.
Terima kasih.



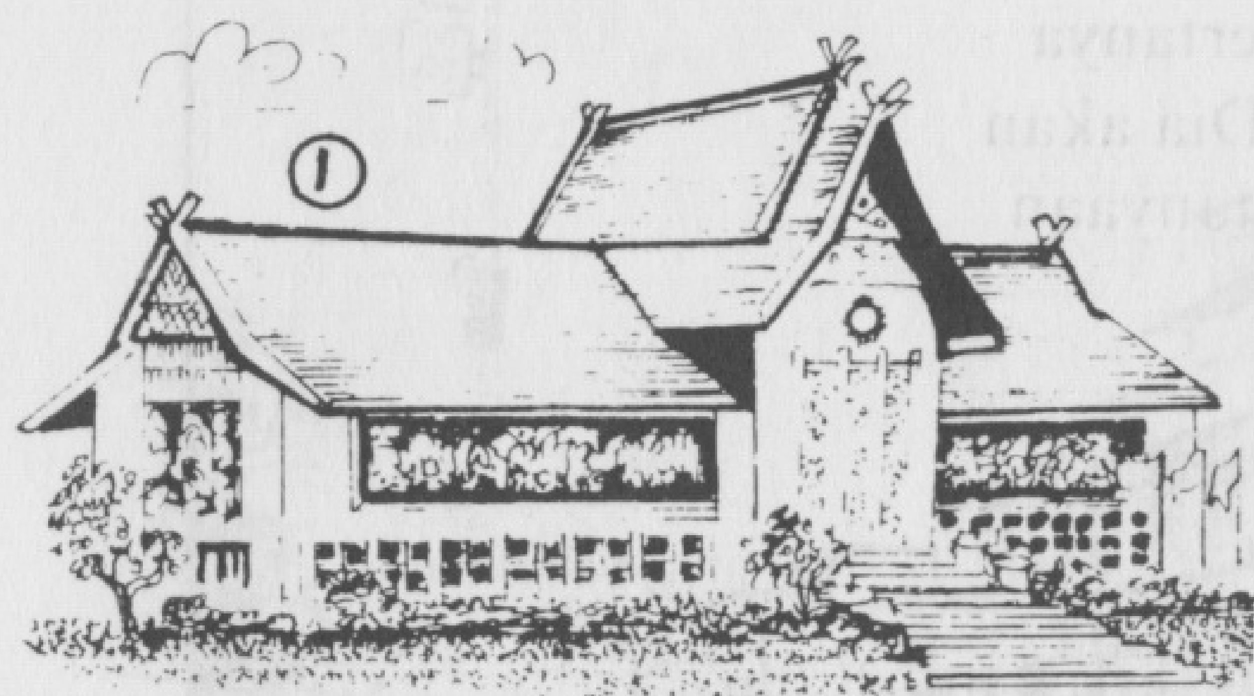
b. Perhentian bas

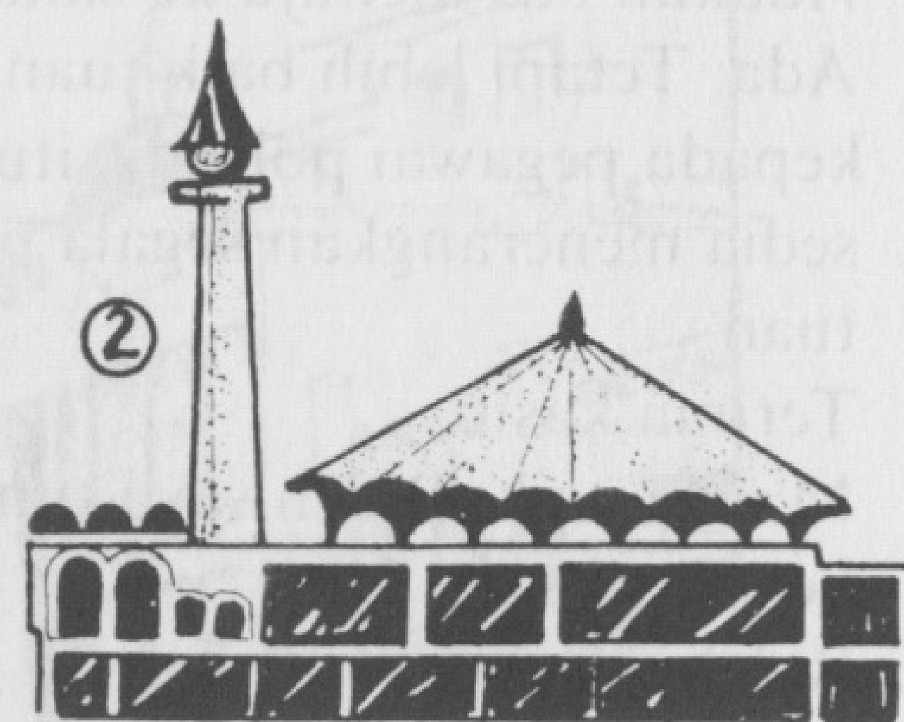


c. Penjaga tiket



d. Tangga bas





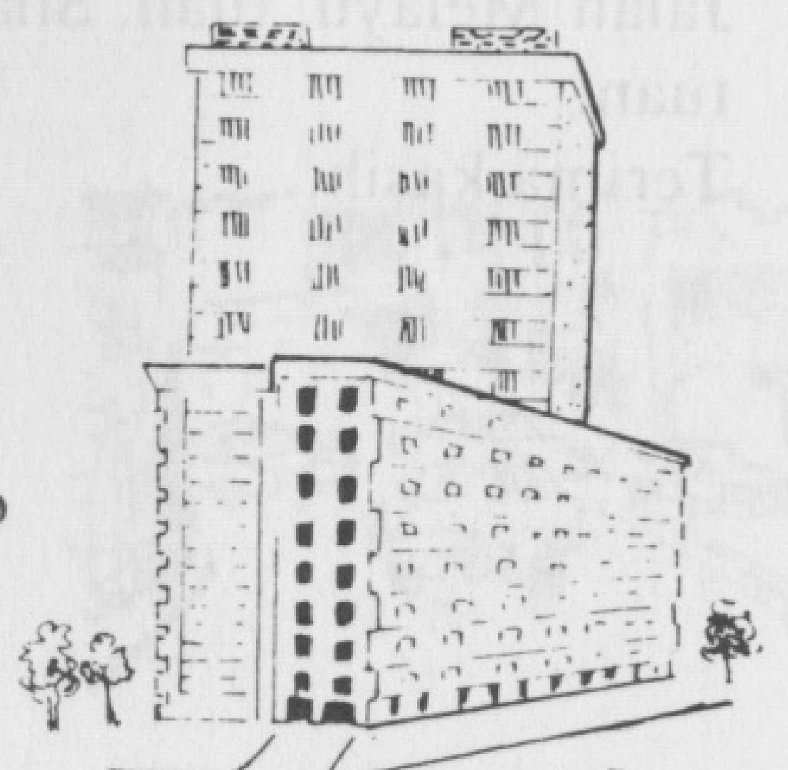
1. Muzium
2. Masjid Negara

Pelajaran tigapuluh satu (31)

Pelajaran ketigapuluh satu

Melawat ke Kuala Lumpur

Kuala Lumpur letaknya di bahagian tengah Semenanjung Malaysia.
Dalam saat pembangunannya, Kuala Lumpur berkembang dari segi kawasan dan penduduknya. Bangunan-bangunan tinggi[a] boleh didapati di mana-mana sahaja dan ada banyak jalanraya yang besar-besar.
Lalulintasnya banyak[b]. Oleh kerana perubahannya yang pesat, Kuala Lumpur telah menjadi tempat tumpuan para pelancung luar-negeri.
Di sini terdapat dua buah stadium, iaitu Stadium Merdeka[c] dan Stadium Negara.
Di kedua-dua buah stadium inilah kerap diadakan upacara-upacara sambutan Hari Kebangsaan, sukan, pertandingan membaca Quran dan lain-lain upacara yang menarik. Petaling Jaya



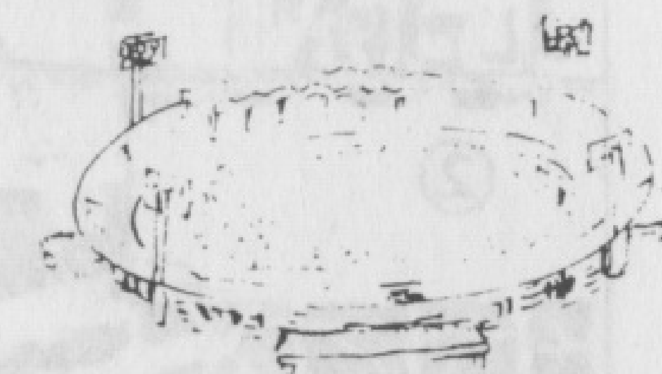
a. Bangunan-bangunan tinggi

adalah sebuah bandar baru. Bandar ini merupakan kawasan kawasan perumahan yang besar.

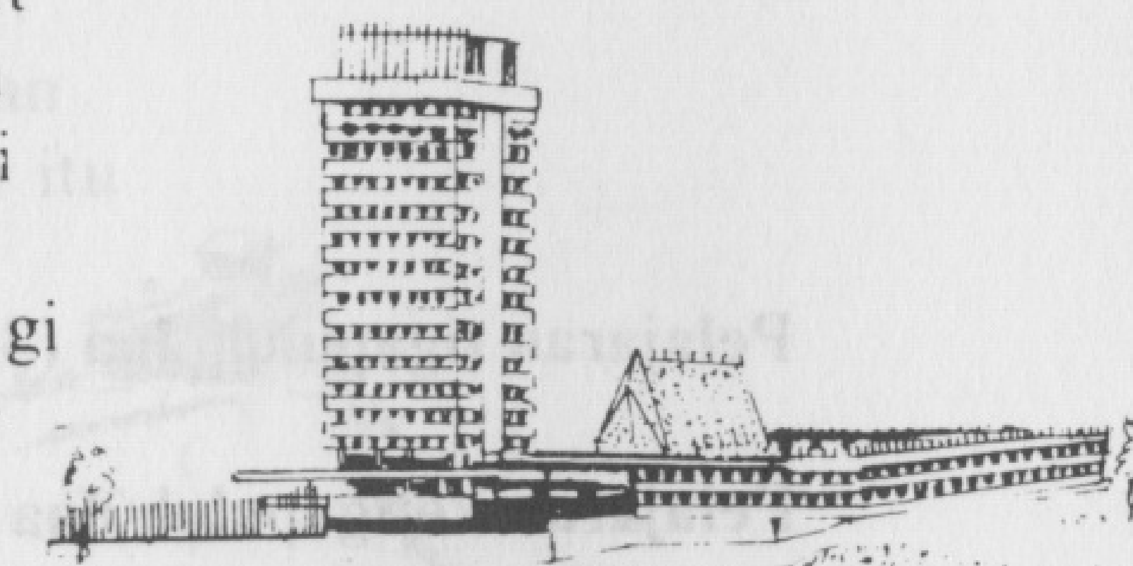


b. Lalulintasnya banyak

Selain dari rumah-rumah kediaman, ada juga terdapat sekolah, pasar, bahkan ada juga kilang-kilang perusahaan yang mengeluarkan berbagai-bagai jenis barang keperluan tempatan dan juga untuk diekspot keluar negeri.
Di Kuala Lumpur banyak terdapat tempat-tempat pengajian tinggi seperti universiti, maktab-maktab perguruan dan teknikal juga institiut pelajaran. Bangunan Parlimen Malaysia[d] terletak di atas sebuah bukit dan pemandangan di sekitarnya indah dan sungguh menarik. Tidak jauh dari situ ada sebuah Tugu Peringatan Kebangsaan. Tugu ini kerap dikunjungi oleh tetamu kehormat yang datang ke Malaysia. Tidak jauh dari bandaraya Kuala Lumpur ada sebuah tasik dan taman, iaitu taman bunga[e].
Kawasan di sekitar tasik ini luas dan indah. Ada pondok-pondok tempat menjual makanan dan minuman.
Oleh kerana luasnya kawasan ini, ramai juga orang-orang bersiar dengan menaiki motokar. Para pengunjung taman ini dapat melihat dan menikmati keindahan pohon-pohon rendang dan bunga-bunga yang kembang harum semerbak, sambil mereka duduk di bangku-bangku yang disediakan di bawah pokok-pokok di situ.



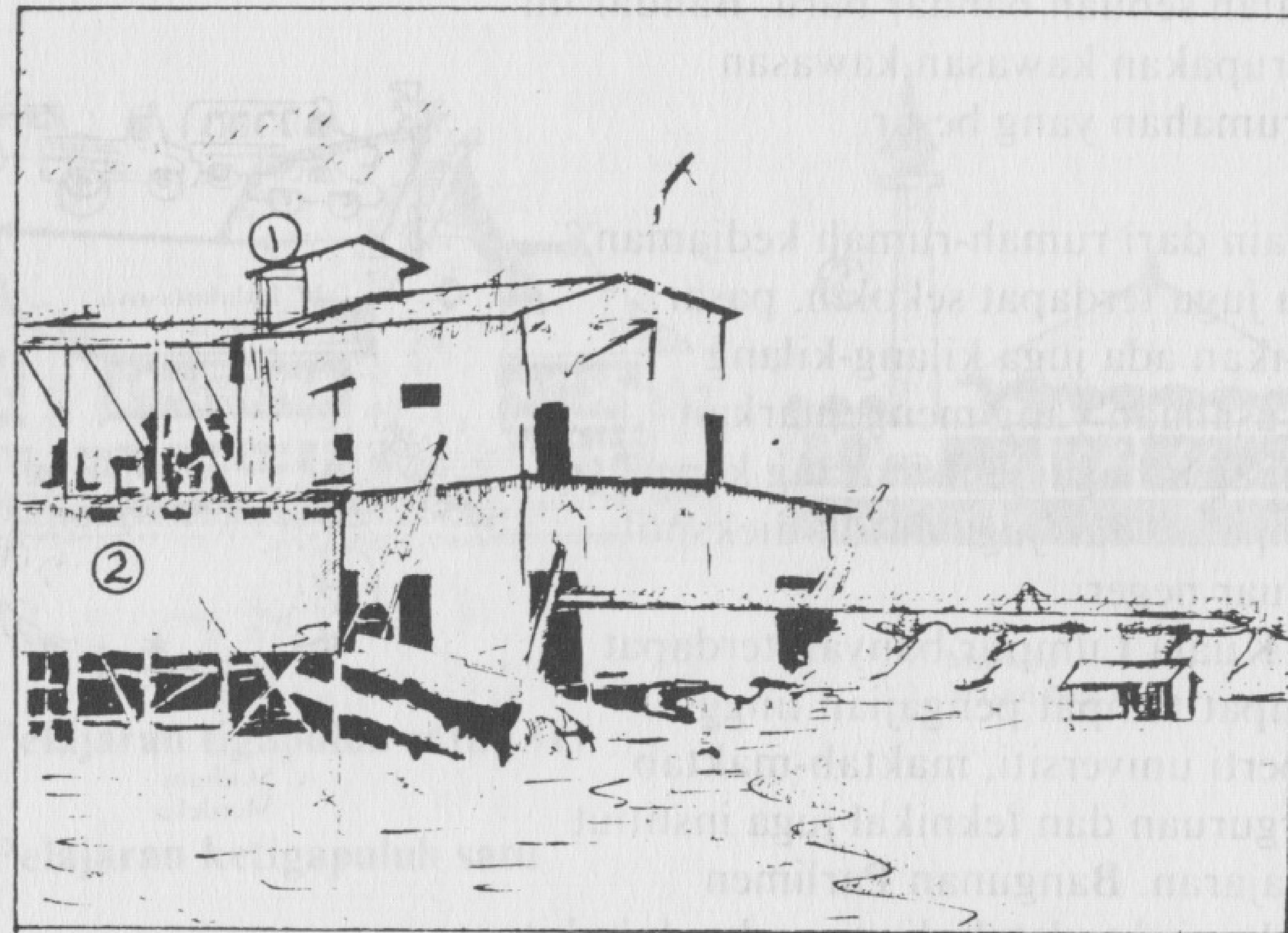
c. Stadium Merdeka



d. Bangunan Parlimen Malaysia



e. Taman Bunga



1 Rumah berbumbung
2 Berdinding

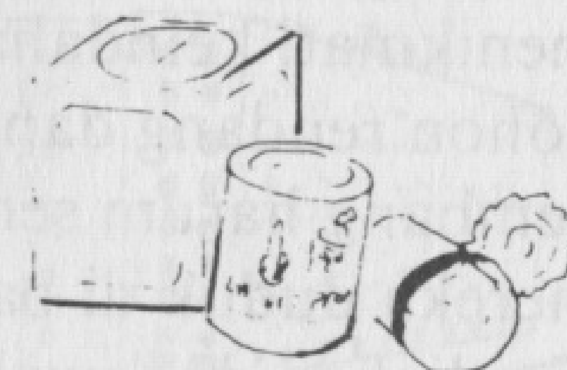
Pelajaran tigapuluh dua (32)

Pelajaran ketigapuluh dua

Bijih timah

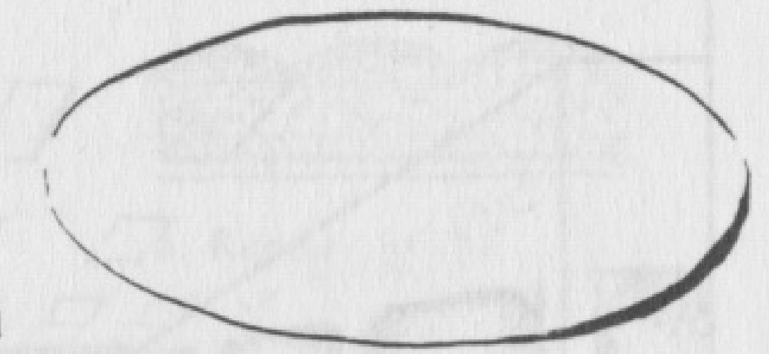
Malaysia adalah salah sebuah negeri pengekspot bijih timah. Sebahagian besar bijih timah ini terdapat di lembah Sungai Kinta dalam negeri Perak. Logam ini telah mendatangkan kekayaan kepada negeri ini.

Pembuat-pembuat bekas[a] yang disalut dengan bijih timah menggunakan logam ini bagi mencegah karat. Bijih timah juga digunakan bagi membuat lain-lain logam seperti pateri, tembaga putih dan



a. Bekas

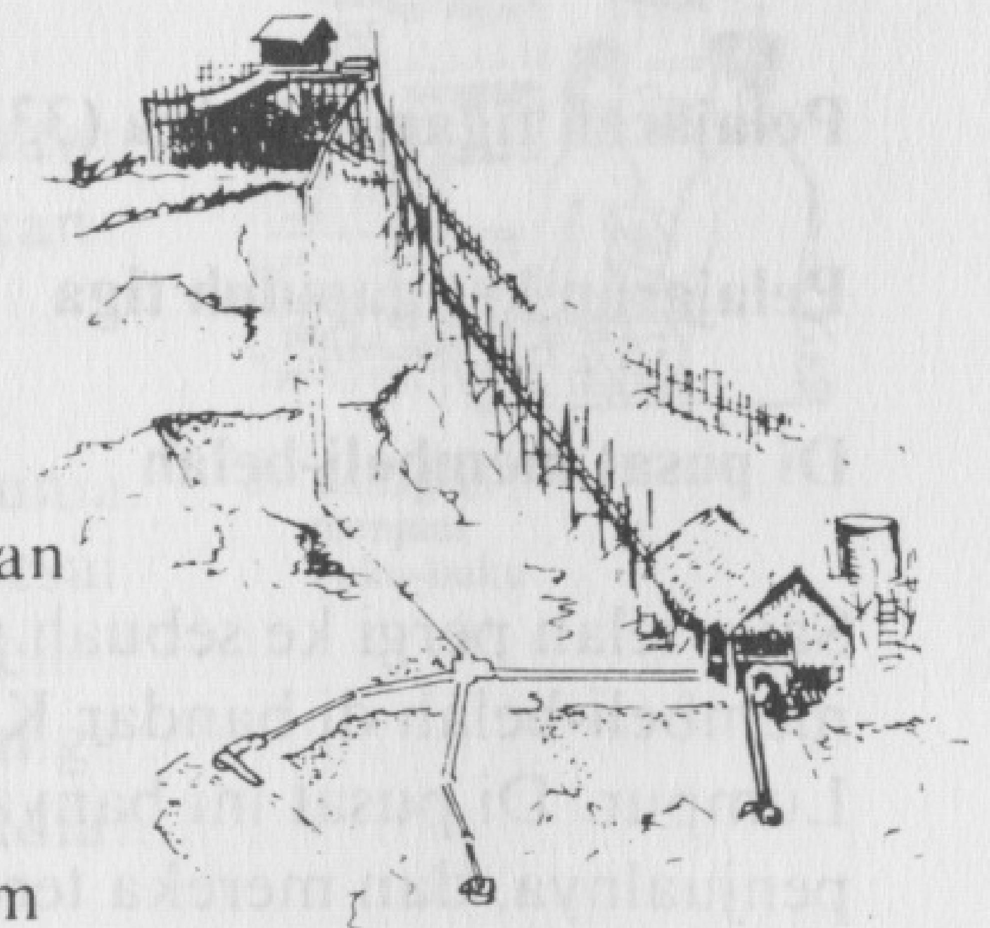
gangsa. Bijih timah ialah sejenis logam yang mahal kerana besar gunanya dan diperlukan oleh seluruh dunia.



b. Dulang

Bijih timah biasanya diperolehi dengan manggunakan dulang[b], palung atau kapal korek. Menggunakan dulang adalah mudah tetapi hasilnya amat sedikit. Dulang hanya sesuai bagi usaha peringkat kecil. Dulang-dulang dikerjakan oleh orang-orang perempuan di tebing sungai untuk menapis bijih yang bercampur lumpur.

Palung[c] biasanya digunakan di tepi-tepi bukit. Tanah-tanah di situ ditanggalkan, iaitu dengan dipancutkan air daripada pam air. Lumpur-lumpur itu dipam masuk ke atas palung di atas sebuah binaan kayu. Bijih itu akan tertinggal di dalam ruang-ruang palung yang mencerun apabila air dalam palung itu mengalir keluar.



c. Palung

Kapal korek serupa sebuah kapal dan rumah. Ia mempunyai baldi-baldi pencedok. Baldi-baldi ini akan mencedok lumpur daripada dasar kolam dan mengangkutnya ke dalam kapal korek.
Lumpur-lumpur itu akan disiram dengan air dan bijih-bijih timah akan tertinggal, kemudian dialih ke tempat lain.
Pelebur-pelebur bijih di Pulau Pinang akan memproses bijih-bijih untuk dijadikan timah yang halus.



Pelajaran tigapuluh tiga (33)

Pelajaran ketigapuluh tiga

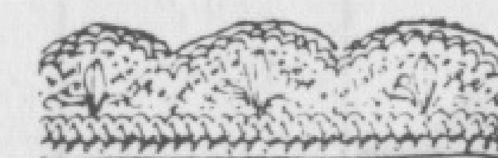
Di pusat membeli-belah

Saya telah pergi ke sebuah pusat membeli-belah di bandar Kuala Lumpur. Di pusat ini banyak penjual-penjualnya, dan mereka terdiri dari lelaki dan perempuan. Mereka sangat peramah dan pandai melayani pembeli-pembelinya.
Bermacam-macam barang boleh didapati di sini, iaitu barang-barang tembikar, pakaian-pakaian, barang-barang diperbuat daripada besi, jam, kamera, barang-barang makanan



a. Sarung tangan

dalam tin dan berbagai-bagai jenis barang lain.
Saya melihat-lihat dari satu bahagian ke satu bahagian lain; dari bahagian menjual payung hingga ke bahagian sarung tangan[a], dan bahagian beranika jenis barang hinggalah ke bahagian yang hanya menjual renda[b].



b. Renda

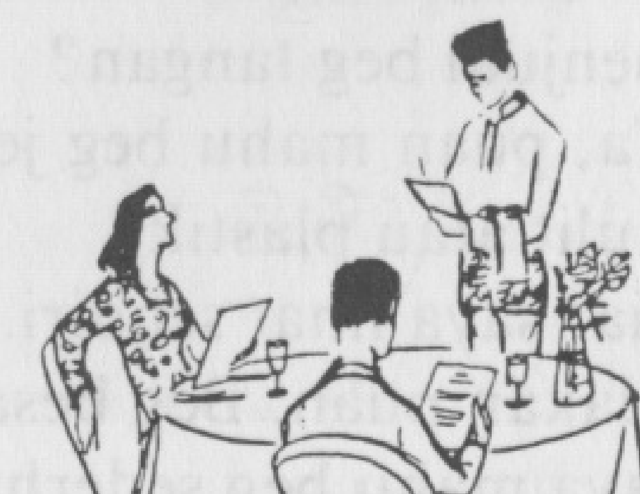
Saya naik ke atas menggunakan lif dan eskalator[c]. Waktu saya sedang berada di bahagian menjual buku[d], saya sungguh terkejut kerana bertemu dengan seorang sahabat lama saya.
Saya sudah lama tidak menemuinya, kerana dia sekarang tinggal di seberang laut dan baru sahaja datang ke mari kerana bercuti. Kami pergi ke restoran dan makan tengah hari[e] bersama-sama.
Dia memberitahu saya bahwa dia sudah berkahwin dan dia ada membawa seorang anak lelakinya. Anaknya akan bersekolah di sini dan akan tinggal dengan neneknya yang sudah janda. Datuknya baru sahaja meninggal dunia.
Hampir pukul dua barulah kami selesai makan. Kemudian kami pun membeli-belah. Saya tolong dia memilih barang-barang yang hendak dibeli untuk hadiah kepada anaknya. Saya tidak dapat hendak menggambarkan betapa gembiranya kami berdua. Kami bersahabat sejak lama dulu dan telah tidak bertemu sepuluh atau sebelas tahun lamanya.



c. Eskalator



d. Bahagian menjual buku-buku



e. Makan tengah hari



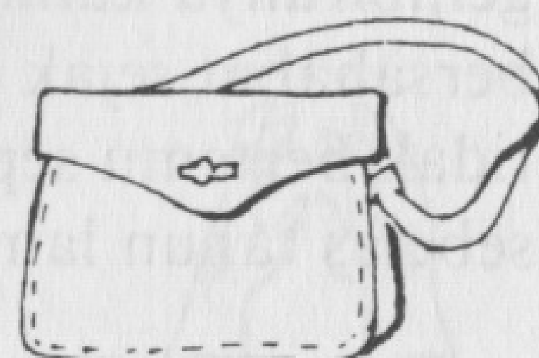
1. Jurujual lelaki
2. Jurujual perempuan
3. Seorang pembeli
4. Kain

Pelajaran tigapuluh empat (34)

Pelajaran ketigapuluh empat

Membeli-belah

Maafkan saya, boleh puan tunjukkan saya tempat menjual beg[a] tangan?
Di sana puan, di sebelah tempat jual buku-buku.
Terima kasih. Di sinikah tempat menjual beg tangan?
Ya, puan mahu beg jenis apa?
Kulit atau plastik?
Biar saya lihat sendiri.
Silakan puan. Beg besarkah atau kecil?
Saya mahu beg sederhana besarnya, berwarna putih.



a. Sebuah beg tangan

Saya fikir beg kulit ini sesuai untuk puan.
Saya setuju, beg ini nampaknya bagus. Berapa harganya?
Duapuluh dua ringgit setengah, puan.
Baiklah, saya akan membelinya.
Sekarang tolong tunjukkan saya tempat menjual kasut[b].
Sila ikut saya puan, saya akan tunjukkan.
Puan mahu kasut jenis apa? Kulit lembut, tumit tinggi atau rendah?
Saya hendak kasut kulit yang baik dan tumitnya rendah.
Ini ada sepasang. Mungkin ukurannya sesuai dengan kaki[c] puan. Cubalah dahulu. Bagaimana, puan? Sesuaikah?
Nampaknya sesuai tetapi ketat sedikit pada bahagian tumitnya. Saya fikir kalau selalu dipakai ia akan membesar sedikit.
Benar. Saya setuju dengan kata puan itu.
Apakah lagi yang puan perlukan?
O, ya beberapa pasang sarung kaki[d] nylon, penggilap kasut, sebilah gunting[e] dan beberapa bilah pin baju[f].
Mari saya tunjukkan, puan.
Tolong bungkus barang-barang ini semuanya, dan tolong kira berapa harga sumuanya?
Tigapuluh satu ringgit limabelas sen, puan.
Ini wangnya.
Terima kasih.



b. Sepasang kasut



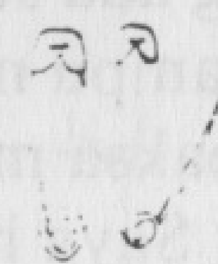
c. Kaki



d. Sarung kaki



e. Sebilah gunting



f. Pin baju



1. Baju kot
2. Seluar
3. Tukang jahit

Pelajaran tigapuluh lima (35)

Pelajaran ketigapuluh lima

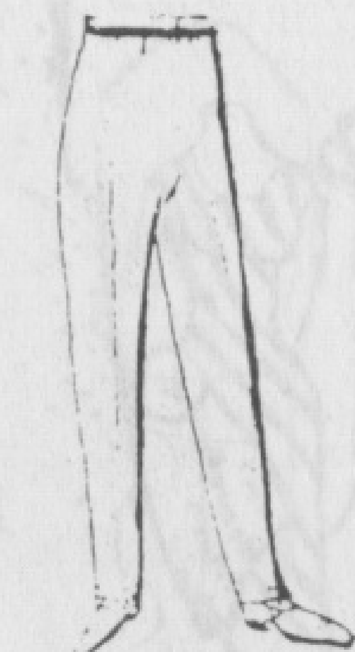
Tukang jahit baju

Pagi tadi, saya pergi ke kedai tukang jahit untuk menempah sepasang baju kot[1] dan seluarnya[2,a] sekali.
Saya ingin menempah beberapa helai seluar panjang kerana seluar-seluar saya yang ada sudah buruk, tetapi saya belum mampu menggantikannya.
Saya terpaksa menunggu hingga tahun hadapan. Saya hanya dapat membeli sehelai kemeja[b]
Di kedai jahit itu banyak disediakan

kain-kain yang baik. Kita boleh memilih kesukaan kita dari kain-kain yang banyak itu.

Saya telah memilih kain yang sesuai untuk diri saya. Tukang jahit[3] itu telah mengambil ukuran badan saya dan saya akan datang dalam masa dua minggu lagi untuk mencuba baju itu. Dia mungkin akan membuat serba sedikit pembetulan dan akan menandakan bahagian membuat kocek[c], lubang[d] butang dan juga butangnya. Selepas itu, dia akan menyuruh saya datang sekali lagi untuk mencuba dan menentukan yang baju itu benar-benar sesuai apabila saya pakai.

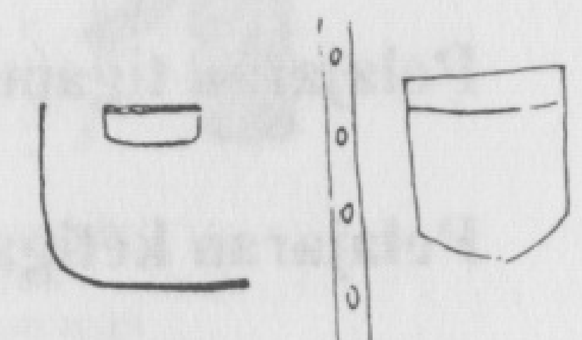
Pada minggu lalu, isteri saya telah membeli beberapa helai pakaian baru. Dia membeli sehelai kain batik, baju kebaya pendek[e] dan kain sarung pelikat. Dia hendak membeli kain jenis sutera untuk membuat baju, tetapi tidak berjaya. Dia pergi ke kedai menjual beg-beg tangan dan membeli sebuah yang sepadan dengan bajunya. Beg tangan yang dibelinya beberapa tahun yang lalu telah tidak sesuai lagi dengan keadaan fesyen sekarang.



a. Sehelai seluar



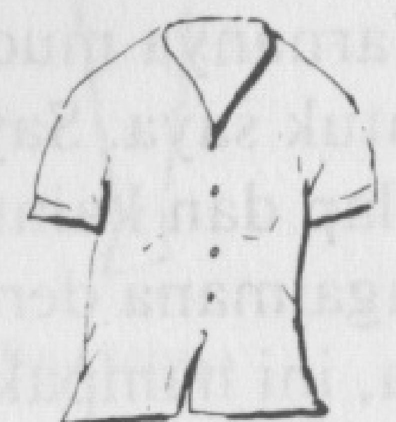
b. Sehelai kemeja



c. Kocek



d. Lubang dan butangnya



e. Baju kebaya pendek



1. Contoh baju gaun
2. Tukang jahit baju

Pelajaran tigapuluh enam (36)

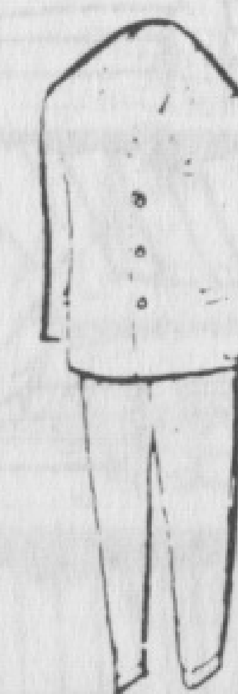
Pelajaran ketigapuluh enam

Menempah baju baru

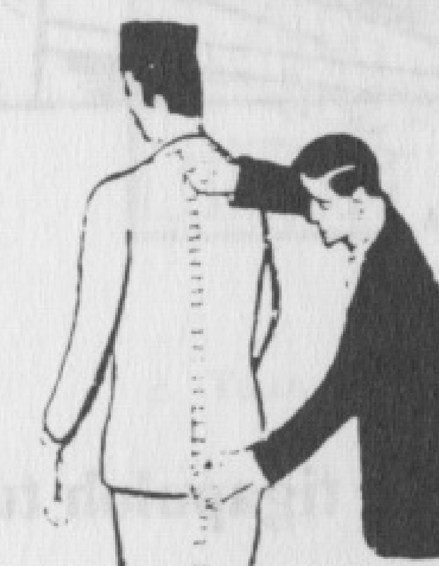
Selamat pagi. Saya hendak menempah sepasang baju kurung[a]. Tuan ada kain jenis apa? Saya mahu kain jenis yang nipis, warnanya jangan yang gelap dan tidak pula terlalu cerah. Bagaimana kain jenis ini tuan? Warnanya muda sangat, tidak sesuai untuk saya. Saya mahu warnanya biar gelap dan kainnya tebal sedikit. Bagaimana dengan fesyen ini, tuan? Ya, ini nampaknya bagus. Berapa harganya termasuk upahnya sekali?


a. Sepasang baju kurung

Ini sejenis kain yang istimewa sekali, dijamin sutera asli. Harga dan upahnya sepasang ialah tigapuluh lima ringgit. Nampaknya harganya lebih daripada yang saya jangka. Saya mahu yang murah sedikit. Tetapi tidak mengapa.


b. Baju kot

Baiklah, sila buka baju kot[b] tuan supaya saya boleh mengambil ukuran badan tuan[c] ... Sudah tuan, terima kasih. Tuan boleh datang dalam dua minggu lagi. Pada hari Rabukah? Ya, saya setuju. Saya akan datang kira-kira pukul dua atau tiga petang.
Di kedai baju.


c. Mengambil ukuran badan tuan

Boleh saya cuba baju ini? Boleh, sila ikut saya ke bilik mencuba pakaian. Ini ialah fesyen baju kebaya[d] yang terbaharu sekali. Saya suka fasyennya, tetapi warnanya saya tidak suka. Saiznya pun agak besar sedikit. Bagaimana yang ini puan? Kami ada fesyen ini yang berwarna hijau, hitam dan kelabu. Boleh saya lihat yang berwarna biru? Saya fikir yang ini sesuai untuk saya, tetapi tangannya panjang sedikit. Ya, tetapi jangan khuatir, puan. Kami akan pendekkan lebih kurang satu inci dan pinggangnya akan dikecilkan sedikit. Serahkan kepada kami untuk membuatnya.


d. Baju kebaya

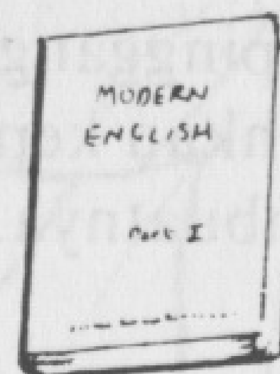


Pelajaran tigapuluh tujuh (37)

Pelajaran ketigapuluh tujuh

Membeli buku

Selamat petang. Saya hendak membeli buku.
Sila masuk. Buku jenis apakah yang tuan kehendaki: majalah, nobel atau lain-lain buku?
Boleh saya lihat dahulu?
Boleh tuan, ini buku-buku nobel, itu buku-buku[a] teks sekolah dan di sana majalah-majalah[b].
Adakah tuan menjual buku permulaan belajar Bahasa Malaysia?
Ada tuan. Kami ada banyak buku-buku



a. Sebuah buku

seperti itu. Tuan boleh pilih[c] yang mana tuan fikir bagus.
Maaf tuan, bolehkah saya gunakan buku ini sebagai bacaan tambahan belajar Bahasa Malaysia?
Ya, sudah tentu boleh. Di mana tuan belajar Bahasa Malaysia?
Saya belajar sendiri di rumah[d] dengan bantuan kursus Linguaphone. Sekarang saya dapat menguasai Bahasa Malaysia.

Nampaknya tuan boleh bercakap dengan baik. Saya percaya tuan belajar menurut sistem yang teratur.
Ya, begitulah . . . Tolong tunjukkan saya buku kamus Melayu-Inggeris.
Buku ini ada bermacam-macam. Sila tuan pilih.
Saya fikir kamus "An Advanced Malay-English Dictionary" ini baik untuk saya.
Ya, saya pun fikir begitu juga.

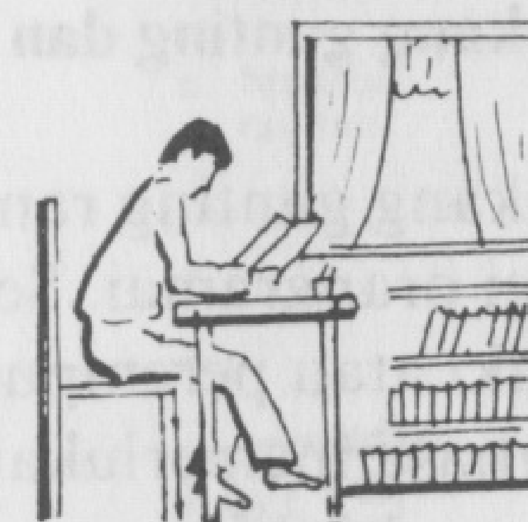
Baiklah, berapa harga kamus dan buku-buku bacaan tambahan itu?
Kesemuanya ialah tujuhbelas ringgit limapuluh sen.
Ini wangnya[e]. Tolong bungkuskan buku-buku ini.
Baiklah tuan. Terima kasih.



b. Sebuah majalah



c. Tuan boleh pilih



d. Belajar sendiri di rumah



e. Ini wangnya



Pelajaran tigapuluh lapan (38)

Pelajaran ketigapuluh lapan

Tukang gunting dan pendandan rambut

Tukang gunting rambut amat mustahak bagi orangramai. Setiap orang, semaada lelaki atau perempuan, tua atau muda sentiasa memerlukan perkhidmatannya. Orang lelaki bergunting rambut[a]. Kalau ada janggut[b] atau misai[c], hendaklah dicukur rapi. Mereka yang tidak bercukur sendiri pergi bercukur di kedai gunting.
Orang-orang perempuan pula memotong dan mengeritingkan rambutnya.

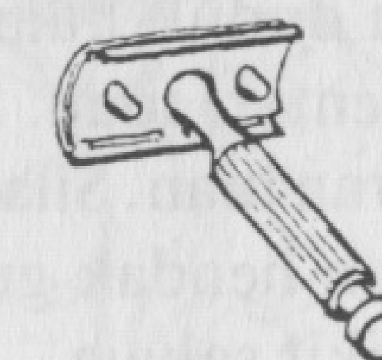

a. Rambut

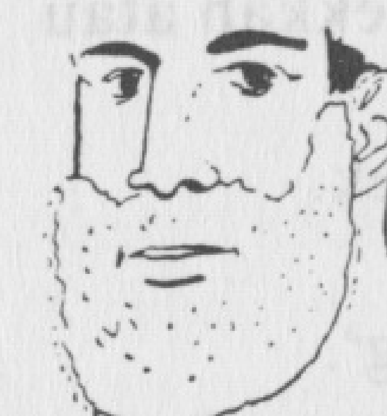
Di sini tuan lihat keadaan dalam sebuah kedai gunting. Seorang tukang gunting sedang sibuk menggunting rambut dan yang seorang lagi sedang mencukur orang lain. Ada beberapa orang pelanggan sedang duduk di kerusi menunggu gilirannya. Ada yang sedang membaca suratkhabar dan kelihatan ada seorang pelanggan sedang hendak meninggalkan kedai itu. Dia baru saja selesai bergunting dan mencuci[d] rambutnya Tukang gunting itu sedang memberuskan rambut di belakang bajunya. Saya selalu bercukur sendiri dengan menggunakan alat pencukur[e]. Abang saya menggunakau alat pencukur letrik.
Kebanyakan orang-orang bercukur tiap-tiap hari, tetapi kalau kita rasa malas, bolehlah kita bercukur berselang hari. Saya agak tuan pun barangkali bercukur sendiri, bukankah begitu? Saya berpendapat orang lelaki patut bercukur sendiri. Saya sendiri tidak suka kalau pipi dan dagu saya dipenuhi busa[f] oleh orang lain. Selain dari itu, lebih menyenangkan dan murah bercukur sendiri di rumah daripada pergi ke kedai dan membuang masa.


b. Janggut


c. Misai


d. Mencuci rambut


e. Alat pencukur


f. Busa



Pelajaran tigapuluh sembilan (39)

Pelajaran ketigapuluh sembilan

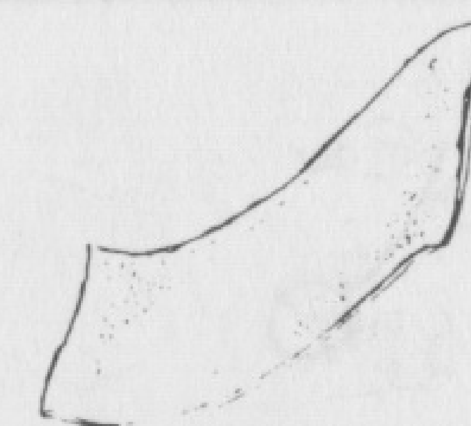
Di kedai gunting

Selamat petang tuan, silakan masuk.
Terima kasih. Saya hendak bergunting dan bercukur.
Sila duduk, tuan. Harap tunggu sebentar, tuan. Selepas ini giliran tuan. Sila duduk di sini.
Tuan hendak gunting pendekkah atau sedikit sahaja.
Er . . . Jangan terlalu pendek.
Rambut tuan agak kering di sebelah atas mulai jarang[a].
Bagus kalau dicuci dengan syampo.



a. Di sebelah atas mulai jarang

Baiklah.
Sekarang biar saya keringkan rambut tuan dengan tuala[b] ini.



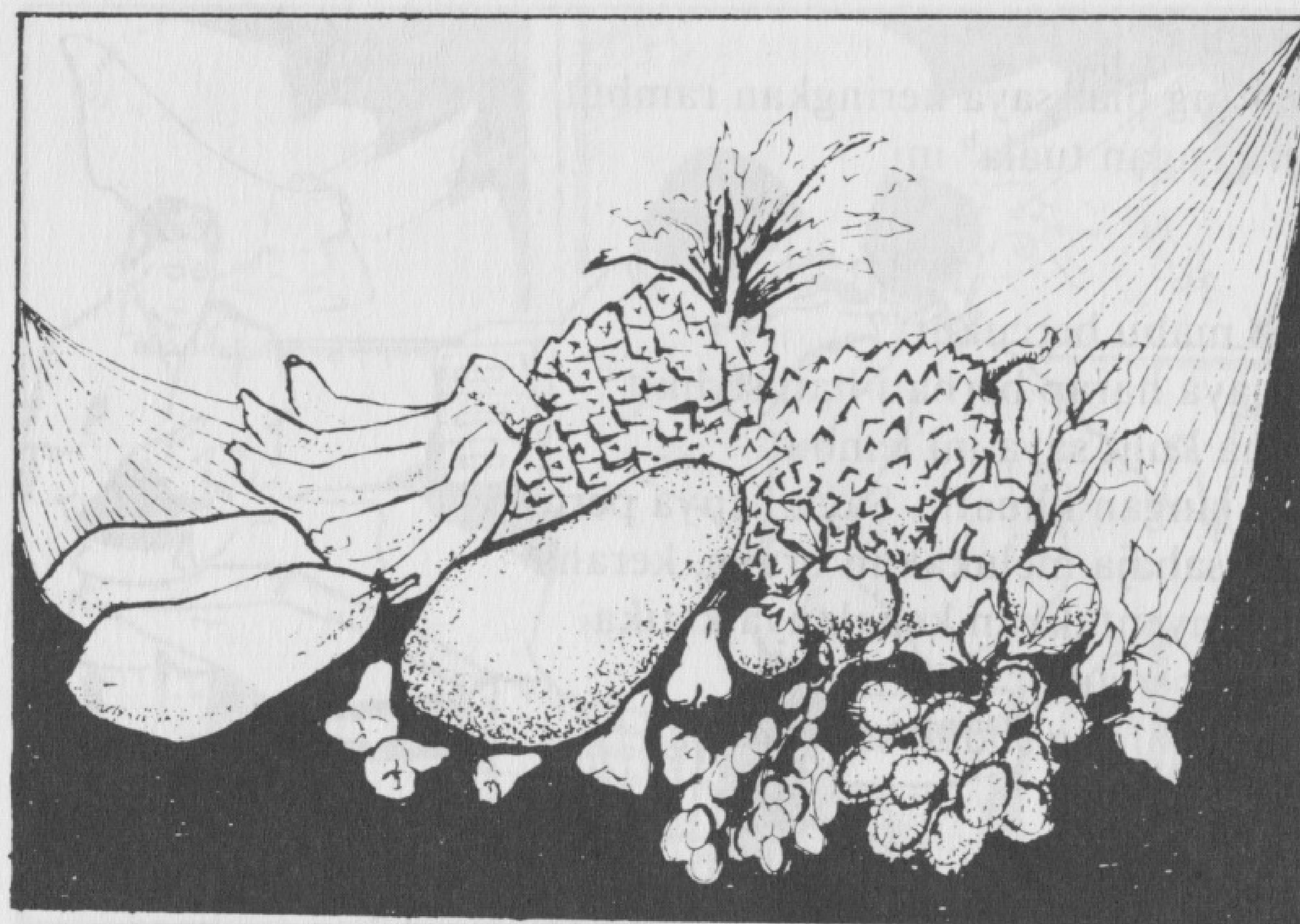
b. Sehelai tuala

Tuan mahu bercukur[c]?
Ya, saya harap berhati-hati sedikit kerana kulit saya ini lembut.
Tuan jangan khuatir. Saya hanya pernah sekali sahaja melukakan orang, kerana dia menyentakkan kepalanya ketika sedang bercukur.
Nah, sekarang sudah selesai, tuan.
Terima kasih.

Boleh saya bertanya, adakah di sini kedai mendandan rambut untuk wanita? Isteri saya hendak mendandan rambutnya.
Ada tuan, dibahagian atas.
Bolehkah isteri saya datang kemari pada pukul tiga esok?
Tunggu sebentar, biar saya tanyakan dahulu.
Ya, bolehlah dia datang bila-bila masa.
Baiklah. Berapa bayaran saya bergunting tadi?
Cuma dua ringgit setengah.
Nah, ini dia wangnya.
Terima kasih, tuan.



c. Bercukur

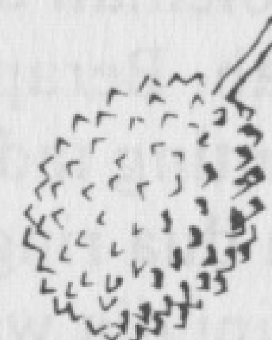


Pelajaran empatpuluh (40)

Pelajaran keempatpuluh

Buah-buahan Malaysia

Buah-buahan seperti durian[a], cempedak[b], rambutan[c], manggis[d], langsat[e] dan ciku banyak terdapat di Malaysia. Kebanyakan buah-buahan bermusim. Hanya beberapa jenis sahaja boleh didapati sepanjang tahun. Di antara buah-buahan yang banyak mendatangkan hasil ialah durian, cempedak, rambutan, duku dan langsat. Pada musim durian tahun lalu, saya telah mengambil cuti dan pergi ke rumah ayah saya di sebuah kampung.



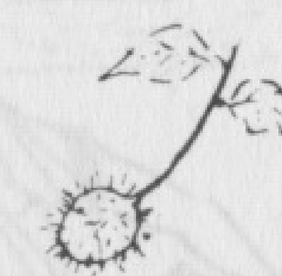
a. Sebiji buah durian



b. Sebiji buah cempedak

Saya berpeluang dapat makan durian tanaman ayah saya di kebunnya. Pokok-pokok durian yang ditanam oleh ayah saya di kebunnya telah dipajakkan kepada seorang pedagang

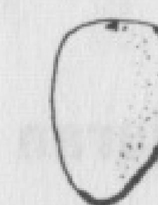
Orang itu datang ketika pokok-pokok durian mulai berbuah. Setelah mengira pokok-pokok dan buah durian di kebun itu, barulah ia tawar-menawar dengan ayah saya tentang harganya, hingga kedua belah pehak bersetuju.
Pemajak itu akan membuat pondok kerana menjaga buah-buah durian yang gugur.
Waktu saya hendak balik, ayah saya membekalkan saya dengan buah-buah durian, cempedak, rambutan dan banyak lagi buah-buahan lain.
Dari Malaysia, banyak buah-buahan seperti nenas[g] dan pisang[f] diekspot keluar negeri termasuk Singapura.
Nenas-nenas dalam tin mempunyai pasaran yang luas di negara-negara Eropah dan Amerika Syarikat. Tiap-tiap tahun, kilang-kilang nenas di negeri Johor mengekspot berjuta-juta tin nenas ke negeri-negeri tersebut. Ini mendatangkan hasil yang besar bagi Malaysia.



c. Sebiji buah rambutan



d. Sebiji buah manggis



e. Sebiji buah langsat



f. Sebiji pisang



g. Sebiji buah nenas



Pelajaran empatpuluh satu (41)

Pelajaran keempatpuluh satu

Sukan

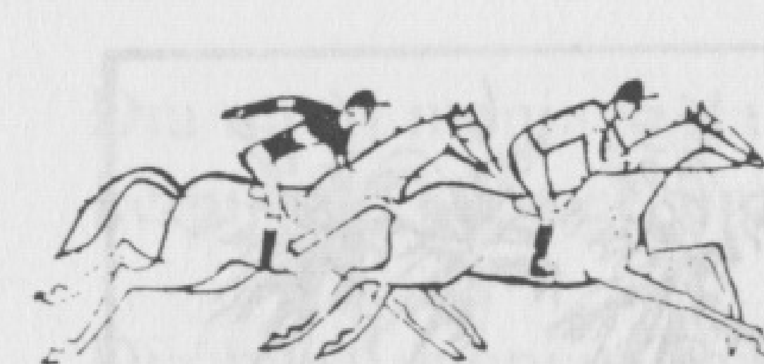
Menurut pendapat tuan, jenis permainan apa yang disukai ramai di Malaysia sekarang ini?
Saya agak barangkali bola sepak[a], dan badminton[b]
Bagaimana dengan jenis permainan luar yang lain-lainnya?
Permainan-permainan seperti tenis[c], hoki[d] dan golf[e] juga populer.
Kebanyakan kawan saya suka bermain bola sepak, tetapi saya lebih suka badminton.
Bagaimana dengan perlumbaan kuda?
Saya berpendapat perlumbaan kuda[f] di sini tidak begitu populer sebagaimana di England.



a. Bola sepak



b. Badminton



f. Perlumbaan kuda



g. Lumba lari



h. Berenang

Selain dari itu, perlumbaan jalan kaki, lumba lari[g], berenang[h], dan tinju[i] disukai ramai.
Upacara-upacara sukan di Malaysia biasanya diadakan secara besar-besaran di Stadium Negara dan di Stadium Merdeka. Pembinaan stadium-stadium yang seumpama ini akan meluaskan lagi kegiatan-kegiatan dalam bidang sukan di kalangan rakyat. Perlawanan bola sepak, badminton dan perlawanan sepak takraw[j] telah menjadi kesukaan ramai.
Begitu juga dengan perlawanan golf. Perlawanan ini biasanya diadakan di sebuah padang golf yang besar di Kuala Lumpur. Kalau anda cenderung dengan permainan ini, anda juga boleh menceburkan diri dalamnya.
Kalau ada peluang, saya memang ingin hendak masuk menjadi ahli kelab ini.
Bagaimana pula dengan permainan dalam rumah? Ya, ada, juga permainan dalam rumah, iaitu permainan dam, catur[m], bola meja, kartu[l] dan bola pingpong.
Anda pandai bermain bola meja[k]?
Boleh juga tetapi belum begitu mahir.



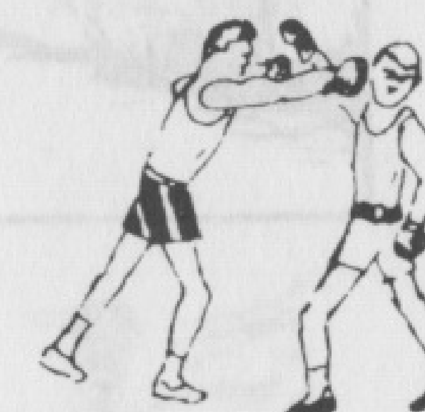
c. Bola tenis



d. Hoki



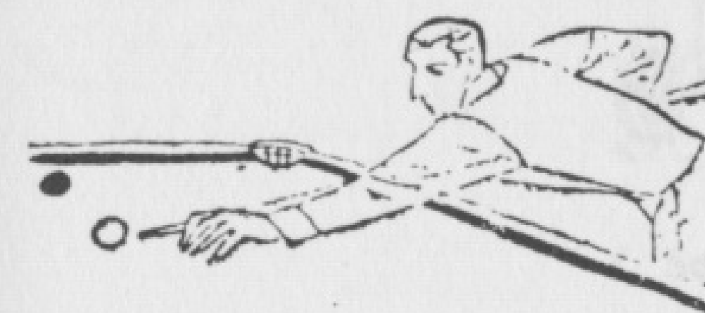
e. Golf



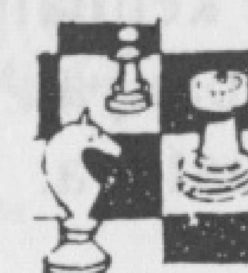
i. Tinju



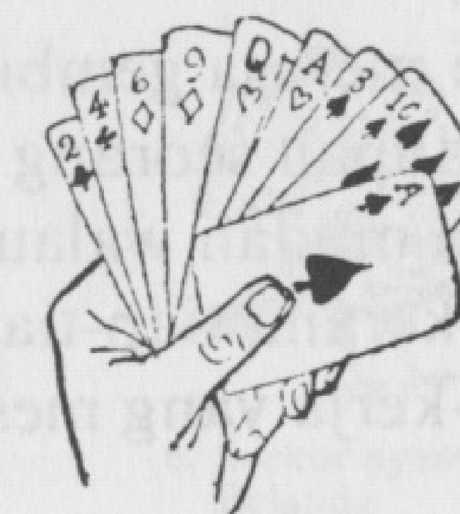
j. Sepak takraw



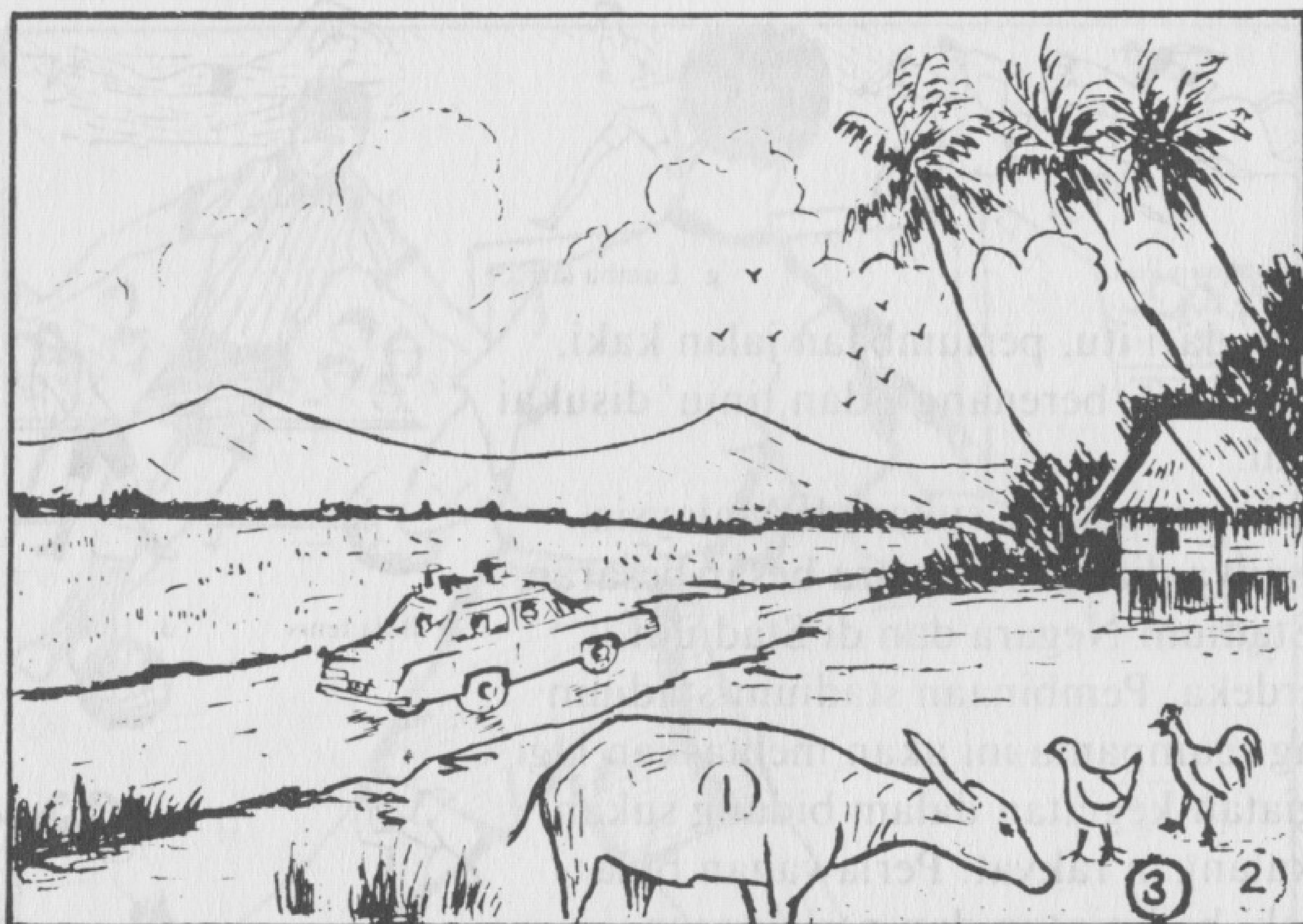
k. Bola meja



m. Catur



l. Kartu



1. Kerbau
2. Ayam jantan
3. Ayam betina

Pelajaran empatpuluh dua (42)

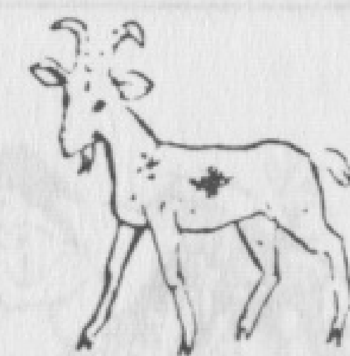
Pelajaran keempatpuluh dua

Bercuti di kampung

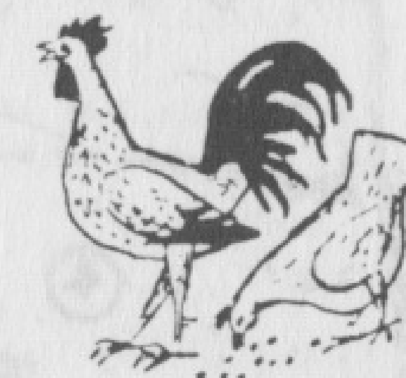
Jika anda sungguh-sungguh ingin berehat dalam masa cuti di tempat yang agak sunyi dan selesa, cubalah anda pergi ke kampung. Tahun lalu, kami pergi ke Negeri Sembilan dan tinggal di sebuah ladang kepunyaan abang ipar kami.
Kami merasa gembira berada di sana. Kehidupan seorang petani tidaklah begitu mudah walaupun ia kelihatan sihat kerana tiap-tiap hari banyak kerja-kerja yang mesti dibuatnya.

Dia mesti menjaga dan membersihkan kebunnya supaya sentiasa bersih.

Dia mesti menjaga binatang ternakannya seperti lembu atau kambing[a] dan membersihkan kandang-kandangnya. Jika ia memelihara ayam, pada tiap-tiap hari ia mesti pergi ke reban ayam mengambil telur-telurnya. Ayam[b], itik[c], angsa[d] dan ayam Belanda[e] hendaklah sentiasa diberi makan supaya menjadi gemuk. Kami suka makan daging ayam, itik dan angsa.
Kami telah bekerja kuat waktu berada di rumah abang ipar kami. Sebenarnya kami gembira lebih-lebih lagi kalau cuaca baik.
Segala kerja-kerja di sawah atau ladang pada masa dahulu biasanya dilakukan dengan tangan serta dengan bantuan kerbau[1], tetapi sekarang berlainan. Para petani di Malaysia telah banyak yang menggunakan traktor[f]. Hasil-hasil kampung tidak lagi dibawa ke pasar dengan sampan atau dipikul berbatu-batu jauhnya, malah diangkut dengan lori.
Oleh yang demikian, kehidupan seseorang petani itu tidaklah begitu mudah.



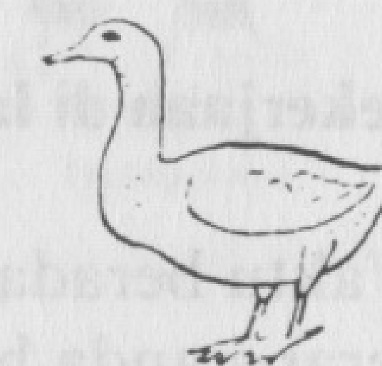
a. Seekor kambin



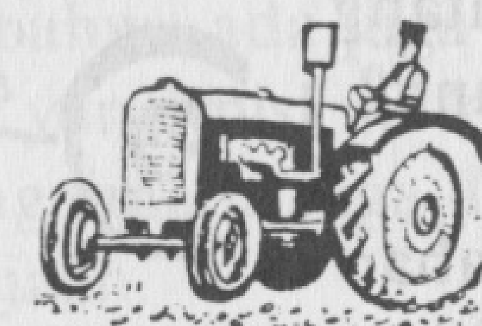
b. Ayam jantan dan Ayam betina



c. Seekor itik



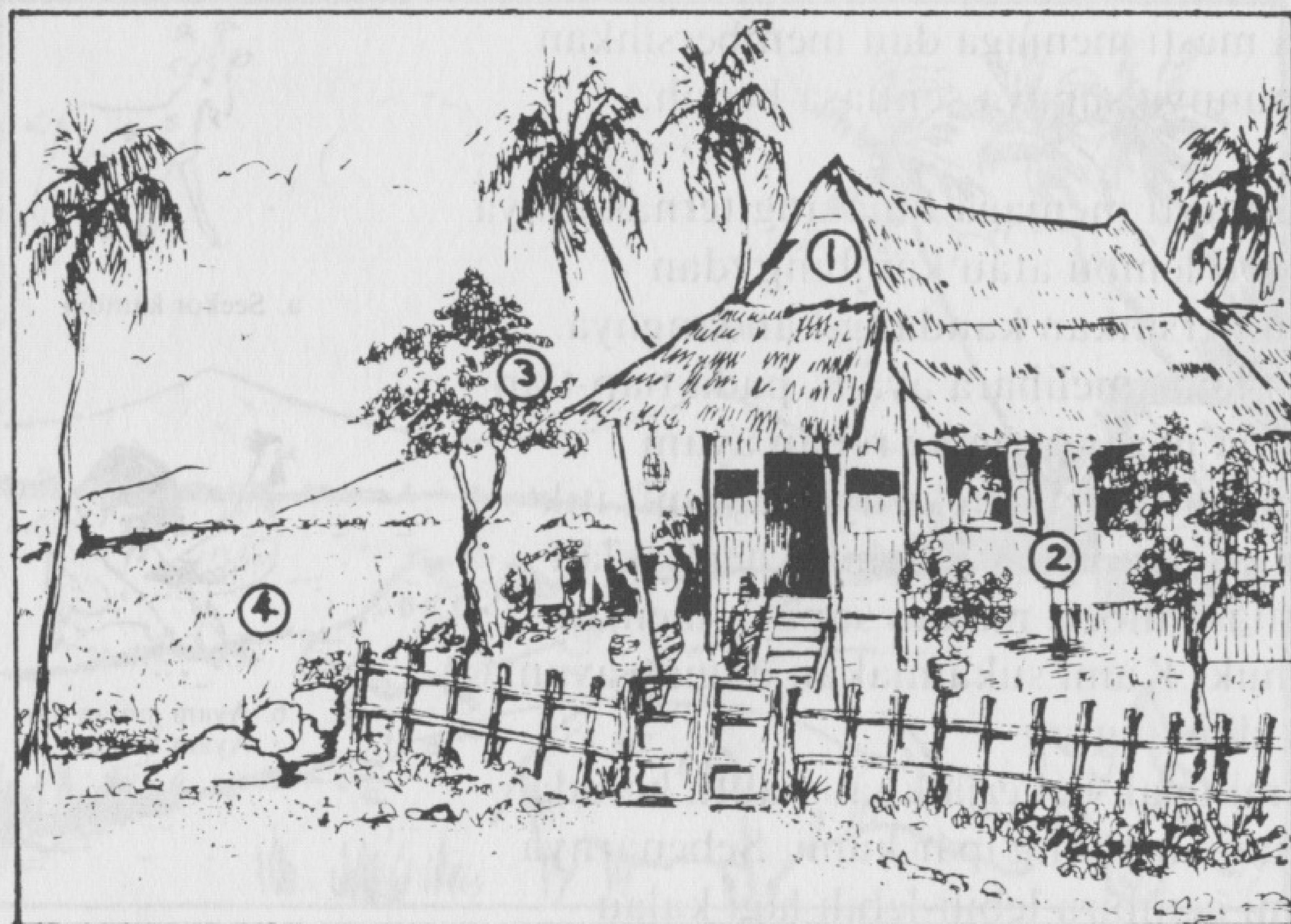
d. Seekor angsa



f. Sebuah traktor



e. Seekor ayam Belanda



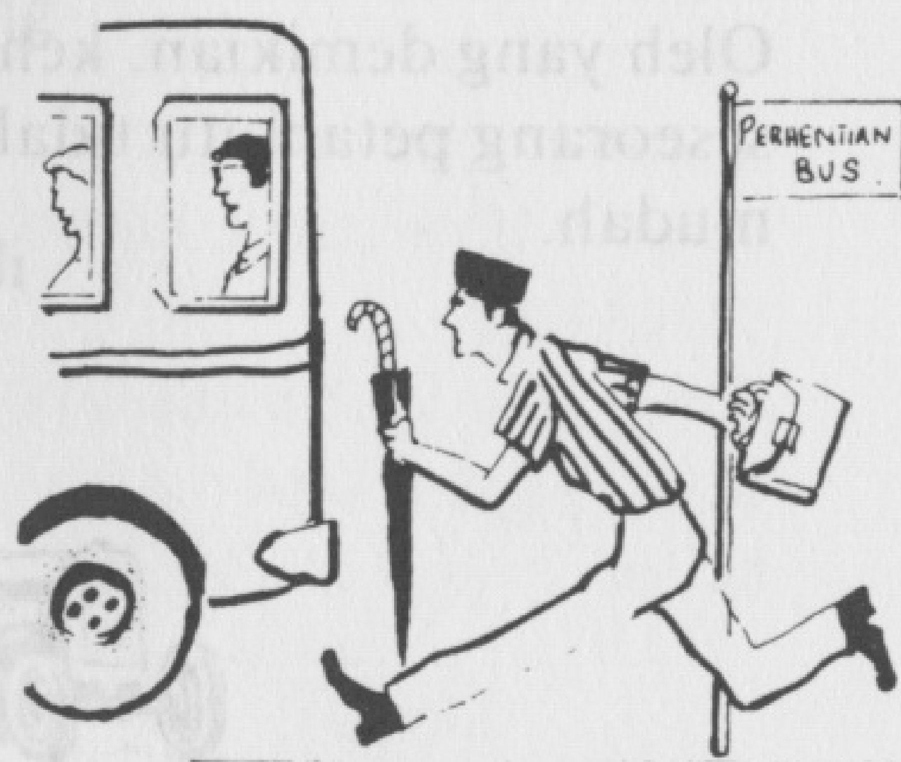
1. Rumah
2. Dinding
3. Pokok-pokok
4. Padang

Pelajaran empatpuluh tiga (43)

Pelajaran keempatpuluh tiga

Pekerjaan di ladang

Waktu berada di ladang, biasanya pukul berapa anda bangun pagi?
Biasanya pada pukul enam pagi.
Mengapa pagi benar anda bangun?
Kerana banyak kerja-kerja yang perlu dibuat.
Pada musim buah yang akan datang anda akan pergi lagikah ke ladang?
Ya, saya jangka begitu.
Tentu akan menjadi satu perubahan yang menggembirakan bagi anda setelah bertahun-tahun hidup di bandar.



a. Tergesa-gesa mengejar kenderaan

Ya, begitulah. Kehidupan di ladang sungguh aman. Kita tidak perlu memikirkan bagaimana tiap-tiap pagi kita mesti mengejar kenderaan[a] untuk pergi bekerja.



b. Bekerja kuat

Tidakkah anda mesti bekerja kuat[b] waktu di ladang? Boleh kalau kita mahu. Tetapi itu tidaklah dimestikan. Kita buatlah kerja-kerja yang difikirkan patut. Memang banyak kerja-kerja yang tidak boleh diabaikan, jadi buatlah mana yang kita boleh.

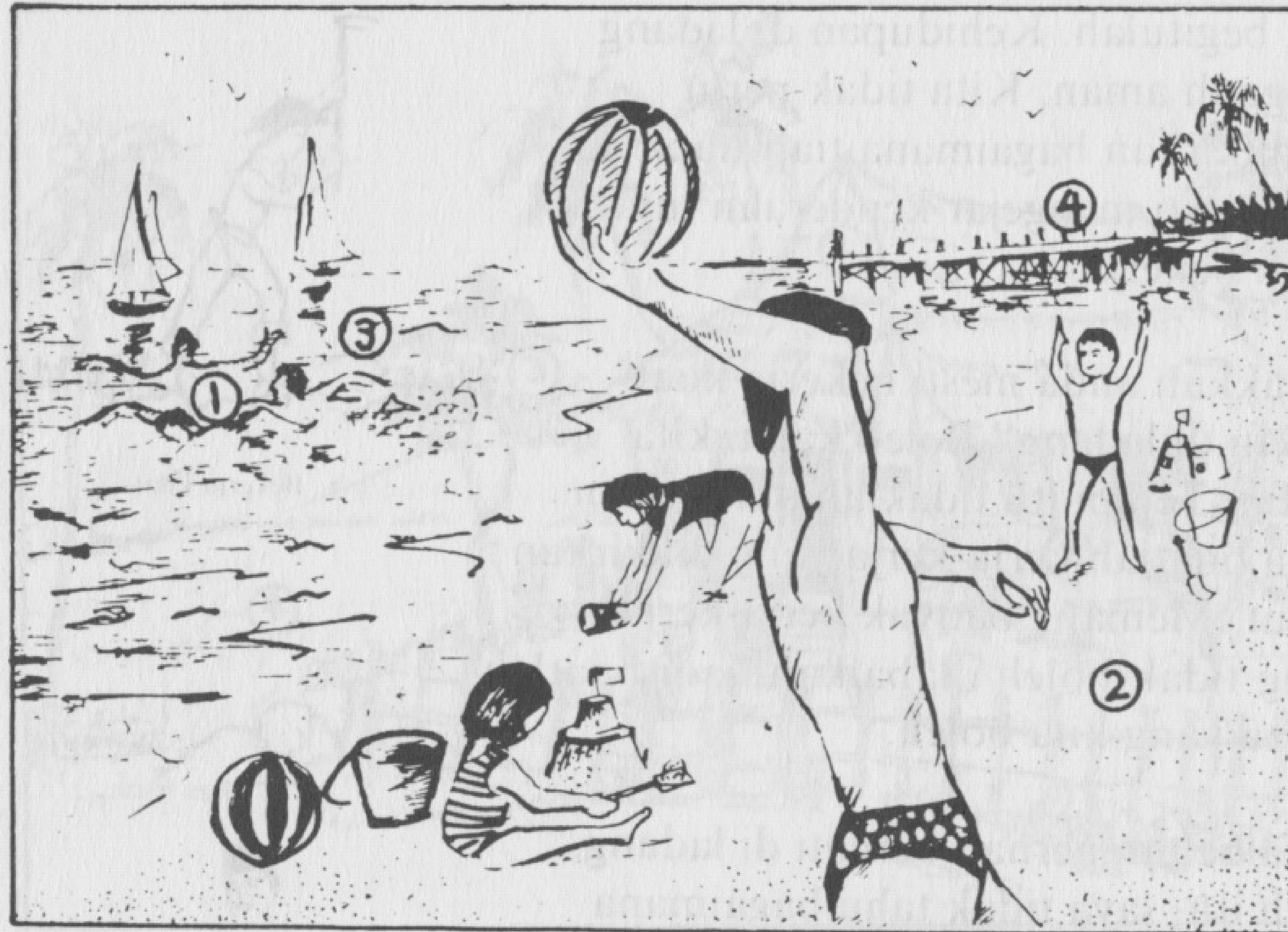
Saya belum pernah bercuti di ladang. Oleh itu, saya tidak tahu bagaimana keadaannya.
Adakah demikian? Lain tahun anda harus pergi bersama-sama saya. Anda tidak perlu khuatir, kerana anda tidak akan disuruh bekerja kuat. Bolehkah anda pastikan begitu?
Sudah tentu. Dalam satu atau dua minggu anda akan menikmati udara terbuka. Sebenarnya, saya sendiri memang ingin menjadi seorang peladang.
Benarkah begitu? Tetapi ini bukanlah satu jalan mencari penghidupan yang menguntungkan bagi seseorang.
O, itu saya tidak tahu. Saya fikir anda akan saksikan bahwa ada juga orang yang kaya[c] dan yang miskin[d] kerana berladang, sebagaimana juga dengan lain-lain perkerjaan.



c. Orang kaya



d. Orang miskin



1. Orang-orang sedang mandi
2. Pantai
3. Air laut
4. Jeti

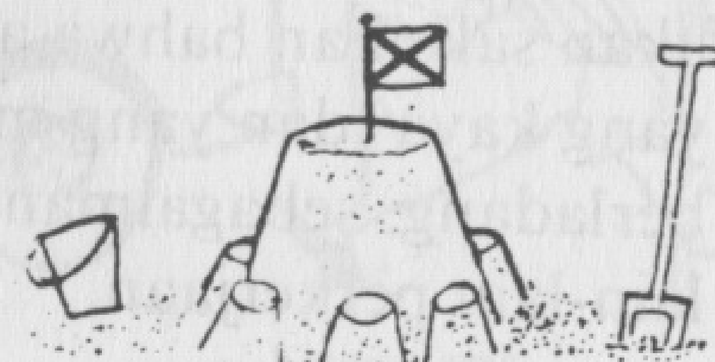
Pelajaran empatpuluh empat (44)

Pelajaran keempatpuluh empat

Bahagian Pertama

Di tepi pantai

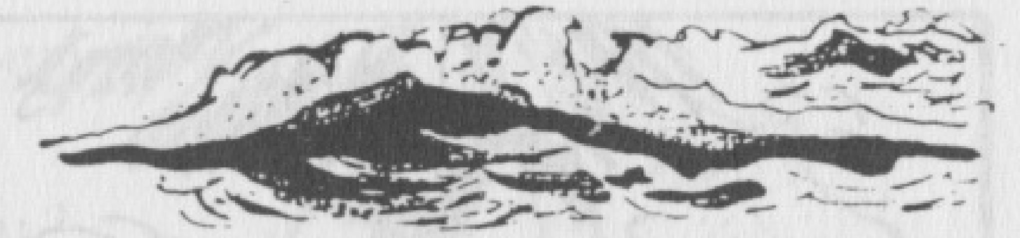
Kalau anda berada di Malaysia dan ingin bertemasya di tepi pantai, pergilah ke pantai Port Dickson. Anda boleh pergi ke sana dengan menaiki bas atau pun kereta. Anda tidak akan merasa susah untuk mendapatkan hotel atau pun rumah-rumah tumpangan di sana. Gambar ini menunjukkan bagaimana sebenarnya keadaan di pantai Port Dickson itu. Anda tentu nampak



a. Kubu pasir

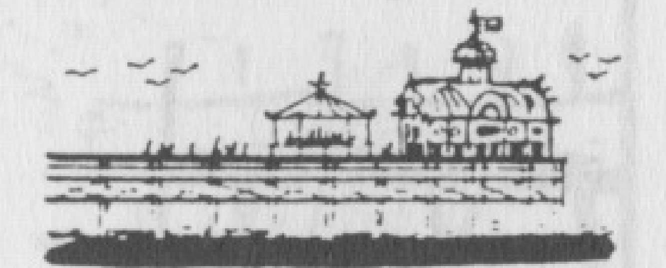


c. Berjalan-jalan di air



b. Gelombang

beberapa orang dengan baju mandinya. Seorang dari mereka sedang berlari menuju ke tepi laut. Dia kelihatan kuat dan cergas kerana tiap-tiap hari mandi[1] di laut.



d. Sebuah jeti

Waktu masih kanak-kanak dahulu, kita pun memang suka bermain pasir di tepi pantai[2], sambil membuat istana atau kubu-kubu dan alur-alur pasir di tepi pantai. Saya percaya anda pun begitu juga waktu masih kanak-kanak dahulu. Ini memang menjadi satu kegembiraan bagi kanak-kanak apabila mereka pergi ke pantai. Kita juga suka bermain-main pasir di tepi pantai, berjalan-jalan di air[c] dan dipercik gelombang[b], hingga terkadang-kadang baju kita basah oleh air laut[3]. Jika anda merasa bosan dan penat dengan keadaan bandar Kuala Lumpur, bolehlah anda pergi ke tepi pantai. Anda dapat melihat-lihat orang berjalan-jalan di atas pasir dan jeti[4 d] atau buat apa juga yang anda sukai. Anda boleh menikmati udara laut dan juga pemandangan-pemandangan yang indah, terutama pemandangan daun-daun kelapa[e] yang melambai-lambai.



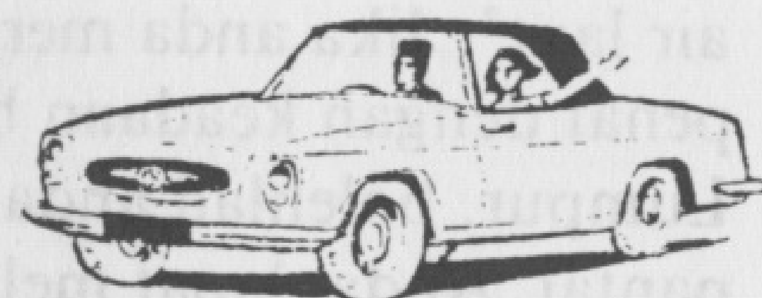
e. Daun-daun kelapa



Bahagian kedua

Merancang hari bercuti

Dalam masa cuti sekolah tahun ini, ke manakah anda dan adik anda akan pergi?
Saya akan membawa adik saya pergi ke Pantai Timur.
Apa anda buat di sana nanti?
Kami jangka sebahagian dari masa cuti itu akan dihabiskan di tepi pantai. Kami akan pergi dengan motokar[a] dan berada di sana selama satu minggu.
Anak-anak anda barangkali tidak ikut bersama? Tidak, mereka lebih suka tinggal dengan neneknya dan bermain-main dengan kawan-kawannya

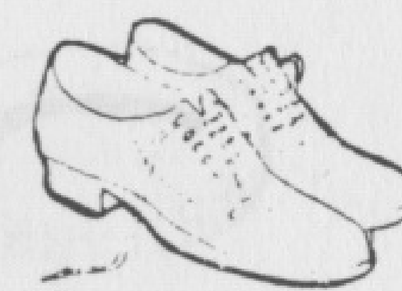




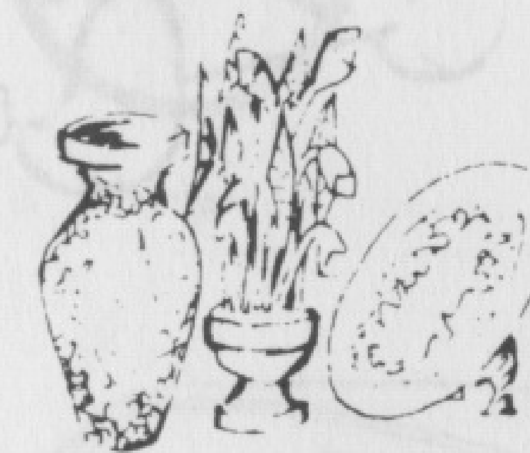
a. Kami menaiki motokar

daripada duduk dalam kereta berjam-jam sepanjang perjalanan itu.
Ke mana anda akan tuju dahulu?
Kami akan singgah di beberapa buah bandar iaitu Mersing, Kuantan dan Kuala Trengganu.

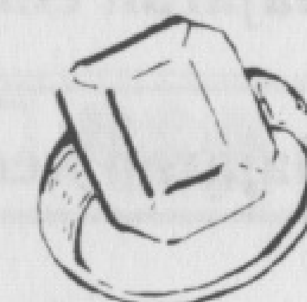
Kami rasa tidak menjadi masaalah untuk mencari tempat tinggal yang sesuai. Rumah-rumah tumpangan kerajaan, hotel-hotel yang elok yang letaknya tidak jauh dari pantai senang didapati. Bayaran sewa bilik dan juga makanan sederhana sahaja. Apakah rancangan anda? Anda akan tinggal di rumah persinggahankah atau di rumah saudara-mara?
Kami akan cuba kedua-duanya. Tetapi pada kali ini kami mungkin tinggal lebih lama di rumah saudara-mara kami di Kota Bahru. Kami ingin naik keretapi dari Kota Bahru pergi melawat Sungai Golok. Di sana kita boleh beli barang-barang buatan negeri Thai seperti kain sutera, kasut[b], perhiasan rumah[c], lukisan-lukisan[e] dan barang-barang permata[d]. Pemandangan di Pantai Timur sungguh indah. Tidakkah anda ingin turut bersama kami?
Saya memang ingin, tetapi biarlah saya berunding dengan kakak saya dahulu.
Pergilah, dan beritahu kami dengan seberapa segera.
Baiklah, saya akan beritahu anda nanti.



b. Sepasang kasut



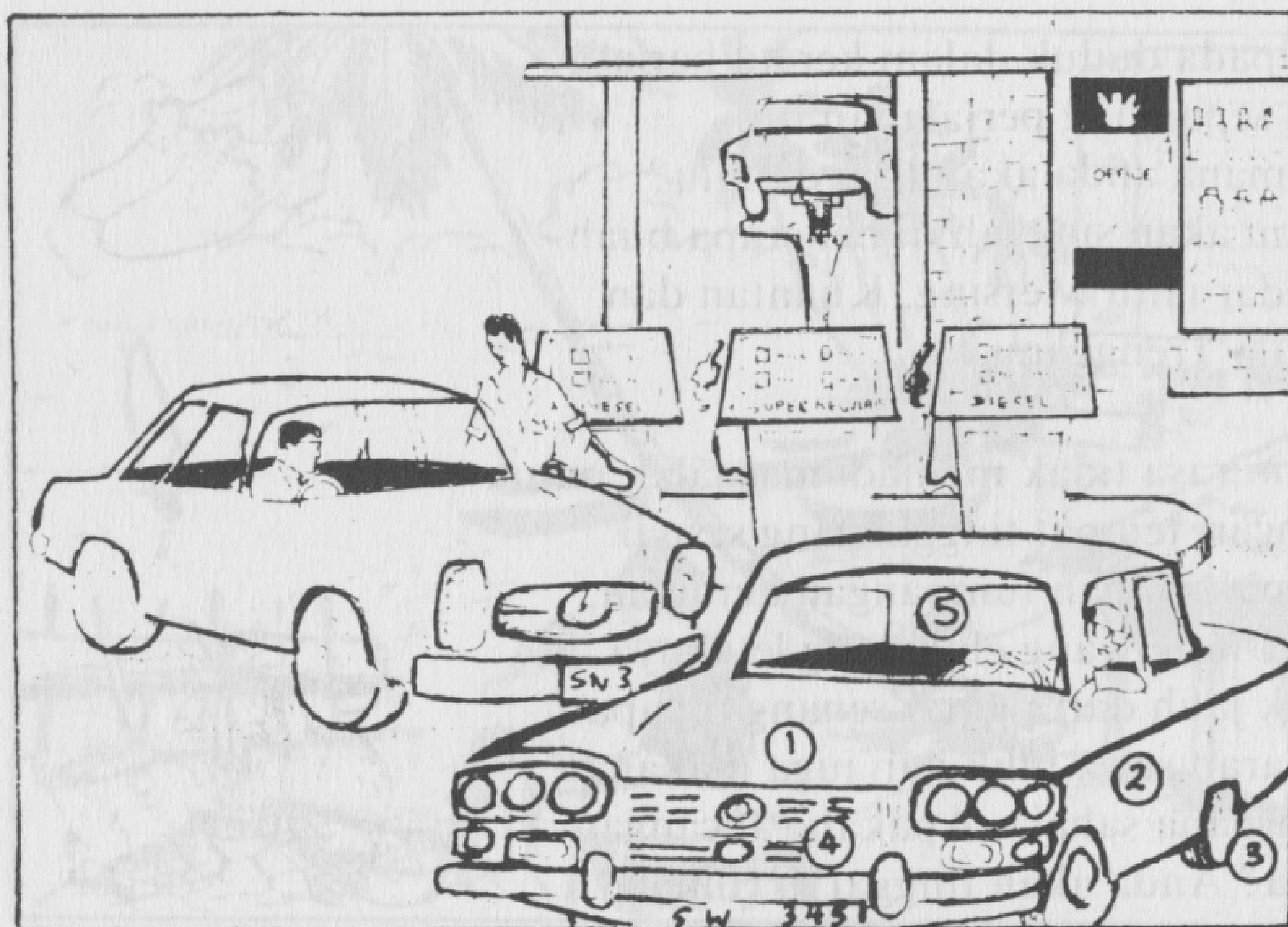
c. Perhiasan rumah



d. Barang permata



e. Lukisan



1. Bonnet
2. Badan kereta
3. Tayar
4. Alat penyejuk
5. Kaca depan

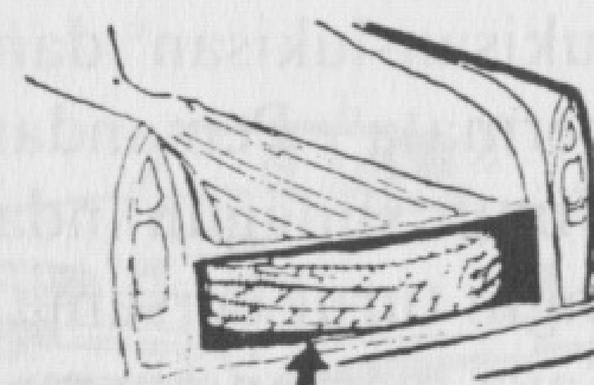
Pelajaran empatpuluh lima (45)

Pelajaran keempatpuluh lima

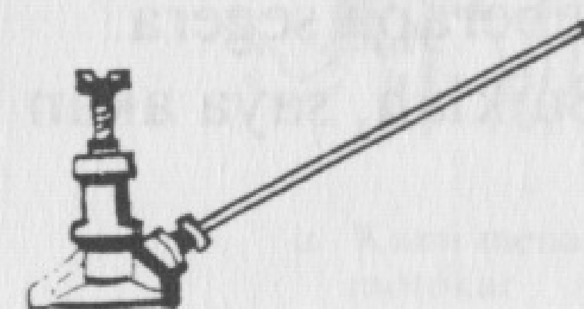
Bahagian Pertama

Perjalanan dengan motokar

Jika tuan hendak pergi ke Johor Bahru dengan menaiki motokar, tuan mesti mengetahui tentang peraturan jalanraya di negeri itu. Misalnya, bila memandu hendaklah sentiasa berjalan di sebelah kiri, dan waktu hendak memotong hendaklah di sebelah kanan. Di kawasan bandar dan juga bandar-bandar yang baru dibuka, had laju ialah tigapuluh batu sejam. Oleh yang



a. Tayar persediaan



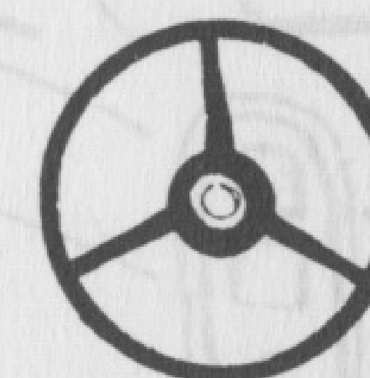
b. Jek kereta

demikian, berhati-hatilah waktu memandu supaya tidak melebihi had laju itu, dan sentiasa menjaga lampu isyarat trafik. Kalau lampu hijau bermakna boleh jalan dan kalau lampu merah hendaklah berhentikan motokar anda dengan segera.

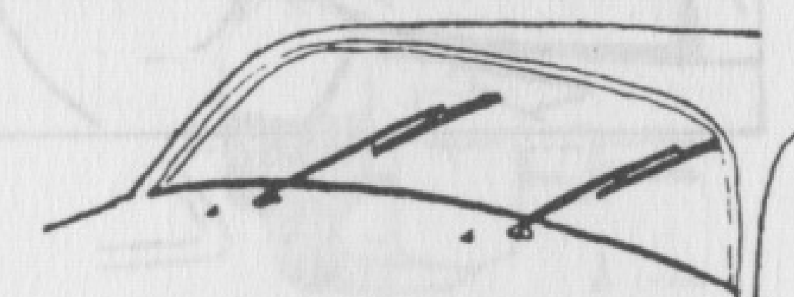


c. Tayar kereta

Sila lihat motokar di dalam gambar ini. Kereta ini jenis saloon mempunyai kuasa 50 k.k. (kuasa kuda). Di tempat menyimpan barang di belakangnya ada tayar persediaan[a], perkakas-perkakas dan jek[b] kereta. Tangki minyaknya boleh menampung sebanyak empatbelas gelen dan dengan satu gelen motokar ini boleh berjalan sejauh duapuluh lapan batu sahaja.

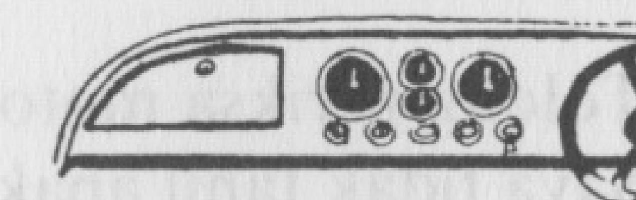


d. Stereng



e. Alat pengelap

Sekarang mari kita pelajari nama pada bahagian motokar ini iaitu bonet[1], badan kereta[2], tayar[3,c], alat penyejuk[4], jentera dan stereng[d]. Kaca depan[5] dilengkapi dengan alat pengelap[e]. Di papan penunjuk[f] ada meter jangkalaju, jam, penunjuk minyak dan alat menghidup jentera. Klac, brek kaki dan alat penekanlaju terletak di kaki pemandu. Alat penukar gear dan brek tangan dekat tangan pemandu. Pemandunya tidak kelihatan. Dia berada di dalam tempat menyimpan kereta kerana jentera keretanya rosak.



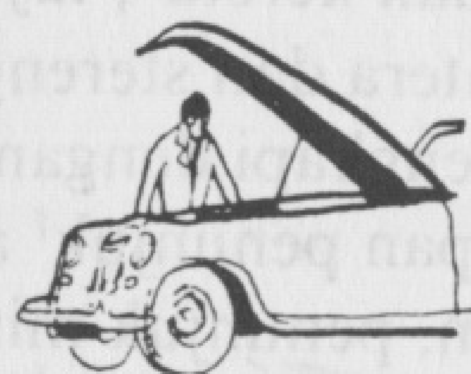
f. Papan penunjuk



Bahagian kedua

Kerosakan jentera motokar

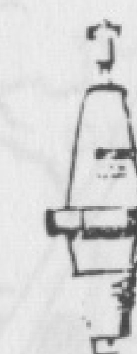
Tolong periksa motokar saya ini.
Saya tidak tahu apakah yang rosak tetapi motokar ini telah banyak menyusahkan saya. Baterinya hampir kehabisan tenaga kerana saya telah cuba menghidupkan jentera kereta dengan alat penghidupnya[b]. Kaburetor[d] dan plaknya[c] telah saya bersihkan. Boleh anda cuba cari sebab-sebabnya?
Tentu sekali. Tolong tuan letakkan motokar itu di sini. Saya akan panggil mekanik membetulkannya. Kalau tuan datang ke mari kira-kira satu jam lagi, kami akan beritahu di mana kerosakannya.



a. Kerosakan jentera motokar



b. Alat penghidup jentera



c. Sebuah plak

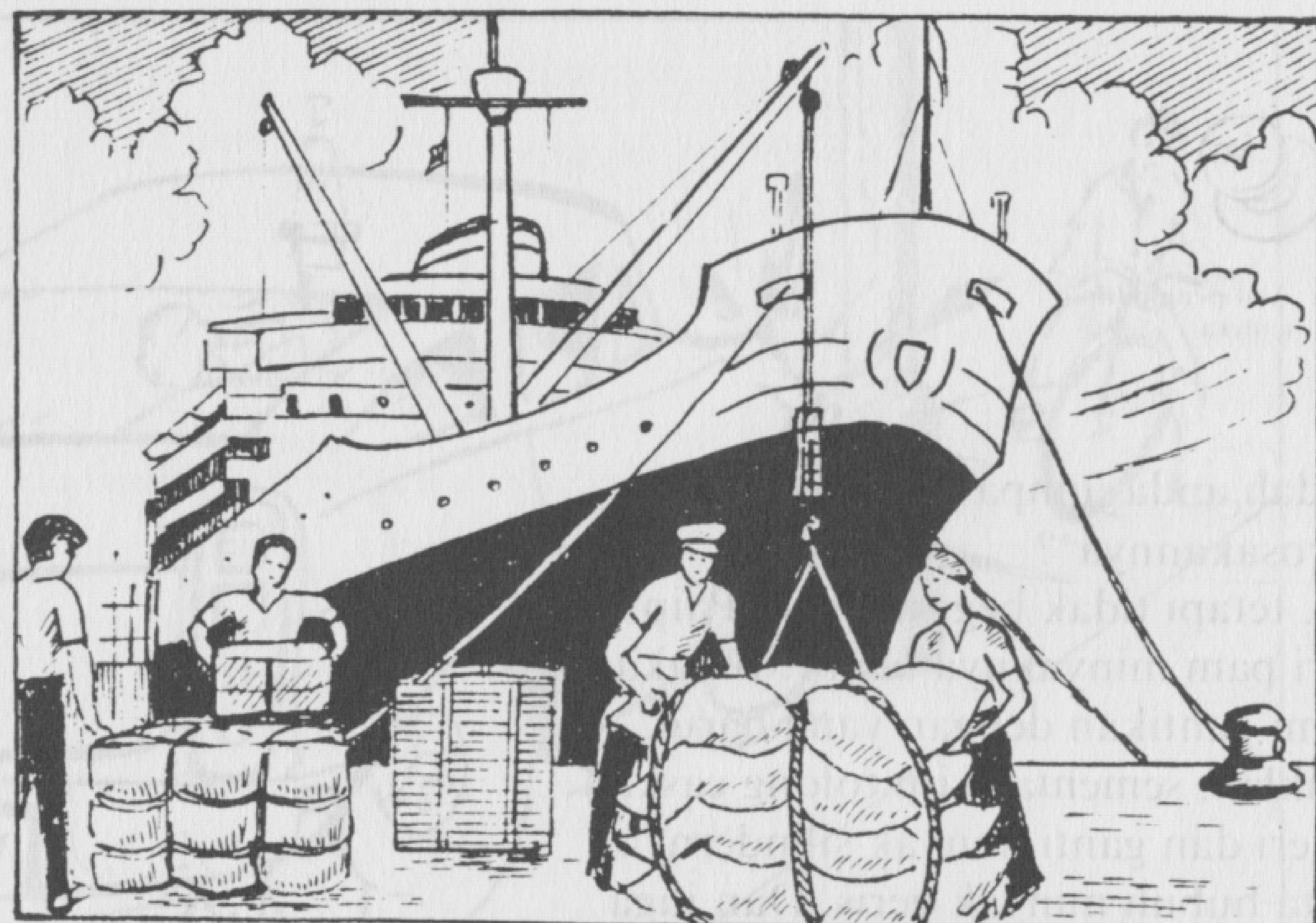
Sudah anda jumpa di mana kerosakannya[a]?
Ya, tetapi tidak begitu teruk. Paip dari pam minyaknya bocor. Ini akan kami gantikan dengan yang baru.
Baiklah, sementara itu tolong caskan beteri dan ganti minyak silindernya, serta bubuh minyak geris. Dan juga tolong tampalkan tayar persediaan yang bocor dan periksa tekanan angin tayarnya. Breknya tidak berkesan: harap anda tolong uji dan betulkan. Luruskan besi penghalang hadapan. Ia telah kemik setelah motokar ini tergelincir dan melanggar tiang lampu. O, ya, tolong gantikan bal lampu[e] belakang dengan yang baru. Sebenarnya motokar ini perlu dibetulkan keseluruhannya. Tolong beritahu saya bila kereta ini dapat anda siapkan.



d. Kaburetor



e. Sebuah bal lampu



Pelajaran empatpuluh enam (46)

Pelajaran keempatpuluh enam

Bahagian pertama

Perniagaan dan perusahaan

Kuala Lumpur merupakan salah sebuah pusat perniagaan dan perusahaan yang penting di Asia. Di antara barang-barang keluarannya termasuk makanan, minuman, batubata, ubat-ubat, pakaian, tayar, besiwaja dan banyak lagi barang-barang lain. Selain dari kilang-kilang yang mengeluarkan barang-barang ini, ada juga bengkel tempat memasang kereta, membuat



a. Malaysia



b. Singapura



c. Amerika Syarikat



d. Perancis

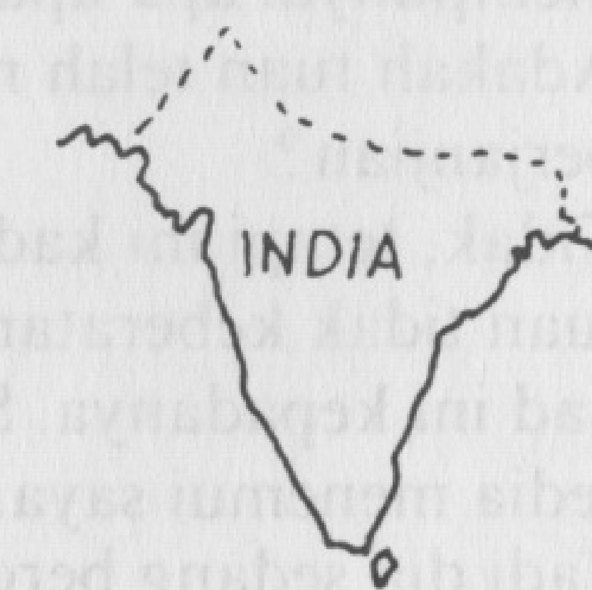
perkakas-perkakas letrik, peti sejuk, kipasangin, radio dan talivisyen. Ada di antara barang-barang keluaran di kilang-kilang ini dieksport ke luar-negeri.

Malaysia mempunyai kawasan tanah yang agak luas, tetapi ada di antaranya yang masih hutan tebal yang belum dibuka dan belum dapat disesuaikan untuk bercucuk tanam. Oleh kerana itu, barang-barang makanan yang perlu seperti beras, gula, daging lembu dan kambing masih diimpot dari luar negeri.



e. Australia

Begitu juga kilang-kilang baru mengimpot bahan-bahan mentah seperti kapas dari India[f] dan Pakistan, dari Iran pula minyak untuk kilang penapis minyak di Port Dickson. Susu dan juga jenis makanan yang dibuat daripada susu didatangkan dari Denmark, New Zealand dan Australia. Barang-barang keluaran negara Malaysia[a] banyak terdapat di negeri-negeri lain seperti Singapura[b], Amerika Syarikat[c], Perancis[d], Australia[e] dan juga negeri-negeri lain yang ada hubungan perdagangan dengan Malaysia.



f. India



1 Peniaga
2 Meja
3 Pelanggan

Bahagian kedua

Temuduga perniagaan

Selamat pagi, tuan, saya ingin bertemu dengan Encık Leong. Adakah dia mempunyai apa-apa urusan?
Adakah tuan telah membuat perjanjian?
Tidak, tetapi ini kad saya[a]. Saya harap tuan tidak keberatan menunjukkan kad ini kepadanya. Saya percaya dia sedia menemui saya.
Tadi dia sedang bercakap di talipun[b].
Harap kiranya tuan tunggu sebentar.

Sila masuk, tuan.



a. Ini kad saya

Selamat pagi Encik Krishnan. Sila duduk.
Ada apa-apa yang boleh saya tolong Encik?
Saya ada membawa satu cadangan yang hendak saya kemukakan kepada Encik. Saya percaya Encik tentu tahu syarikat saya, iaitu Syarikat Apex Sdn. Bhd. (Sendirian Berhad).



b. Bercakap di talipun

Ya, saya memang tahu, tetapi tidak ada peluang hendak membuat hubungan degan Encik. Baiklah, Encik Leong.
Kami banyak memasarkan barang-barang kami melalui cawangan-cawangan syarikat kami yang ada di Singapura, Hongkong, Indonesia, Australia dan juga di New Zealand.
Kami ingin membuat hubungan dengan syarikat yang berpengalaman di sini, seperti syarikat Encik. Oleh itu, kami harap syarikat Encik dapat menjadi wakil kami di sini.
Saya tidak boleh membuat ketetapannya sebeleum saya run-dingkan dengan kongsi saya. Saya cuba talipun dia.

Hallo. Itu Encik Lim? Saya baru saja terima satu tawaran perniagaan yang baik. Saya ingin rundingkan dahulu dengan anda. Bolehkah anda datang ke pejabat sekarang juga?
Maaf, saya kurang dengar apa yang anda cakapkan . . . Harap datang ke pejabat segera.
Baiklah.



Pelajaran empatpuluh tujuh (47)

Pelajaran keempatpuluh tujuh

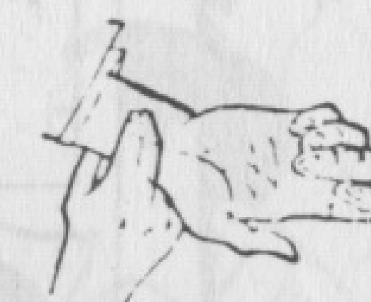
Bahagian pertama

Doktor dan doktor gigi

Jika tuan sakit gigi[a], pergilah ke klinik gigi berjumpa doktor gigi. Dia akan memeriksa gigi tuan. Jika didapati tidak sakit sangat, dia akan memberhentikan sakitnya.
Kalau sakitnya kuat, gigi tuan akan dicabutnya.
Kalau badan tuan tidak sihat, hendaklah tuan pergi berjumpa doktor. Akan tetapi kalau sakit sangat dan tidak boleh


a. Sakit gigi

berjalan, tuan boleh panggil doktor datang ke rumah tuan.
Dia akan bertanya tentang penyakit tuan. Kemudian dia akan memeriksa denyutan nadi[b], melihat lidah[c] dan memeriksa badan tuan keseluruhannya. Setelah itu dia akan menyatakan penyakit tuan dan menulis nama ubat yang mesti tuan makan.

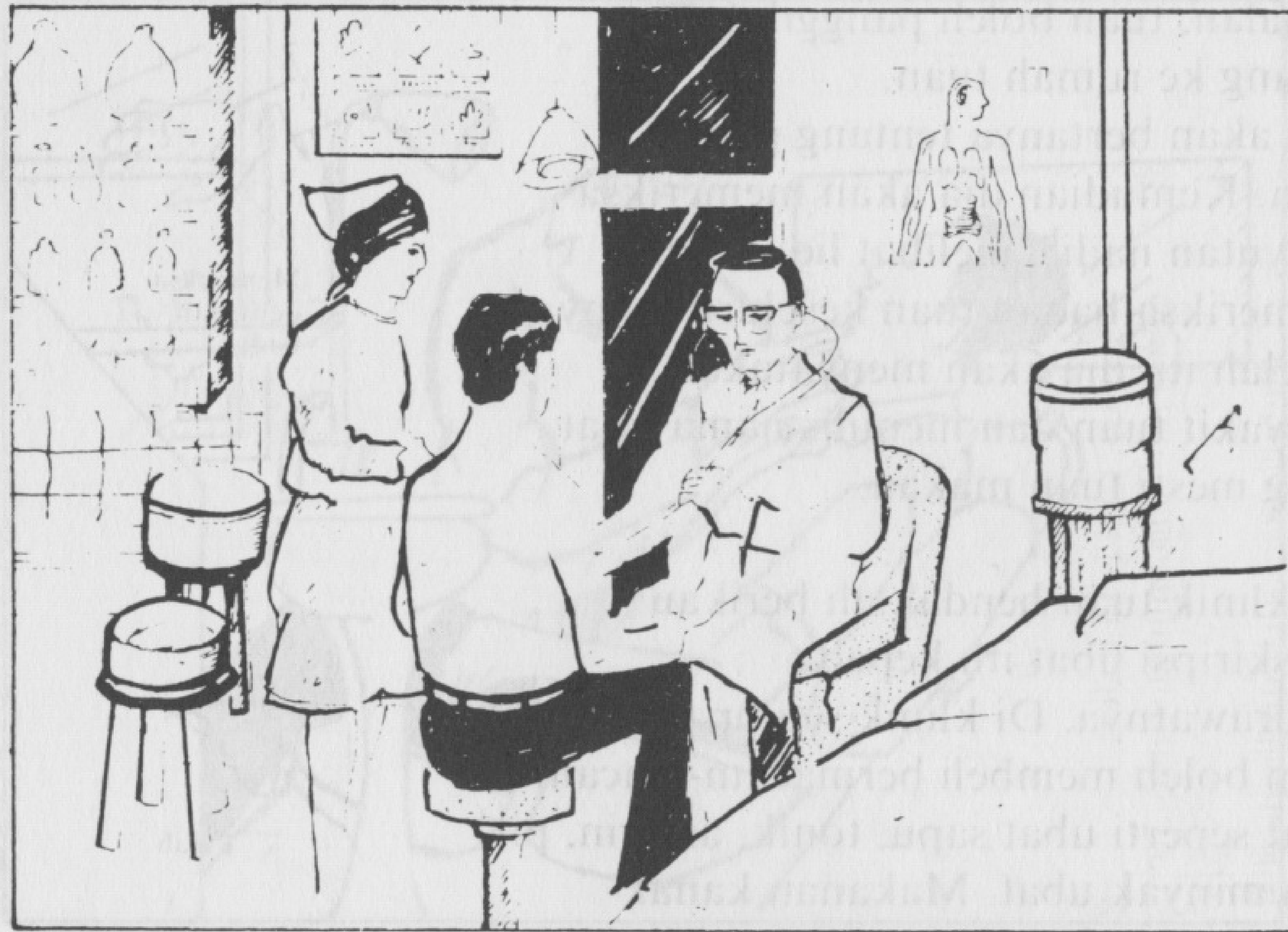

b. Memeriksa denyutan nadi

Di klinik tuan hendaklah berikan preskiripsi ubat itu kepada jururawatnya. Di klinik seumpama ini, tuan boleh membeli bermacam-macam ubat seperti ubat sapu, tonik, aspirin, pil[d] dan minyak ubat. Makanan kanak-kanak, kain balut luka, kain penampal luka dan botol air panas[e] boleh juga didapati di klinik-klinik ini. Kalau ada orang mendapat kemalangan jalanraya, kita boleh talipun ke hospital meminta pertolongan. Kereta ambulan akan datang ke tempat kemalangan itu dengan segera. Jururawat ambulan itu akan memeriksa orang yang cedera. Setelah diberi rawatan kecemasan, orang yang cedera itu akan dikejarkan ke hospital. Doktor-doktor di hospital akan menjalankan pemeriksaan yang lanjut dan orang yang cedera itu akan diberikan rawatan sepenuhnya.


c. Lidah


d. Pil


e. Botol air panas



Bahagian kedua

Berjumpa doktor

Encik Ahmad, apa yang telah terjadi kepada anda?
Anda sakitkah?
Ya, tuan doktor. Rasanya saya sedang mengidap bermacam-macam penyakit: kurang tidur, pening kepala[a], sakit belakang, sembelit dan sakit perut.
Saya merasa lebih teruk lagi kerana terkena selsema, serak, sentiasa bersin[b] dan batuk. Selain dari itu, kelmarin, saya menemui kemalangan jalanraya: dada sebelah kanan saya luka, serta juga kaki[e], lutut[d], dan tengkuk[g] saya nyaris patah. Kalau berjalan jauh sedikit, saya



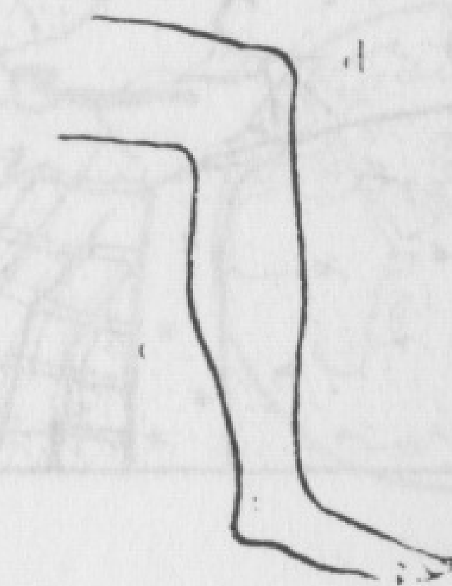
a. Pening kepala

merasa susah hendak bernafas. Sebenarnya, tuan doktor, saya rasa diri saya ini seperti orang yang sudah mati.

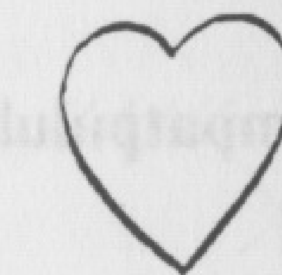
Saya sangat dukacita mendengarnya. Tetapi saya harap segala-galanya tidak seburuk yang Encik sangkakan. Biar saya periksa. Jantung[c], mulut[h] dada[f] dan paru-paru Encik semuanya baik; tidak ada apa-apa yang harus dikhuatirkan. Sekarang cuba Encik tarik nafas perlahan-lahan dari hidung[i]. Saya rasa tidak ada salah apa-apa pada diri Encik. Akan tetapi, Encik jelas kelihatan kurus dan kalau Encik tidak berhati-hati menjaga diri, saya khuatir Encik akan menjadi lemah dan akan terpaksa dirawat di hospital.
Nasihat saya kepada Encik ialah jangan menyusahkan fikiran.
Biar berihat panjang dan makan pada masa-masa yang ditentukan.
Makan sayur dan buah banyak-banyak dan kurangkan makan daging.
Jauhkan diri dari minuman keras dan jangan merokok, sekurang-kurangnya buat sementara. Minum dua atau tiga sudu makan tonik ini tiap-tiap hari.
Sekiranya Encik lakukannya, saya yakin Encik akan sembuh dalam masa dua atau tiga bulan. Terima kasih, tuan doktor.



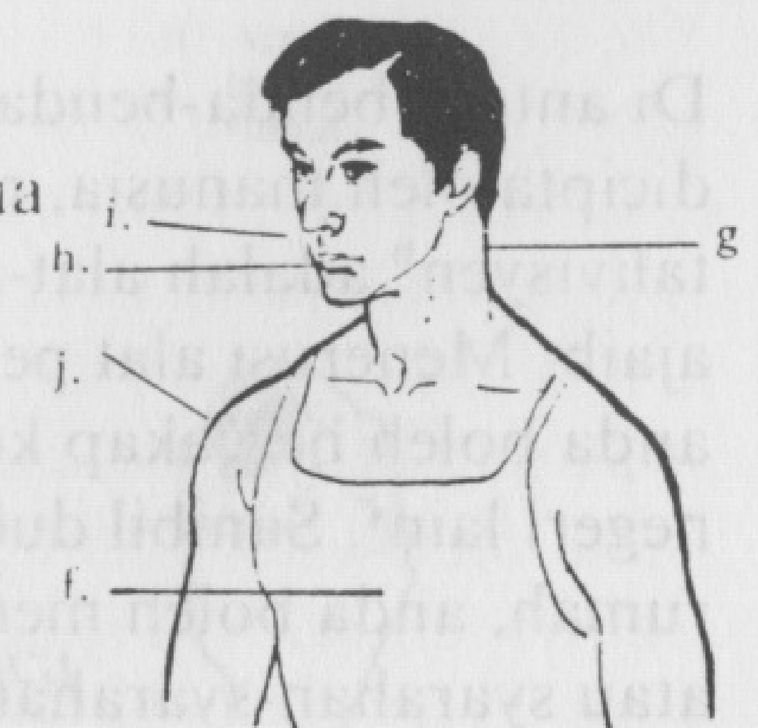
b. Bersin



e. Kaki
d. Lutut



c. Jantung



Dada
g. Tengkuk
h. Mulut
Hidung
Bahu



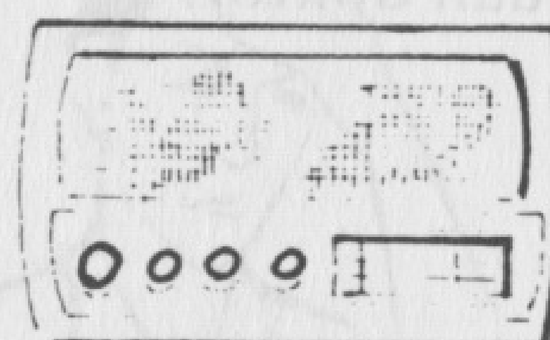
Pelajaran empatpuluh lapan (48)

Pelajaran keempatpuluh lapan

Bahagian pertama

Radio dan talivisyen

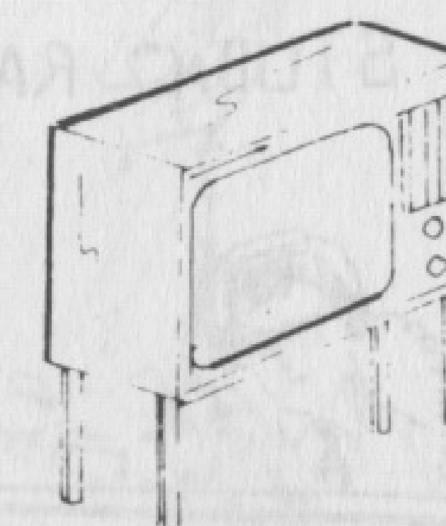
Di antara benda-benda yang pernah dicipta oleh manusia, radio[a] dan talivisyen[b] adalah alat-alat yang sangat ajaib. Menerusi alat perhubungan ini, anda boleh bercakap kepada orang di negeri lain[c]. Sambil duduk berihat di rumah, anda boleh mendengar muzik atau syarahan-syarahan yang dipancarkan dari tempat yang beribu-ribu batu jauhnya. Hampir tiap-tiap



a. Sebuah radio

malam saya mendengar radio atau menonton talivisyen. Radio saya memakai aerial[d] luar rumah.

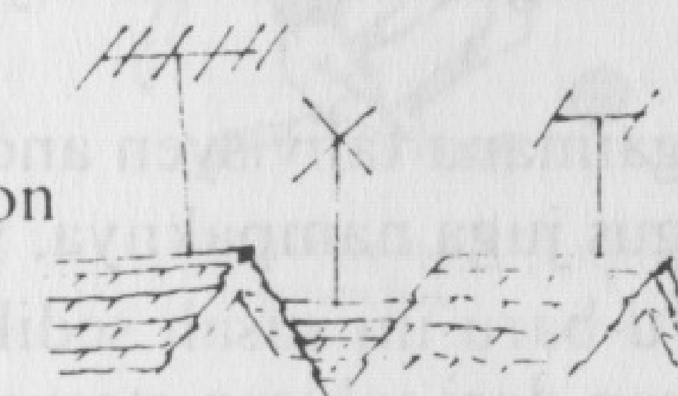
Penerimaan suaranya sangat baik. Ia mempunyai gelombang sederhana, gelombang panjang dan gelombang pendek.
Untuk memainkannya, saya perlu hanya memusing alat pemutar[e] atau tekan sebuah butang.
Saya gunakan peti radio saya untuk mempelajari suatu bahasa asing. Saya dapati ini sungguh besar faedahnya sebagai tambahan kepada kursus Linguaphone saya. Untuk pelajaran Bahasa Malaysia saya pilih stesyen radio Malaysia bahasa perancis stesyen negeri Perancis, bahasa Belanda stesyen negeri Belanda, bahasa Jarman stesyen negeri Jarman bahasa Spanyol stesyen negeri Spanyol, bahasa Russia dari stesyen negeri Russia, bahasa Itali dari stesyen negeri Italy dan bahasa Inggeris dari stesyen London atau stesyen tempatan.
Lebih ajaib lagi dari radio ialah talivisyen; ia bukan hanya membolehkan kita mendengar syarahan, sandiwara atau konset, tetapi ia membolehkan kita melihat apa yang berlaku. Tidak ada sesiapa yang akan mengetahui apakah benda-benda yang akan dicipta pada masa depan. Mungkin ada ahli-ahli sains yang bijak akan dapat mencipta sebuah alat yang boleh membaca fikiran orang lain. Jika ini berlaku, boleh jadi ada orang yang tidak begitu senang.



b. Sebuah peti talivisyen



c. Negeri lain



d. Aerial luar rumah



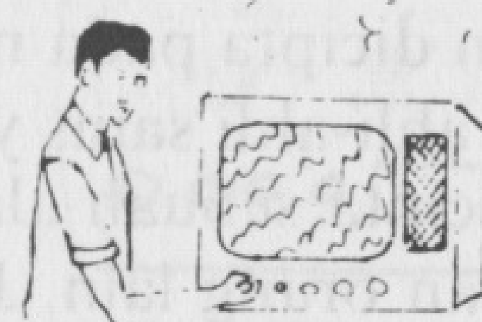
e. Alat pemutar radio



Bahagian kedua

Rancangan siaran talivisyen

Bagaimana talivisyen anda?
Bagus juga nampaknya, walaupun baru-baru ini susah sedikit menerima siaran dari saluran stesyen yang jauh.
Ya, saya dapati talivisyen saya pun ada gangguan[a]. Saya fikir boleh jadi disebabkan keadaan cuaca. Talivisyen saya modelnya agak lama berbanding dengan talivisyen anda. Bagaimana pun, ada anda menonton siaran bangsawan pada malam kelmarin. Ya, ada. Saya sendiri sebenarnya tidak berapa gemar akan cerita-cerita bangsawan[b], tetapi bagi isteri saya, ini merupakan rancangan kegemarannya.

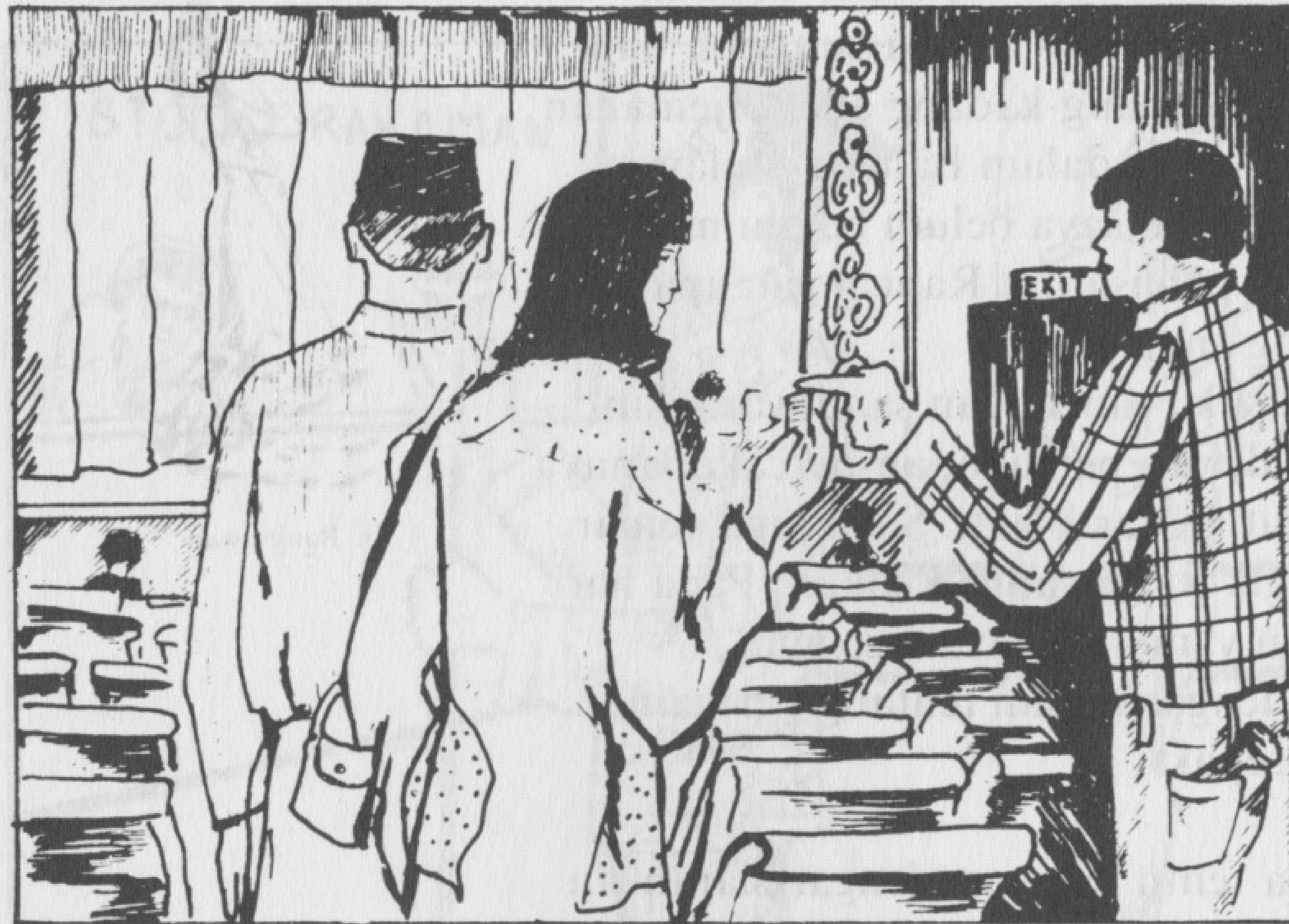

a. Ada gangguan

Apabila ia menontonnya, saya tidak minta isteri saya menukar kepada siaran lain. Nasib saya sungguh baik, kerana kadang-kadang ada terjemahan senikatanya dalam Bahasa Malaysia. Anda tahu, saya belum begitu mahir dalam bahasa itu. Rancangan apa yang paling anda sukai?
Saya suka rancangan sandiwara dan saya dapati percakapan-percakapannya sangat menarik hati. Saya juga gemar mengikuti rancangan sukan. Pada hari Sabtu yang lalu saya terpegun mendengar ulasan tentang permainan bolasepak[c].


b. Bangsawan

Anda tentu ada mendengar siaran itu dalam Bahasa Malaysia. Bukankah begitu?
Ya, bagitu. Ini telah menjadi satu latihan telinga bagi saya.
Jika ada pembicara menggunakan parkataan yang belum begitu biasa, ayat-ayat berikutnya akan memberi panduan kepada saya tentang ertinya.
Anda sungguh bernasib baik dapat bercakap dalam Bahasa Malaysia. Saya ingin menguasai bahasa itu. Ini bergantung pada usaha kita.
Barangsiapa yang bersedia untuk menghadapi sedikit kesulitan, dia juga boleh menguasai bahasa ini. Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.


c. Permainan bolasepak



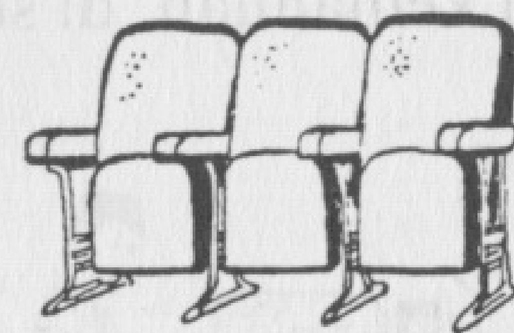
Pelajaran empatpuluh sembilan (49)

Pelajaran keempatpuluh sembilan

Bahagian pertama

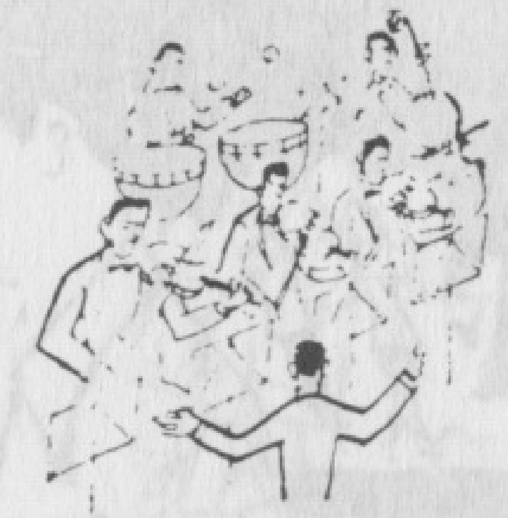
Tempat-tempat hiburan

Di Kuala Lumpur terdapat beberapa buah panggung untuk pementasan. Tempat duduknya[a] yang baik sekali ialah di bahagian hadapan, yang sederhana di tengah dan yang murah sekali ialah di belakang. Pertunjukan-pertunjukan yang bermutu diadakan di panggung-panggung ini. Anda boleh mendengar lagu-lagu dari pancaragam-pancaragam[b] yang masyhur. Pertunjukan-pertunjuakan seumpama



a Tempat-tempat duduk

ini mendapat sambutan baik dari orangramai terutama para peminat senilakun, dan senitari dan ahli-ahli musik. Panggung-panggung wayang gambar banyak terdapat di Malaysia dan ada beberapa panggung yang manayangkan filem-filem yang disukai ramai selama beberapa minggu. Filem-filem Melayu, Indonesia, Tamil, Hindustan, Tionghua, dan filem-filem Barat sangat popular.



b. Pancaragam

Ada banyak juga kelab-kelab malam. Para pengunjung di kelab-kelab ini boleh menikmati makanan dan minuman sambil mendengar nyanyian dan lagu-lagu merdu[c] daripada muzik kugiran di situ. Apabila tuan berada di Kuala Lumpur, tuan boleh memilih tempat-tempat hiburan yang tuan sukai.



c. mendengar lagu-lagu merdu

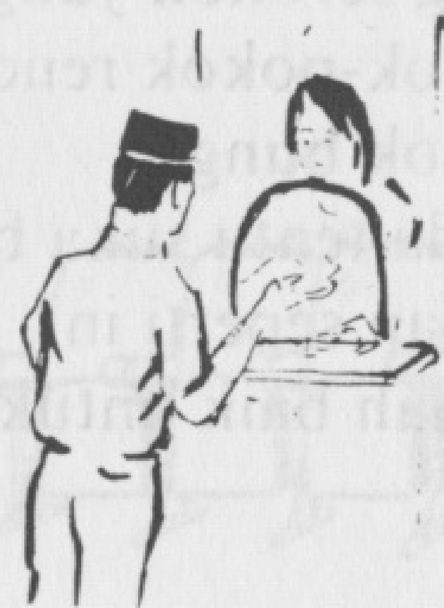
Ada beberapa taman orangramai terutama di kawasan-kawasan yang baru dibuka. Orang-orang boleh duduk di bangku-bangku di tengah kawasan yang seronok yang di kelilingi oleh pokok-pokok rendang dan pokok-pokok bunga.
Anda tentu suka berjalan-jalan dalam taman seperti ini. Udara yang segar adalah baik untuk kesihatan.



Bahagian kedua

Di panggung wayang

Ada lagi tempat duduk untuk pertunjukan malam besok?
Pukul berapa, tuan?
Pukul lapan malam. Kalau ada, tolong beri saya dua tiket[a] tempat duduk di kelas satu.
Ada tuan, tempat duduk di barisan tengah.
O, bagus, terima kasih. Ini wang untuk dua tiket.
Harganya empat ringgit, tuan.
Tolong tunjukkan di mana tempat duduk kami.
Barisan hadapan, sebelah kanan, tuan.



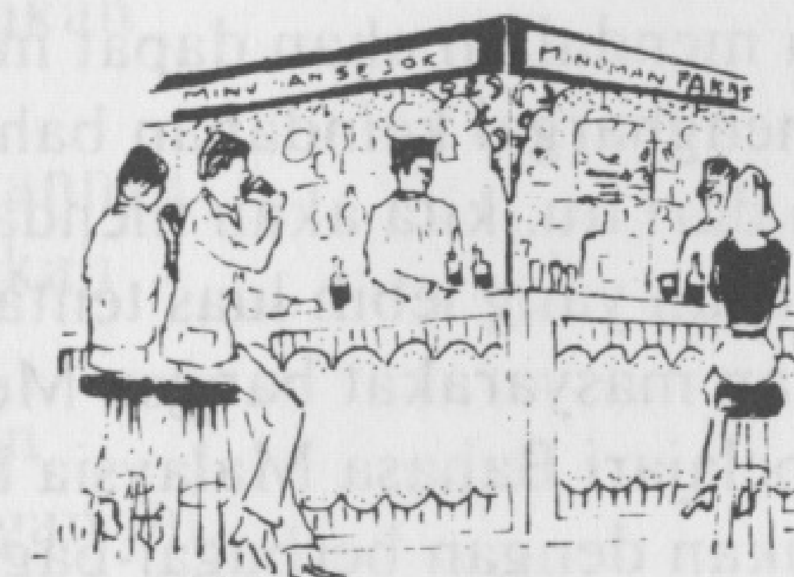
a. Beri saya dua tiket

Terima kasih.
Di sini tempat duduk tuan[b].

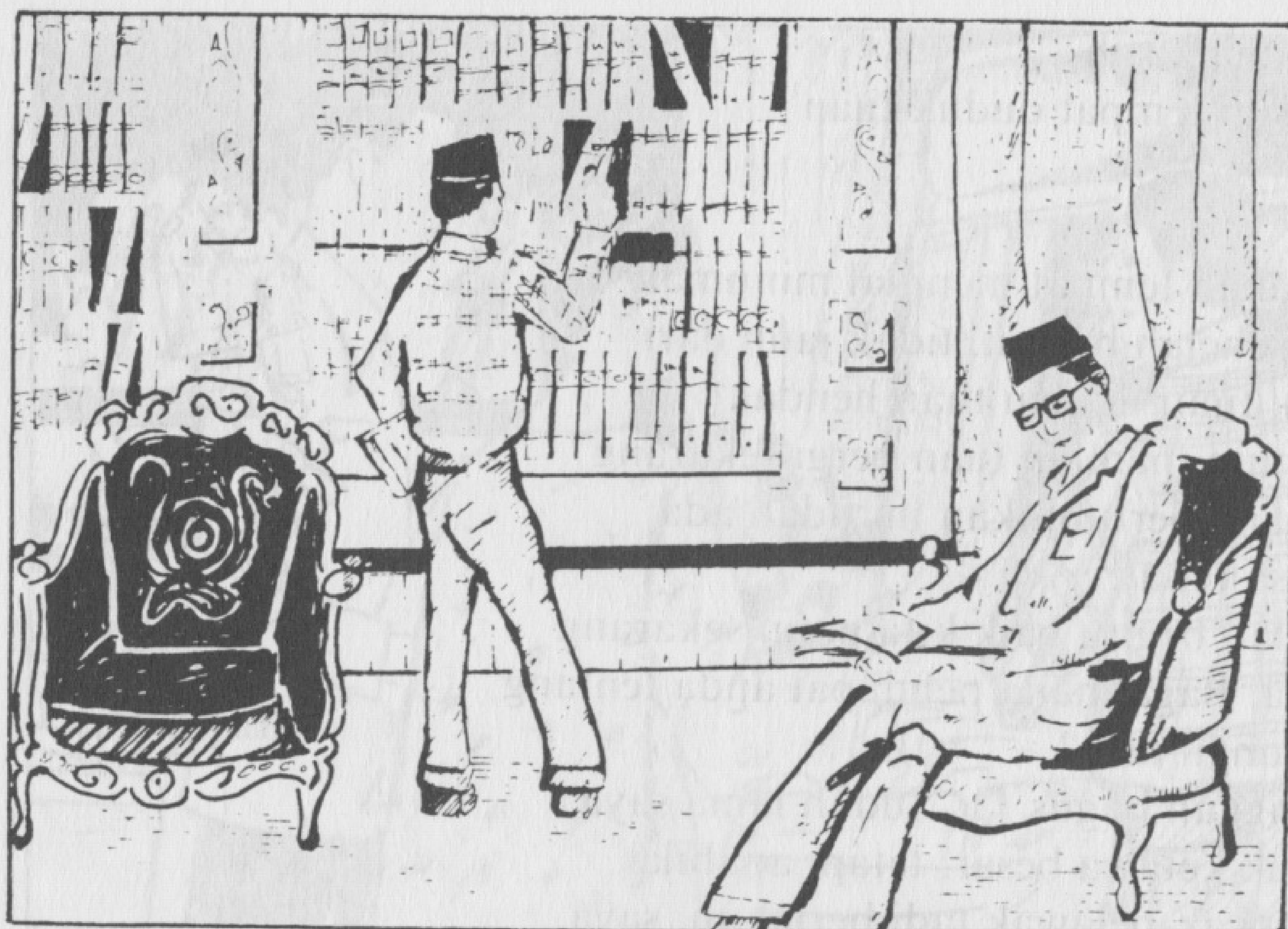
Adakah tempat menjual minuman[c]?
Di sebelah bawah, tidak jauh dari sini, tuan. Kalau tuan hendak minum, baiklah tuan pergi sekarang kerana pertunjukan ini tidak ada masa rehat.
Kalau begitu baik kita pergi sekarang juga. Bagaimana pendapat anda tentang lakunan tadi?
Sungguh bagus . . . Sudah lama saya tidak ketawa besar, tetapi apabila pelawak-pelawak tadi berlakun, saya ketawa besar dan gembira.
Lakunannya baik dan ceritanya sungguh bermutu. Pemandangan dan muzik latar belakang amat sesuai dengan jalan ceritanya. Dari awal hingga akhir pertunjukan itu tidak ada apa-apa kesalahan yang dapat dilihat. Pengarah dan para pelakunnya patut diberi pujian.



b. Di sini tempat duduk tuan



c. Tempat menjual minuman



Pelajaran limapuluh (50)

Pelajaran kelimapuluh

Perkembangan kesusasteraan Melayu

Mempelajari kesusasteraan Melayu secara mendalam akan dapat membantu kita menghargai keindahan bahasa ini. Selain dari itu, kita akan mendapat pengertian yang lebih luas tentang keadaan masyarakat bangsa Melayu. Mempelajari Bahasa Malaysia boleh dilakukan dengan berbagai-bagai cara. Mempelajari dari buku-buku teks yang mudah bagi yang mula hendak belajar, dan membaca buku-buku yang dikarang oleh ahli-ahli bahasa dan

pengarang yang terkemuka bagi orang-orang yang ingin mendalami bahasa ini.

Sajak, pantun, gurindam dan seloka iaitu berjenis-jenis puisi dapat menggambarkan keindahan Bahasa Malaysia. Jika anda seorang pencinta sajak, anda akan dapat menikmatinya dari sajak-sajak yang dicipta oleh ahli-ahli sajak tanahair yang terkemuka. Buku-buku sajak seperti itu boleh dibeli di kedai-kedai buku. Sajak bukan hanya dipelajari oleh murid-murid sekolah, malahan ia sudah menjadi satu kegemaran untuk dibacakan sama ada oleh murid-murid sekolah atau orang-orang dewasa. Peraduan-peraduan membaca sajak kerap diadakan di sekolah-sekolah dan di majlis-majlis perjumpaan.

Dalam Bahasa Malaysia banyak terdapat perkataan-perkataan yang berasal dari bahasa asing seperti Arab, Tionghoa, Sanskrit, Portugis dan bahasa-bahasa Eropah lainnya, akan tetapi penggunaan perkataan-perkataan ini tidaklah merosakkannya. Bahasa Inggeris dan terutama sekali bahasa Indonesia terus memberi sumbangan dalam perkembangan Bahasa Malaysia sekarang. Dengan ini, bahasa ini semakin bertambah kaya dan berkembang untuk memenuhi keperluan masyarakat moden.

Bunyi perkataan

Bunyi-bunyi Bahasa Malaysia - Bahagian 1

Vokal A [a]

abang, alang, akal
cabar, cabang, cakar
fajar, faham, fasal
halal, hama, haram
kacak, kakak, katak
nada, naga, nakal
papan, parang, pasang
tadah, taja, tamak
ya, yayasan
zakat, zaman

Vokal E taling [e]

berang
cerek, cetek
dendeng
ejek, engsel
gelek, gerek
heret
kelek
lecek
mereng
nenek
pesek, penyek
remeh
seret
telek, tempel

Vokal I [i]

bilik, bikin, bising
cicit, cincin, ciri
diri
gigil, gigit, giling

iring, iris
kikis, kiri
lidi, lilit
milik
nipis
pipi, pipis, pipit
ringgit
sipi, sisik
titi, titik, tiris
zikir, zing

Bahagian 2

Vokal O [o]

bohong, bomoh, borong, botol
cocok, comot, corot
dodol, dorong
gopoh, gosok, gotong-royong
jolok, jongkok, jongkong
kolot, kosong
mogok, momok
pokok, polok
rokok
sodok, songkok, sorok, sorong
tolong, tong

Vokal U [u]

bubur, bujur, buluh, bunuh, buruh
cucu, cucur
duduk, duku, dulu
jujur, jurus
lucu
rukun, rusuk
ugut, umur, urut, uzur

Vokal E pepet [ə]

jejas, jeling, jemur
kerak, kering, keruk
lemak, letih
merak
nenas, negri, ngeri
pedas, petis, perut
rebah, remis, rebut
sebat, sering, sebut
tebas, tepis, tebus

Bunyi-bunyi dipthong

ai – abai, cabai, canai, bangkai, tangkai
au – atau, arau, bakau, kalau, malau
oi – amboi

Huruf-huruf

ABCDEFGHIJKLMNOP
QRSTUVWXYZ

Latihan-Latihan

1

Latihan 1

Contoh

Siapakah Encik Muhammad? . . . . . suami Cik Asmah. *Dia/Ia suami Cik Asmah.*	**mereka/dia (ia)**
Siapakah Encik Muhammad dengan Cik Asmah? . . . . . suami-isteri. *Mereka suami-isteri.*	**dia (ia)/mereka**
1 Encik Muhammad dengan siapa? . . . . . dengan keluarganya.	**mereka/dia (ia)**
2 Cik Asmah dengan siapa? . . . . . dengan keluarganya juga.	**mereka/dia (ia)**
3 Di mana Ahmad dan Fatimah? . . . . . ada di rumah dengan ibu-bapa.	**dia (ia)/mereka**
4 Di mana Ahmad bermain? . . . . . bermain di atas lantai.	**mereka/dia (ia)**
5 Di mana Fatimah menulis surat? . . . . . menulis surat di meja.	**dia (ia)/mereka**
6 Di mana Encik Muhammad berdiri? . . . . . berdiri dekat tingkap.	**mereka/dia (ia)**
7 Di mana Cik Asmah duduk? . . . . . duduk di kerusi sandar.	**mereka/dia (ia)**
8 Di mana kucing itu duduk? . . . . . itu duduk di bawah meja.	**dia/mereka/kucing**

Latihan 2

Contoh

Siapakah Cik Asmah?
Dia/Ia isteri Encik Muhammad.

Siapakah yang lebih muda, Fatimah atau Ahmad?
Fatimahlah yang lebih muda.

Cik Asmah membaca apa di kerusi?
Dia/Ia membaca buku di kerusi.

1 Siapakah ibu-bapa Ahmad dan Fatimah?
2 Siapakah Encik Muhammad kepada Ahmad dan Fatimah?
3 Siapakah yang lebih tua, Ahmad atau Fatimah?
4 Cik Asmah sedang membaca di mana?
5 Encik Muhammad sedang berdiri dekat apa?
6 Siapakah isteri Encik Muhammad?
7 Siapakah adik Ahmad?
8 Encik Muhammad sedang menghisap apa?

9 Siapakah abang Fatimah?
10 Siapakah Ahmad dan Fatimah kepada Cik Asmah?

Latihan 3

Contoh

Cik Asmah ada . . . . . buku. **sebuah/satu**
Cik Asmah ada sebuah buku.

Saya . . . . . pelajar. **seekor/seorang**
Saya seorang pelajar.

1	Ahmad ada . . . . . buku latihan.	**satu/sebuah**
2	Ahmad . . . . . pelajar.	**sebuah/seorang**
3	Encik Muhammad . . . . . lelaki.	**seorang/seekor**
4	Cik Asmah . . . . . perempuan.	**satu/seorang**
5	. . . . . kucing duduk di bawah meja.	**seorang/seekor**
6	. . . . . piringhitam di atas petinyanyi.	**seekor/sebuah**
7	Cik Asmah duduk di . . . . . kerusi sandar.	**seorang/sebuah**
8	Pelajar bahasa ada . . . . . petinyanyi.	**seorang/sebuah**
9	Fatimah . . . . . budak perempuan.	**seekor/seorang**
10	Pelajar bahasa ada . . . . . guru.	**seorang/seekor**

Latihan 1

Contoh

Saya . . . . . dengan guru. **cakap**
Saya sedang bercakap dengan guru.

Cik Asmah . . . . . buku di kerusi. **baca**
Cik Asmah sedang membaca buku di kerusi.

1	Fatimah . . . . . surat di meja.	**tulis**
2	Ahmad . . . . . dengan mainannya.	**main**
3	Pelajar . . . . . buku bahasa.	**baca**
4	Guru bahasa . . . . . Bahasa Malaysia.	**ajar**
5	Encik Muhammad . . . . . paipnya.	**hisap**
6	Pelajar . . . . . pertanyaan gurunya.	**jawab**
7	Ahmad . . . . . dengan ibunya.	**cakap**
8	Encik Muhammad . . . . . dekat tingkap.	**diri**
9	Pelajar bahasa . . . . . suara piringhitam.	**dengar**
10	Fatimah . . . . . buku di tangannya.	**pegang**

Latihan 2

Contoh

Saya ada seorang . . . . . dua orang anak? **atau/dan**
Saya ada seorang atau dua orang anak?

Ahmad . . . . . Fatimah anak Encik Muhammad. **dan/atau**
Ahmad dan Fatimah anak Encik Muhammad.

1	Cik Asmah ada seorang . . . . . dua orang anak?	**dan/atau**
2	Ahmad . . . . . Fatimah anak-anak Cik Asmah.	**dan/atau**
3	Ahmad . . . . . Fatimah yang lebih muda?	**atau/dan**
4	Nama bapa Ahmad Encik Muhammad . . . . . nama ibunya Asmah.	**atau/dan**
5	Nama anak perempuan Encik Muhammad Zaharah . . . . . Fatimah?	**dan/atau**
6	Ahmad ada seorang abang . . . . . adik?	**atau/dan**
7	Fatimah menulis surat di meja . . . . . di atas lantai?	**dan/atau**
8	Encik Muhammad menghisap rokok . . . . . paip?	**dan/atau**
9	Ahmad sedang bermain . . . . . membaca?	**dan/atau**
10	Ada orang perempuan yang merokok . . . . . ada yang tidak.	**atau/dan**

2

Latihan 3

Contoh

Encik Muhammad dan Cik Asmah ada anakkah? *Ya, mereka ada dua orang anak.*	**mereka**
Anda seorang pelajarkah? *Ya, saya seorang pelajar.*	**saya**

1	Anak Encik Muhammad dan Cik Asmah berapa orang?	**mereka**
2	Keluarga anda berapa orang?	**saya**
3	Ahmad dan Fatimah anak siapa?	**mereka**
4	Ahmad sedang membuat apa?	**dia/ia**
5	Adakah anda dan isteri anda kasih pada anak-anak anda?	**kami, mereka**
6	Saya seorang guru atau pelajar?	**anda**
7	Siapakah ibu-bapa Ahmad dan Fatimah?	**mereka**
8	Cik Asmah sedang membuat apa?	**dia/ia**
9	Kucing siapa di bawah meja?	**mereka**
10	Umur Ahmad berapa tahun?	**nya**

3

Latihan 1

Contoh

Ramai orang tinggal di bandar. *Ramai orang tinggal di luarbandar.*	**luarbandar**
Rumah-rumah di bandar besar. *Rumah-rumah di bandar kecil.*	**kecil**

1	Encik Muhammad dan keluarganya tinggal di kawasan bandar.	**luarbandar**
2	Mereka tinggal di sebuah rumah kecil.	**besar**
3	Taman bunga kami di belakang rumah.	**hadapan**
4	Mereka beli rumah di dalam bandar ini limabelas tahun dahulu.	**luarbandar**
5	Dapur rumah kami di tingkat atas.	**bawah**
6	Guru saya bercakap cepat-cepat.	**perlahan-lahan**
7	Fatimah berdiri di kerusi menulis surat.	**duduk**
8	Tingkap rumah Cik Asmah terbuka.	**tertutup**
9	Mereka makan sedikit buah-buahan.	**banyak**
10	Cik Asmah menutup dan membaca bukunya.	**membuka**

Latihan 2

makan/tidur/tinggal/mandi/membaca/membuka/ menutup/menanam/membeli/menyimpan/mendengar

Contoh

Fatimah . . . . . di bilik tidurnya.
Fatimah tidur di bilik tidurnya.

Saya . . . . . di sebuah rumah kecil.
Saya tinggal di sebuah rumah kecil.

1 Keluarga Encik Muhammad . . . . . di kawasan luarbandar.
2 Dia/Ia . . . . . sebuah rumah baru.
3 Dia/Ia . . . . . motokarnya di tepi rumah.
4 Dia/Ia . . . . . bukunya di meja.
5 Isterinya . . . . . tingkap rumah mereka.
6 Dia/Ia . . . . . banyak bunga di taman.
7 Anak-anaknya . . . . . di bilik tidur.
8 Ahmad sedang . . . . . di bilik mandi.
9 Mereka . . . . . di dapur.
10 Mereka sedang . . . . . radio.
11 Suami Cik Asmah . . . . . pintu pagar rumah mereka.

3

Latihan 3

Contoh

Ramai orang tinggal di rumah-rumah pangsa di mana?
Ramai orang tinggal di rumah-rumah pangsa di bandar-bandar.

Rumah kami besar atau kecil?
Rumah anda besar.

1 Rumah kami di mana?
2 Bilakah kami beli rumah itu?
3 Rumah itu ada berapa tingkat?
4 Bilik makan ada di tingkat mana?
5 Di mana dapur?
6 Bilik-bilik tidur ada di mana?
7 Di mana taman kecil?
8 Mereka menanam pokok-pokok apa di taman ini?
9 Di mana pokok-pokok buah-buahan?
10 Di mana tempat menyimpan motokar?

4

Latihan 1

Ya/Tidak/Bukan

Contoh

Saya tinggal di kawasan luarbandarkah?
Ya, anda tinggal di kawasan luarbandar.

Rumah anda terlalu besarkah?
Tidak, rumah saya tidak terlalu besar.

Anda seorang gurukah?
Bukan, saya bukan seorang guru.

1 Anda bolehkah beritahu saya di mana saya tinggal?
2 Adakah saya beli rumah itu limabelas tahun dahulu?
3 Bolehkah anda faham bila saya bercakap cepat-cepat?
4 Dapur rumah itu di tingkat ataskah?
5 Adakah tempat simpan motokar di rumah itu?
6 Pokok-pokok bunga di belakang rumahkah?
7 Bolehkah anda faham bila saya bercakap perlahan-lahan?
8 Pokok buah-buahan banyakkah di rumah anda?
9 Nama anda Ahmadkah?
10 Anda sedang belajar Bahasa Malaysiakah?

Latihan 2

Contoh

Mainan **Ahmad** keretapi kecil.
Mainannya keretapi kecil.

Fatimah ada buku.
Dia/Ia ada buku.

1 Rumah **Encik Muhammad dan Cik Asmah** di luarbandar.
2 Motokar **Encik Muhammad** baru.
3 **Ahmad** suka bermain.
4 **Fatimah dan abangnya** suka membaca buku.
5 **Cik Asmah** beli baju baru.
6 Keluarga **Encik Muhammad** ada kerusi-meja baru.
7 **Encik Muhammad** suka menghisap paip.
8 **Cik Asmah dan anak-anaknya** suka menanam bunga.
9 Isteri **Encik Muhammad** Cik Asmah.
10 Bilik tidur **Encik Muhammad dan Cik Asmah** di tingkat atas.

4

Latihan 3

Contoh

Kita sedang membuat apa?
Kita sedang berbual.

Kita sedang berbual tentang apa?
Kita sedang berbual tentang rumah.

1 Rumah itu besar atau kecil?
2 Bilakah rumah itu kami beli?
3 Rumah itu ada berapa buah bilik?
4 Di manakah pokok-pokok bunga?
5 Di manakah pokok-pokok buah-buahan?
6 Sukakah anda makan buah-buahan?
7 Apa buah-buahan anda suka makan?
8 Berapa banyak pokok buah-buahan kami?

5

Latihan 1

di tepi	di tengah	di kiri	di kanan
di atas	di bawah	di hadapan	di belakang
di luar	di dalam		

Contoh

Sebuah para-para buku ada . . . . . bilik itu.
Sebuah para-para buku ada di dalam bilik itu.

Encik Muhammad menyimpan motokarnya . . . . . rumah.
Encik Muhammad menyimpan motokarnya di tepi rumah.

1 Sebuah meja kecil ada . . . . . peti talivisyen itu.
2 Lampu itu tergantung . . . . . bilik.
3 Sebuah bangku ada . . . . . kerusi panjang.
4 Tempat habuk rokok ada . . . . . meja kecil.
5 Peti talivisyen itu terletak . . . . . dinding.
6 Perempuan tua itu duduk . . . . . lampu tergantung.
7 . . . . . perempuan itu terletak lampu berkaki.
8 Sebuah lukisan tergantung di dinding . . . . . talivisyen.
9 Kerusi panjang ada . . . . . orang tua itu.
10 . . . . . nya terletak talivisyen.
11 Taman bunga ada . . . . . rumah.
12 Buku-buku ada . . . . . para-para buku.

Latihan 2

rumah/bilik tetamu/gambar/para-para buku/dinding/suratkhabar/lampu/permaidani/siang/malam/buah-buahan

Contoh

Mereka suka makan . . . . .
Mereka suka makan buah-buahan.

. . . . . mereka besar.
Rumah mereka besar.

1 Anak-anak Cik Asmah suka makan . . . . .
2 Sehelai . . . . . ada di atas lantai.
3 Ahmad suka melihat . . . . .
4 Cik Asmah menyimpan bukunya di atas . . . . .
5 Mereka duduk di dalam . . . . .
6 Sebuah lukisan tergantung di . . . . .
7 Encik Muhammad suka membaca . . . . .
8 Cik Asmah nyalakan . . . . . di waktu malam.
9 Di waktu . . . . . ada cahaya matahari.
10 Di waktu . . . . . tidak ada cahaya matahari.

5 Latihan 3

tidak/bukan

Contoh

Saya . . . . . suka membaca.
Saya tidak suka membaca.

Fatimah . . . . . isteri Encik Muhammad.
Fatimah bukan isteri Encik Muhammad.

1 Fatimah . . . . . belajar bahasa.
2 Cik Asmah . . . . . menulis surat.
3 Ahmad . . . . . suami Cik Asmah.
4 Encik Muhammad . . . . . menghisap rokok.
5 Itu . . . . . motokar saya.
6 Rumah mereka . . . . . kecil.
7 Encik Muhammad . . . . . seorang pelajar.
8 Mereka . . . . . faham.
9 Itu . . . . . mainan Fatimah tetapi mainan Ahmad.
10 Orang perempuan itu . . . . . muda tetapi tua.

6 Latihan 1

tetapi . . . lebih . . .

Contoh

Baju Cik Asmah cantik. Baju Fatimah cantik.
Baju Cik Asmah cantik, tetapi baju Fatimah lebih cantik.

1 Pokok bunga isteri Encik Muhammad cantik.
Pokok bunga isteri Encik Lim cantik.
2 Motokar Encik Muhammad mahal. Motokar Encik Lim mahal.
3 Cik Asmah ada banyak buku. Encik Muhammad ada banyak buku.
4 Rumah Encik Lim besar. Rumah Encik Muhammad besar.
5 Rumah Encik Lim di bandar besar.
Rumah Encik Muhammad di luarbandar besar.
6 Bapa Encik Muhammad tua. Ibu Cik Asmah tua.
7 Ahmad muda. Fatimah muda.
8 Di atas kerusi panjang ada banyak buku.
Di atas para-para buku ada banyak buku.
9 Taman bunga Cik Asmah cantik.
Di rumah Encik Lim tamannya cantik.
10 Buah epal besar. Buah durian besar.
11 Lukisan di dinding Encik Muhammad mahal.
Lukisan keluarga Encik Lim mahal.
12 Permaidani Cik Asmah cantik dan mahal.
Permaidani Puan Lim cantik dan mahal.

Latihan 2

tinggal/tahu/masuk/nampak/gantung/belajar/berbual/membeli/melihat/meletak/memberitahu/mengira

Contoh

Encik Muhammad . . . . . ke dalam biliknya.
Encik Muhammad masuk ke dalam biliknya.

1 Saya . . . . . bahasa Malaysia.
2 Cik Asmah suka . . . . . dengan suaminya.
3 Fatimah suka . . . . . gambar di dalam suratkhabar.
4 Dia/Ia tidak . . . . . membaca suratkhabar.
5 Anak-anak Cik Asmah . . . . . dengannya.
6 Ahmad . . . . . namanya kepada guru.
7 Cik Asmah tidak . . . . . sayur-sayuran kerana ia ada kebun sayur.
8 Encik Muhammad . . . . . paipnya di atas tempat habuk rokok.
9 Cik Asmah . . . . . gambar keluarganya di dinding.
10 Ahmad tidak . . . . . kucingnya kerana kucing itu tidak ada di situ.
11 Fatimah sedang . . . . . buku-buku bapanya di atas para-para.

6

Latihan 3

Contoh

Encik Muhammad makan dengan keluarganya . . . . .

Encik Muhammad makan dengan keluarganya di bilik makan.

	di dalam bilik makan
	di luarbandar
	di dalam bilik mandi
1 Cik Asmah berbual dengan keluarganya	**di tepi dinding**
2 Di waktu malam mereka tidur	**di dalam kebun belakang rumah**
3 Mereka meletak peti talivisyen mereka	**di dapur**
4 Ibu Fatimah menanam sayur-sayuran	**di atas meja kecil**
5 Encik Muhammad meletak suratkhabarnya	**di atas lantai bilik mereka**
6 Kucing mereka makan	**di dalam bilik tetamu**
7 Encik Muhammad menyimpan keretanya	**di dalam bilik tidur**
8 Cik Asmah bentangkan permaidaninya	**di tepi rumahnya**

7

Latihan 1

sahabat karib/sebelah rumah/perabut/pelukis/bilik belajar/ peminat senilukis/jambangan bunga/lukisan cat minyak

Contoh

Encik Lim dan isterinya . . . . . kami.
Encik Lim dan isterinya sahabat karib kami.

1 Encik Muhammad dan Cik Asmah . . . . . Encik Lim dan isterinya.
2 Encik Lim membaca buku di . . . . .
3 Di dalam bilik mereka ada . . . . .
4 Isteri Encik Lim meletak bunga-bunganya di dalam sebuah . . . . .
5 Seorang . . . . . melukis sebuah lukisan cat minyak.
6 Encik Lim seorang . . . . .
7 Kami tinggal di . . . . . Encik Lim.
8 Sebuah . . . . . tergantung di dinding rumah Encik Lim.

Latihan 2

Contoh

Siapakah sahabat karib Encik Muhammad dan isterinya?
Sahabat karib Encik Muhammad dan isterinya Encik Lim dan Puan Lim.

1 Siapakah sahabat karib Encik Lim dan Puan Lim?
2 Di mana mereka tinggal?
3 Bilik siapa ada banyak perabut?
4 Para-para buku Encik Lim di mana?
5 Mengapa Encik Lim ada banyak lukisan?
6 Mengapa bilik Encik Lim kemas dan teratur?
7 Di bilik tetamu Encik Lim ada apa?
8 Di mana terletak sebuah jambangan bunga?
9 Apakah tergantung di dinding bilik Encik Lim?
10 Mengapa isteri Encik Lim terkenal?

Latihan 3

tetapi/dengan/dan/sungguhpun/seperti/sambil

Contoh

Encik Lim suka berbual . . . . . sahabat-sahabatnya.
Encik Lim suka berbual dengan sahabat-sahabatnya.

1 Encik Muhammad suka berbual . . . . . anak-anaknya.
2 Encik Muhammad tidak merokok . . . . . dia menghisap paip.
3 Ahmad . . . . . adiknya suka bermain di dalam taman mereka.
4 Encik Muhammad sedang berdiri dekat tingkap . . . . . menghisap paip.

5 Keluarga Encik Muhammad suka buah-buahan . . . . . durian, rambutan dan manggis.
6 Para-para buku Encik Lim ada di dalam bilik belajarnya . . . . . para-para buku Encik Muhammad ada di dalam bilik tetamunya.
7 Bilik Encik Lim kemas dan teratur . . . . . bilik itu kecil.
8 Lukisan-lukisan Encik Lim cantik . . . . . mahal.

Latihan 1

telah/sedang

Contoh

Ahmad . . . . . bermain sekarang.
Ahmad sedang bermain sekarang.

Kami . . . . . berkahwin selama limabelas tahun.
Kami telah berkahwin selama limabelas tahun.

1 Fatimah . . . . . menulis surat sekarang.
2 Cik Asmah . . . . . membaca di kerusi.
3 Encik Lim . . . . . membeli banyak lukisan pelukis tempatan.
4 Dia . . . . . mengira berapa banyak buku-bukunya.
5 Perempuan tua itu . . . . . duduk di kerusi sandarnya.
6 Saya . . . . . tertarik hati melihat lukisan-lukisan Encik Lim.
7 Encik Muhammad . . . . . menghisap paipnya sekarang.
8 Puan Lim . . . . . meletak bunga-bunganya di dalam jambangan sekarang.
9 Encik Muhammad dan Cik Asmah . . . . . berkahwin selama limabelas tahun.
10 Kami . . . . . beli perabut itu lima tahun dahulu.

Latihan 2

Contoh

Rumah Encik Lim besar, ...	**tetapi saya telah berumah-tangga selama limabelas tahun.**
Dia baru berkahwin, ...	**tetapi rumah saya kecil.**

Rumah Encik Lim besar, tetapi rumah saya kecil.
Dia baru berkahwin, tetapi saya telah berumah-tangga selama limabelas tahun.

1 Perabut Encik Lim moden, ...	**dan saya percaya harganya tentulah mahal.**
2 Encik dan Puan Lim sahabat saya, ...	**kerana itulah biliknya kemas dan teratur.**
3 Saya tidak tahu berapa banyak bukunya, ...	**tetapi saya tidak tahu bermainnya.**
4 Lukisan Encik Lim sungguh cantik, ...	**tetapi isteri saya pandai bermain biola.**
5 Bunga Puan Lim ada di dalam sebuah jambangan, ...	**dan mereka tinggal di sebelah rumah saya.**
6 Saya tidak tahu bermain piano, ...	**tetapi perabut kami tidak semoden perabutnya.**

7 Rumah Encik dan Puan Lim besar, ...
8 Dia baru berkahwin, ...
9 Puan Lim pandai menghias rumah, ...
10 Piano sejenis alat bunyian yang baik, ...

tetapi kami telah berumah-tangga selama limabelas tahun.
tetapi rumah kami kecil.
kerana saya tidak mengiranya.
kerana itulah tempatnya.

Latihan 3

banyak/sedikit/kurang

Contoh

Kami ada . . . . . perabut.
Kami ada banyak perabut.

1 Bilik kami besar . . . . . daripada bilik mereka.
2 Encik Lim ada . . . . . lukisan pelukis tempatan.
3 Tidak ada . . . . . perbezaan di antara bilik kami dengan bilik Encik Lim.
4 Saya ingin mengemukakan . . . . . soalan.
5 Kami . . . . . makan buah-buahan sekarang.
6 Taman di belakang rumah kami besar . . . . . daripada taman di hadapan rumah.
7 Rumah kami . . . . . teratur dan kemas dibandingkan dengan rumah Encik Lim.
8 Encik Muhammad ada lebih . . . . . buku daripada Cik Asmah.
9 Permaidani Puan Lim . . . . . mahal daripada permaidani Cik Asmah.
10 Isteri Encik Muhammad . . . . . kebolehannya dibandingkan dengan kebolehan isteri Encik Lim.

Latihan 1

Contoh

Orang gaji kami buka pintu, ...
Pada hari Sabtu jiran kami datang ke rumah kami, ...

mereka Encik dan Puan Muthu.
bila jiran kami ketuk pintu itu.

Orang gaji kami buka pintu, bila jiran kami ketuk pintu itu.
Pada hari Sabtu jiran kami datang ke rumah kami, mereka Encik dan Puan Muthu.

1 Norah tiba dari kampung, ...
2 Orang-orang perempuan bercerita, ...
3 Orang gaji kami menutup pintu, ...
4 Orang gaji membawa sebuah dulang, ...
5 Orang-orang lelaki berbual, ...
6 Isteri saya mengedarkan cawan-cawan teh, ...
7 Loceng pintu kami berbunyi, ...
8 Norah anak saudara isteri saya, ...

mereka berbual tentang politik.
Norah membunyikan loceng itu.
dia akan tinggal bersama-sama kami.
mereka bercerita tentang rumah-tangga dan fesyen pakaian.
dan dia mempersilakan jiran kami ke bilik tetamu.
bila dia tiba dia bersalam dan mencium tangan saya dan tangan isteri saya.
kemudian dia mempersilakan tetamu-tetamu kami minum.
dulang itu berisi cawan dan tekoh air teh.

Latihan 2

Contoh

Bilakah Encik dan Puan Muthu datang ke rumah Encik Muhammad?
Encik dan Puan Muthu datang ke rumah Encik Muhammad pada hari Sabtu.

1 Siapakah Encik dan Puan Muthu?
2 Orang gaji kami membuat apa setelah membuka pintu?
3 Ke mana Encik dan Puan Muthu masuk?
4 Siapa mengalu-alukan mereka?
5 Norah buat apa bila dia masuk?
6 Isteri saya memperkenalkan Norah kepada siapa?
7 Orang-orang perempuan bercerita tentang apa?
8 Orang-orang lelaki berbual tentang apa?
9 Orang gaji kami membuat apa?
10 Isteri saya membuat apa?
11 Apakah mereka buat sambil berbual-bual?

9 Latihan 3

ketuk/datang/mempersilakan/masuk/berjabat-tangan/ tiba/mengedarkan/makan/minum/bercerita.

Contoh

Encik Muthu . . . . . pintu rumah kami.
Encik Muthu ketuk pintu rumah kami.

1 Jiran Encik Muhammad . . . . . ke rumahnya.
2 Cik Asmah . . . . . tetamunya masuk ke dalam rumah.
3 Kami dengar orang . . . . pintu rumah kami.
4 Encik dan Puan Muthu . . . . . ke dalam bilik tetamu.
5 Encik Muhammad . . . . . dengan sahabatnya.
6 Isteri Encik Muhammad . . . . . cawan-cawan teh.
7 Encik Muhammad dan isterinya . . . . . teh bersama tetamu mereka.
8 Mereka juga . . . . . kuih lapis, kuih keria dan kuih bingka.
9 Mereka berbual dan . . . . . tentang rumah-tangga, fesyen dan politik.
10 Jiran mereka . . . . . di rumah mereka pada hari itu.

10 Latihan 1

Contoh

Encik Muthu dan Puan Muthu datang ke rumah jiran mereka bila?
Encik Muthu dan Puan Muthu datang ke rumah jiran mereka pada waktu petang hari Sabtu.

1 Siapa gembira berjumpa dengan Norita?
2 Siapa kelihatan sihat?
3 Siapa tidak pernah berjumpa dengan Norita?
4 Encik Muhammad kenalkan siapa kepada siapa?
5 Encik dan Puan Muthu suka minum apa?
6 Encik Muhammad dan isterinya suka minum apa?
7 Bagaimana perniagaan Encik Muthu sekarang?
8 Bagaimana perniagaan Encik Muhammad?
9 Bagaimana keadaan Zulkifli?
10 Di mana dan dengan siapa Zulkifli tinggal?

Latihan 2

gembira berjumpa
tidak pernah
dikenalkan kepada
tidak begitu maju
dalam keadaan baik dan sihat
nampaknya maju
sungguh tertarik hati
pada keseluruhannya
kerana kebolehannya

Contoh

Encik Muhammad . . . . . dengan anak saudaranya, Norita.
Encik Muhammad gembira berjumpa dengan anak saudaranya, Norita.

1 Encik dan Puan Muthu . . . . . berjumpa dengan Norita.
2 Norita kelihatan . . . . . .
3 Norita . . . . . Encik dan Puan Muthu.
4 Encik Muhammad dan isterinya . . . . . dengan Norita.
5 Perniagaan Encik Muhammad . . . . .
6 Puan Lim pandai dan terkenal . . . . .
7 Perniagaan Encik Muthu . . . . .
8 Encik Muhammad . . . . . melihat lukisan-lukisan Encik Lim.
9 . . . . . saya lebih suka bilik Encik Muhammad.

10

Latihan 3

dukacita/khuatir/sihat/maju/gembira/ingin/suka/harap

Contoh

Encik Muhammad . . . . . kerana perniagaannya sendiri tidak begitu maju.
Encik Muhammad dukacita kerana perniagaannya sendiri tidak begitu maju.

1 Encik Muhammad . . . . . perniagaannya akan bertambah buruk.
2 Encik Muhammad nampak anak-saudaranya . . . . .
3 Encik Muthu . . . . . mendengar perniagaan Encik Muhammad tidak begitu maju.
4 Sekarang perniagaan Encik Muthu nampaknya . . . . .
5 Zulkifli . . . . . tinggal di kampung.
6 Cik Asmah . . . . . kerana anak-saudaranya tiba dari kampung.
7 Encik Muthu . . . . . perniagaan Encik Muhammad bertambah baik.
8 Keluarga Encik Muhammad . . . . . bila Encik dan Puan Muthu datang ke rumah mereka.
9 Encik Muthu . . . . . tahu keadaan Zulkifli.
10 Mereka . . . . . berbual dan bercerita.

11

Latihan 1

Contoh

Di mana kami makan pagi, tengah hari dan malam?
Anda makan pagi, tengah hari dan malam di bilik makan.

1 Siapakah sedang menghadapi meja makan bersama-sama Encik Amin?
2 Siapakah tuan rumah?
3 Tuan rumah duduk di mana di meja makan?
4 Encik Tan duduk di mana?
5 Meja makan itu ditutup dengan apa?
6 Siapa menyiapkan meja makan itu?
7 Siapakah meletakkan pisau, garpu dan sudu?
8 Ada apa di sebelah kiri tiap-tiap seorang?
9 Siapa mengangkat hidangan makanan itu?
10 Apakah yang dihidangkan?
11 Encik Amin dan isterinya mempersilakan siapa makan bersama-sama mereka?

Latihan 2

tiba/duduk/tutup/meletakkan/mengangkat/menyiapkan/mempersilakan/mengikut/makan/cuci

Contoh

Encik Tan dan Encik Bala . . . . . dari Kuala Lumpur. Mereka . . . . . di rumah Encik Amin sebagai tetamunya.
Encik Tan dan Encik Bala tiba dari Kuala Lumpur. Mereka tiba di rumah Encik Amin sebagai tetamunya.

1 Isteri Encik Tan . . . . . bermain piano. Isteri Encik Muhammad . . . . . di kerusi membaca buku.
2 Di waktu malam Cik Asmah . . . . . tingkap rumahnya. Setelah membaca buku dia . . . . . buku itu.
3 Encik Muhammad . . . . . motokarnya di tepi rumah. Orang gajinya . . . . . pisau, garpu dan sudu di atas meja makan.
4 Dia . . . . . peti talivisyennya ke bilik tetamu. Orang gajinya . . . . . makanan dari dapur.
5 Encik Amin . . . . . sahabat-sahabatnya ke rumahnya. Di rumahnya dia . . . . . mereka makan bersama-samanya.
6 Isteri Encik Muthu . . . . . suaminya ke rumah Encik Muhammad. Orang gaji itu meletakkan pisau, garpu, sudu dan gelas . . . . . jumlah tetamu.
7 Mereka . . . . . hidangan kari ikan, sayur kacang dan ikan goreng. Mereka makan di bilik . . . . .
8 Cik Asmah . . . . . pakaian anak-anaknya. Agar-agar dan pisang itu untuk . . . . . mulut.

11

9 Orang gaji itu . . . . . meja makan. Isteri Encik Muhammad . . . . . makan pagi anak-anaknya.

Latihan 3

Contoh

kami / makan / makan / di bilik
Kami makan di bilik makan.

1 Encik Bala / dari / tiba / Encik Tan / dan / baru / Kuala Lumpur
2 Encik Amin / sebagai / kepala meja / duduk / tuan rumah / di
3 Meja makan / dengan / ditutup / kain alas meja / sehelai
4 Orang gaji / meja / di atas / pisau, sudu dan gelas / meletakkan
5 Dia / itu / makanan / hidangan / mengangkat
6 disediakan / ada / tuala tangan
7 Lauk / dan / termasuk / mereka / kari ikan / sayur kacang / ikan goreng
8 Encik Amin / bersama-sama / makan / isterinya / dan / mereka / sahabat
9 Mereka / Encik Tan / makan / Encik Bala / mempersilakan / dan

12

Latihan 1

Contoh

Makanan cara apa disediakan?
Makanan cara Melayu disediakan.

1 Tuan rumah sangat gembira kerana apa?
2 Apakah sudah terhidang?
3 Sudah berapa harikah Encik Salim berada di Singapura?
4 Siapakah tetamu-tetamu petang itu?
5 Bilakah Encik Salim tiba di Singapura?
6 Encik Salim dan isterinya dukacita kerana apa?
7 Ke manakah Encik Salim dan isterinya akan balik?
8 Encik Salim datang ke Singapura setahun sekali kerana apa?
9 Bagaimana Encik Salim merasa berada di Singapura?
10 Apakah banyak dibina di sana sini?

Latihan 2

gembira/dukacita/pesat/kenyang/sedap/ lama/baru/baik/sihat/maju

Contoh

Dia . . . . . kerana sahabat-sahabatnya dapat datang ke rumahnya.
Dia gembira kerana sahabat-sahabatnya dapat datang ke rumahnya.

1 Makanan yang dihidangkan itu sungguh . . . . .
2 Mereka . . . . . sahaja tiba dari Kuala Lumpur.
3 Dia sudah . . . . . kerana dia makan banyak.
4 Perniagaan Encik Muthu . . . . .
5 Zulkifli tinggal di kampung dan keadaannya . . . . .
6 Encik Tan sudah . . . . . tinggal di bandar.
7 Tinggal di kampung lebih . . . . . dari tinggal di bandar.
8 Negeri itu mencapai kemajuannya yang . . . . .
9 Saya . . . . . kerana saya tidak dapat berjumpa sahabat karib saya.
10 Mereka . . . . . kerana anak-saudara mereka datang ke rumah mereka.

Latihan 3

Contoh

Kami / makanan / cara / makan / Melayu
Kami makan makanan cara Melayu.

1 dia / di Singapura / berada / hari Isnin / sejak / yang lalu
2 mereka / esok / ke rumah / balik / akan
3 saya / urusan perniagaan / kerana / datang
4 kemajuan / pesat / itu / negeri

12

5 saya / sudah / kali / datang / beberapa / ke mari
6 Encik Salim / ke Singapura / sekali / setahun / datang
7 makanan / meja / di atas / terhidang / sudah
8 saya / lagi / makan / tidak boleh / kerana / saya / kenyang
9 Encik Salim / dengan / datang / isterinya / ke Singapura
10 Mereka / yang / makan / sedap / makanan

13

Latihan 1

Contoh

Ke manakah anda pergi bila anda penat dan mengantuk?
Saya pergi ke bilik tidur bila saya penat dan mengantuk.

1 Anda tukar pakaian dan memakai apa?
2 Anda padamkan apa?
3 Anda tidur di atas apa?
4 Apakah berbunyi pada jam tujuh setengah pagi?
5 Anda mengambil apa sebelum pergi ke bilik mandi?
6 Sementara menunggu tangki penuh anda membuat apa?
7 Di manakah anda simpan alat-alat pencukur?
8 Apabila air penuh anda buat apa?
9 Anda keringkan badan dengan apa?
10 Sebotol minyak wangi dan sekotak bedak itu kepunyaan siapa?

Latihan 2

pergi/datang/tukar/memakai/bangun/buka/ menggosok/mencuci/tutup/masukkan/hantar

Contoh

Ahmad . . . . . ke rumah Ali.
Ahmad pergi ke rumah Ali.

1 Mereka . . . . . dari kampung.
2 Anak-anak Cik Asmah . . . . . pakaian sebelum tidur.
3 Mereka . . . . . pakaian tidur mereka.
4 Encik Muhammad . . . . . pada jam tujuh setengah pagi.
5 Cik Asmah . . . . . pintu dan tingkapnya di waktu malam.
6 Ahmad . . . . . giginya dengan berus gigi.
7 Encik Muhammad . . . . . mukanya dan kemudian keringkannya dengan tuala.
8 Cik Asmah . . . . . pakaian kotor keluarganya ke dalam bakul.
9 Dia . . . . . pakaian kotor itu ke kedai dobi.
10 Puan Lim . . . . . pintu dan tingkapnya di waktu siang.

13

Latihan 3

Contoh

Saya pergi ke bilik tidur,	**bila saya sediakan makanan**
	bila saya mengantuk

Saya pergi ke bilik tidur bila saya mengantuk.

1	Saya memakai pakaian tidur,	**bila jam-gerak berbunyi**
2	Saya pergi ke bilik mandi,	**sementara menunggu tangki penuh**
3	Saya bangun dari tidur,	**kemudian saya padamkan lampu**
4	Saya tutup paip air,	**setelah mengambil tuala dan pakai selipar**
5	Saya memakai pakaian bersih,	**bila air penuh**
6	Saya mencuci muka dan menggosok gigi,	**setelah saya keringkan badan**
7	Barang-barang isteri saya di meja hias,	**saya hantar pakaian itu ke kedai dobi**
8	Saya masukkan pakaian kotor ke dalam bakul,	**saya simpan pakaian-pakaian itu dalam almari**
9	Saya gantung pakaian-pakaian lain	**tetapi pakaian saya di dalam almari pakaian**

14

Latihan 1

Contoh

Pukul berapa biasanya anda/tuan bangun pagi?
Saya biasanya bangun pagi pada pukul tujuh setengah pagi.

1 Mengapa biasanya anda bangun pagi-pagi benar?
2 Bas anda menaiki itu menuju ke mana?
3 Anda masuk pejabat pada pukul berapa?
4 Anda bekerja di pejabat sepanjang harikah?
5 Anda biasanya tinggal di rumah di waktu mana?
6 Anda kadang-kadang pergi menonton apa?
7 Berapa kali seminggu anda menonton?
8 Semalam anda pergi ke mana?
9 Anda pergi ke majlis tari-menari tiap-tiap malamkah?
10 Anda suka menarikah?

Latihan 2

bangun/menaiki/menuju/bekerja/menonton/menari/hantar/simpan/mengambil/masuk

Contoh

Ahmad dan Fatimah . . . . . dari tidur pada pukul tujuh pagi.
Ahmad dan Fatimah bangun dari tidur pada pukul tujuh pagi.

1 Dia . . . . . motokarnya ke pejabat tiap-tiap hari.
2 Kami tidak suka . . . . . wayang gambar.
3 Bas itu sedang . . . . . ke sebuah bandar.
4 Encik dan Puan Lim pandai . . . . .
5 Tiap-tiap hari dia . . . . . di pejabatnya.
6 Puan Muthu . . . . . suaminya ke pejabat dengan motokar tiap-tiap hari.
7 Cik Asmah . . . . . barang-barang kepunyaan keluarganya di dalam almari.
8 Dia . . . . . ke dalam sebuah kedai buku membeli suratkhabar.
9 Dia pergi ke kedai dobi . . . . . pakaian bersihnya.

14 Latihan 3

Contoh

Saya tidak suka menari sekarang, | **saya sudah tua** / **saya tidak tahu**

Saya tidak suka menari sekarang, saya sudah tua.

1 Dahulu saya suka menari,	**sungguhpun anda hampir enampuluh tahun**
2 Anda bukan tua,	**anda bolehlah ikut saya ke kelab**
3 Hari ini hari ulangtahun perkahwinan saya,	**umur anda tidak lebih dari limapuluh tahun**
4 Anda tidak nampak tua,	**pada waktu saya muda**
5 Anda tidak ada urusan penting malam ini,	**saya tidak dapat ikut anda**
6 Saya setuju jumpa anda lagi esok,	**kadang-kadang saya bekerja sepanjang hari**
7 Saya bekerja di pejabat tiap-tiap hari,	**saya bangun bila jam-gerak berbunyi**
8 Saya bangun pagi-pagi benar,	**semalam kami menonton filem yang menarik**
9 Kadang-kadang kami menonton wayang gambar,	**kita akan berjumpa pada pukul lapan malam**

15 Latihan 1

Contoh

Kami / besar / di hotel / di Singapura / tinggal
Kami tinggal di hotel besar di Singapura.

1 Kami / di hotel / sebuah / menempah / bilik / itu / dahulu
2 Kami / meresa / kecewa / tidak / mahu
3 Kami / sambutan / menempah / di dewan / itu / bilik
4 Poter / beg / kami / mengangkat / pakaian
5 Budak / membawa / hotel / ke bilik tumpangan / kami
6 Kami / anak kunci / pintu / membuka / dengan / bilik
7 Orang-orang / sedia / di hotel / kami / menolong
8 Orang-orang di hotel / tempat-tempat / kami / memberitahu / yang kami / pergi / patut
9 Orang-orang / menolong / menempahkan / kami / di hotel / tiket

Latihan 2

Contoh

Di mana banyak hotel-hotel kelas satu?
Di Kuala Lumpur banyak hotel-hotel kelas satu.

1 Bilakah saya boleh mendapat bilik di hotel itu?
2 Bilakah saya mungkin tidak mendapat bilik?
3 Saya lebih baik buat apa untuk menentukan bilik?
4 Saya pergi ke manakah untuk mendaftarkan nama?
5 Siapa bekerja mengangkat barang-barang di hotel?
6 Tetamu-tetamu hotel mengambil apa di dewan sambutan?
7 Orang-orang di pejabat hotel sentiasa membuat apa?
8 Hotel menyediakan apa untuk kemudahan tuan/anda?
9 Mereka boleh juga meminjamkan apa?
10 Isteri tuan/anda boleh pergi ke mana?

15 Latihan 3

kemudahan/anak kunci/pemandu/urusan/bandaraya/jurubahasa/cuti/bilik tumpangan/pemandangan/dewan

Contoh

Dia tidak dapat pergi ke majlis makan itu kerana dia ada banyak . . . . .
Dia tidak dapat pergi ke majlis makan itu kerana dia ada banyak urusan.

1 Hotel-hotel besar menyediakan banyak . . . . . untuk tetamu-tetamunya.
2 Dia boleh bercakap banyak bahasa; dia seorang . . . . . di sebuah pejabat.
3 . . . . . membawa tetamu hotel berjalan-jalan melihat bandar.
4 Encik Salim pergi ke Singapura kerana . . . . . perniagaannya.
5 Tetamu hotel biasanya makan di . . . . . makan hotel itu.
6 Saya gembira dapat melihat banyak . . . . . cantik di negeri itu.
7 Kedai-kedai di . . . . . sungguh sibuk tiap-tiap hari.
8 Saya pergi ke . . . . . hotel saya dengan menaiki lif.
9 Saya tidak dapat masuk ke dalam bilik itu kerana saya tidak ada . . . . .

16 Latihan 1

Contoh

Kita sudah tiba di mana?
Kita sudah tiba di hotel yang kita hendak sewa.

1 Apakah nama hotel itu?
2 Siapakah (yang) menjaga beg-beg pakaian?
3 Siapakah (yang) membayarkan sewa kepada pemandu kereta itu?
4 Anda hendak pergi ke mana?
5 Anda akan tunggu saya di mana?
6 Tuan/Anda hendak sebuah bilik apa?
7 Bilik-bilik yang ada bilik mandi ada lagikah?
8 Berapa lamakah anda/tuan jangka tinggal di hotel ini?
9 Anda/Tuan ambil dua buah bilik di mana?
10 Berapakah sewanya sebuah?

Latihan 2

dan/sementara/tetapi/kerana/sungguhpun

Contoh

Kita sudah tiba di bandar. Kita akan tinggal di hotel.
Kita sudah tiba di bandar dan kita akan tinggal di hotel.

1 Anda menjaga beg. Saya pergi menempah bilik.
2 Saya akan tunggu anda di dewan. Saya harap janganlah anda lewat.
3 Saya mahu sebuah bilik di hotel ini. Saya mahu bilik yang ada bilik mandi.
4 Saya memerlukan bilik tumpangan. Saya harap bilik itu sunyi.
5 Saya akan isikan borang ini. Saya bersetuju mengambilnya.
6 Dia bersetuju mengambil bilik itu. Sewanya limapuluh ringgit semalam.
7 Isteri saya ingin membeli-belah di kedai-kedai. Saya sibuk dengan urusan-urusan saya.
8 Budak hotel menunjukkan bilik saya. Dia membawa beg pakaian saya sekali.
9 Saya memerlukan seorang juruterengkas. Saya ada banyak urusan penting.

16

Latihan 3

Contoh

Kita / bilik / sewa / di Hotel International / hendak
Kita hendak sewa bilik di Hotel International.

1 Saya / pakaian / beg-beg / menjaga
2 Anda / pemandu kereta / sewa / bayar / pergilah / kepada
3 Saya / anda / tunggu / di dewan tetamu / akan
4 Saya / lewat / tidak / anda / harap
5 Saya / datang / akan / mungkin / secepat
6 Saya / kelamin / sebuah / memerlukan / bilik
7 Saya / sunyi / yang / suka / bilik / sebuah
8 Sewa / ringgit / itu / bilik / limapuluh / semalam
9 Kami / mengambil / itu / bilik / bersetuju

17

Latihan 1

Contoh

Apa yang dibuat oleh tetamu itu di restoran?
Mereka sedang makan dan minum.

Apa yang dibuat oleh pasangan-pasangan tetamu itu?
Mereka sedang menari.

1 Apa yang dibuat oleh tetamu itu di restoran?
2 Apa yang dibuat oleh pasangan-pasangan tetamu itu?
3 Siapa yang berdiri dekat meja makan?
4 Apa makanan utama bagi orang-orang di Malaysia?
5 Di mana botol air anggur itu diletakkan?
6 Bila masa sarapan?
7 Apa biasanya makanan di waktu pagi?
8 Biasanya pukul berapa makan tengah hari?
9 Pukul berapa biasanya makan pada sebelah-malam?
10 Pukul berapa mereka minum teh atau kopi?

Mereka sedang menari
Mereka sedang makan dan minum

Mereka sedang menari
Mereka sedang makan dan minum
Makanan utama ialah nasi
Dalam balang air batu
Seorang pelayan
Roti dan telur
Di waktu pagi
Pada pukul lapan malam
Pada pukul empat petang
Pada pukul satu

Latihan 2

Contoh

Sekerang pukul lapan, dia ada di restoran.
Boleh jadi dia sedang makan.

Sekarang pukul empat petang, dia duduk di meja.
Boleh jadi dia sedang minum kopi atau teh.

1 Sekarang pukul lapan, dia ada di restoran.
2 Sekarang pukul empat petang, dia duduk di meja.

sedang tidur/sedang makan/ sedang mandi
sedang mandi/sedang tidur/ sedang minum kopi atau teh

sedang tidur/sedang makan/ sedang mandi
sedang mandi/sedang tidur/ sedang minum kopi atau teh

3 Sekarang pukul lapan pagi dia duduk di meja.	sedang mandi/sedang sarapan/ sedang menari
4 Sekarang pukul satu, dia duduk di meja.	sedang berjalan sedang tidur/ sedang makan tangah hari
5 Seorang pelayan sedang berdiri, dia melihat daftar makanan.	memesan makanan/menulis surat/ membaca buku
6 Dia tidak memesan makanan Tionghoa atau Eropah.	makanan India/makanan Melayu/ makanan Tionghoa
7 Sekarang waktu pagi, dia memesan makanan.	memesan nasi/memesan roti dan telur
8 Dia telah tiba di hotel dan bercakap dengan pamandu kereta.	meminta sewa/mempelawa masuk/ membayar sewa
9 Dia masuk ke hotel dan berdiri di dewan sambutan.	menulis cerita/menulis surat/ mendaftarkan nama
10 Dia masuk ke hotel dan naik ke atas.	menuju ke bilik tumpangannya menuju keluar/menuju kebelakang

Latihan 3

Contoh

Di mana banyak terdapat restoran? . . . . . . di bandar-bandar besar. *Biasanya di bandar-bandar besar.*	biasanya
Bagaimana pakaian orang-orang dalam restoran itu? Mereka . . . . . . berpakaian cantik. *Mereka seharusnya berpakaian cantik.*	seharusnya
Mengapa tidak semua orang dalam restoran itu turut menari? Mereka tidak . . . . . . berbuat demikian. *Mereka tidak semestinya berbuat demikian.*	semestinya

1 Di mana banyak terdapat restoran?	biasanya
2 Bagaimana pakaian orang-orang dalam restoran itu?	seharusnya
3 Mengapa tidak semua orang-orang dalam restoran itu turut menari?	semestinya
4 Apa jenis makanan utama bagi orang-orang di Malaysia?	biasanya
5 Di mana ada tempat makan khas di hotel-hotel itu?	biasanya
6 Bagaimana mendapatkan meja-meja khas dalam restoran itu?	seharusnya
7 Mengapa pelayan itu kelihatan berdiri sahaja?	seharusnya
8 Siapa yang membawa makanan ke meja kami?	sepatutnya
9 Apa jenis lauk-lauk Melayu di restoran itu?	biasanya
10 Pukul berapa mereka makan malam?	biasanya

Latihan 1

Contoh

Saya pergi ke restoran itu pada hari Selasa.
Saya akan pergi ke restoran itu pada hari Selasa.

Dia turut bersama-sama saya.
Dia akan turut bersama-sama saya.

1 Saya pergi ke restoran itu pada hari Selasa.
2 Dia turut bersama-sama saya.
3 Kami telah makan bersama-sama di restoran itu.
4 Lepas makan kami telah menari.
5 Kemudian pelayan itu telah membawakan kami minuman.
6 Kami minum bersama-sama.
7 Pelayan itu telah membawa daftar makanan.
8 Kami telah makan sateh, nasi goreng dan sup ayam.
9 Selepas makan kami balik ke rumah.

Latihan 2

Contoh

Saya pergi . . . . . . restoran bersama-sama Encik Bala.
Saya pergi ke restoran bersama-sama Encik Bala.

Kami duduk . . . . . dengan tempat menari.
Saya duduk dekat dengan tempat menari.

Banyak orang . . . . . . dalam restoran itu.
Banyak orang di dalam restoran itu.

1 Saya pergi . . . . . . restoran bersama-sama Encik Bala.
2 Kami duduk . . . . . . dengan tempat menari.
3 Banyak orang . . . . . . dalam restoran itu.
4 Pelayan itu berdiri . . . . . . meja.
5 . . . . . . sana ada sebuah meja yang kosong.
6 Air anggur itu dimasukkan . . . . . . dalam balang air batu.
7 Tolong bawa dua cawan kopi . . . . . mari.
8 Dewan menari itu . . . . . . dengan pancaragam.
9 Orang-orang . . . . . . sini biasanya makan nasi.
10 Tolong bawa minuman . . . . . bilik kami.

18

Latihan 3

Contoh

Jika saya . . . . . . ke restoran saya akan . . . . . . makanan.	**pergi; memesan**

Jika saya pergi ke restoran saya akan memesan makanan.

Jika saya . . . . . . menempah meja saya . . . . . . ke restoran itu.	**hendak; talipun**

Jika saya hendak menempah meja saya talipon ke restoran itu.

1 Jika saya . . . . . . ke restoran saya akan . . . . . . makanan.	**pergi; memesan**
2 Jika saya . . . . . . menempah meja saya . . . . . . ke restoran itu.	**hendak; talipun**
3 Jika kami . . . . . . lapar kami . . . . . . makanan.	**minta; rasa**
4 Biar saya . . . . . . apa . . . . . . makanan yang ada.	**jenis; lihat**
5 Jika tidak ada . . . . . . kosong biarlah kami . . . . . . di sini.	**meja; duduk**
6 Jika anda . . . . . . nasi goreng saya hendak . . . . . . kopi.	**minum; makan**
7 Jika anda . . . . . . pergilah	**tidur; penat**
8 Jika anda . . . . . . bolehlah . . . . . . dahulu.	**makan; lapar**
9 Jika anda . . . . . . mahu makan saya pun tidak . . . . . . minum.	**mahu; tidak**

19

Latihan 1

Contoh

Pukul berapa anda ke pejabat? Saya ke pejabat pada pukul	**sembilan**

Saya ke pejabat pada pukul lapan sepuluh minit.

Pukul berapa biasanya anda masuk ke pejabat? Tepat pada pukul . . . . . . pagi.	**lapan sepuluh minit**

Tepat pada pukul sembilan pagi.

1 Pukul berapa anda ke pejabat?	**sembilan**
2 Pukul berapa biasanya anda masuk ke pejabat?	**lapan sepuluh minit**
3 Pukul berapa anda makan tengahari?	**pukul empat petang**
4 Pukul berapa anda masuk bekerja semula?	**pukul dua petang**
5 Pukul berapa anda minum teh petang?	**pukul duabelas tengahari**
6 Pukul berapa anda balik ke rumah?	**pukul duabelas tengahmalam**
7 Pukul berapa anda makan malam?	**pukul tujuh pagi**
8 Apa biasanya disebut pukul dua belas pada sebelah siang?	**pukul lapan malam**
9 Apa biasanya disebut pukul dua belas pada malam hari?	**pukul lima petang**
10 Pukul berapa anda bangun pada pagi hari?	**pukul satu tengahari**

Latihan 2

Contoh

Encik Muhamad hendak mengetahui masa.
Dia melihat jam tangannya.

Jam tangan Encik Muhamad rosak.
Dia membawanya ke kedai tukang jam supaya dibaiki.

1 Encik Muhamad hendak mengetahui masa.
2 Jam tangan Encik Muhamad rosak.
3 Encik Muhamad masuk ke pejabatnya pada sebelah pagi.
4 Encik Muhamad makan tengahari.
5 Encik Muhamad minum teh petang.
6 Encik Muhamad balik ke rumahnya.
7 Dia makan malam.
8 Dia tidur pada malam hari.
9 Dia bangun pada sebelah pagi.
10 Encik Muhamad sarapan.

19 Latihan 3

Contoh

Pukul lapan setengah atau . . . .
Pukul lapan setengah atau pukul lapan tigapuluh minit.

Pukul lapan empatpuluh lima minit atau . . . .
Pukul lapan empatpuluh lima minit atau kurang suku pukul sembilan.

1 Pukul lapan setengah atau . . . .
2 Pukul lapan empatpuluh lima minit atau . . . .
3 Pukul lapan empatpuluh minit atau . . . .
4 Pukul lapan limabelas minit atau . . . .
5 Pukul lapan tigapuluh minit atau . . . .
6 Satu ratus duapuluh atau . . . .
7 Seribu lima ratus atau . . . .
8 Seribu atau . . . .

20 Latihan 1

Contoh

Hari ini hari Isnin dan kelmarin hari . . . .
Hari ini hari Isnin dan kelmarin hari Ahad.

Hari ini Jumaat dan esok . . . .
Hari ini Jumaat dan esok hari Sabtu.

1 Hari ini hari Isnin dan kelmarin hari . . . .
2 Hari ini hari Jumaat dan esok hari . . . .
3 Lusa hari Khamis dan hari ini . . . .
4 Kelmarin hari Isnin dan hari ini . . . .
5 Esok hari Rabu dan lusa hari . . . .
6 Esok hari Selasa dan lusa hari . . . .
7 Kelmarin hari Khamis dan hari ini hari . . . . . .
8 Lusa hari Rabu dan kelmarin hari . . . .
9 Lusa hari Khamis dan kelmarin hari . . . .
10 Hari ini hari Ahad dan esok hari . . . .

Latihan 2

Contoh

Boleh saya tukar cek ini? — **bank**
Ya boleh, marilah kita pergi ke bank.

Boleh kita pergi makan sekarang? — **lapar**
Ya boleh, saya pun sudah lapar.

1	Boleh saya tukar cek ini?	**bank**
2	Boleh kita pergi makan sekarang?	**lapar**
3	Boleh kita berehat esok?	**Ahad**
4	Boleh saya datang ke pejabat anda esok?	**berada**
5	Boleh kita minum?	**dahaga**
6	Boleh kita naik teksi?	**terlambat**
7	Boleh saya ucapkan tahniah kepada anda?	**harijadi**
8	Boleh anda beritahu saya sekarang pukul berapa?	**sembilan**
9	Boleh kita tidur sekarang?	**penat**

20 Latihan 3

Contoh

Encik Muhamad yang memandu kereta; . . . . dia penat.
Encik Muhamad yang memandu kereta; sebab itu dia penat.

Ahmad terasa lapar . . . . . . dia belum lagi makan.
Ahmad terasa lapar kerana dia belum lagi makan.

1 Encik Muhamad yang memandu kereta; . . . . . . dia penat.
2 Ahmad terasa lapar . . . . dia belum lagi makan.
3 . . . hari ini hari Ahad; Encik Muhamad tidak ke pejabat.
4 Jamnya rosak; . . . . . tidak boleh dipercayai.
5 Dia tidak datang pada hari Jumaat; . . . . dia banyak kerja.
6 Encik Bala datang lambat; . . . . . dia tidak dapat berjumpa Encik Muhamad.
7 Lusa hari Ahad; . . . . saya tidak akan ke pejabat.
8 Saya penat; . . . . . saya tertidur.
9 Saya dahaga; . . . . . saya hendak minum.
10 Encik Lim dan Encik Bala datang . . . . . . mereka hendak berjumpa Encik Muhamad.

21 Latihan 1

Contoh

Ini wang Amerika. Adakah ini wang Malaysia?
Bukan, itu bukan wang Malaysia.

Wang itu merekakah yang punya?
Bukan, wang itu bukan kepunyaan mereka.

1 Ini wang Amerika. Adakah ini wang Malaysia?
2 Wang itu merekakah yang punya?
3 Wang kertas inikah yang bernilai satu ringgit?
4 Wang ini akan saya tukar dengan wang Malaysia, boleh saya tukar di kedai?
5 Itukah tempat tukaran wang asing?
6 Boleh saya membeli barang-barang di Malaysia dengan menggunakan wang Amerika?
7 Wang-wang itu diakah yang punya?
8 Wang ini kepunyaan saya. Wang itu andakah yang punya?
9 Wang-wang syiling ini saya yang punya. Adakah ianya wang syiling anda?
10 Wang ini siapa punya? Adakah kepunyaan mereka?

Latihan 2

Contoh

Nilainya tidak sama. — **tetapi sekarang saya sudah faham**
Walaupun nilainya tidak sama, — **faham**
tetapi kami boleh berbelanja.

Saya keliru. — **tetapi kami boleh berbelanja**
Walaupun pada mulanya saya keliru,
tetapi sekarang saya sudah faham.

1 Nilainya tidak sama.
2 Saya keliru.
3 Harga barang-barang itu mahal.
4 Encik Bala lambat datang.
5 Tidak ada ringgit Malaysia.
6 Kami tidak ada wang kertas.
7 Nilainya berlainan.
8 Harganya murah.
9 Ada wang kertas seribu ringgit.
10 Nilainya kecil.

tetapi sekarang saya sudah faham
tetapi kami boleh berbelanja
tetapi saya ada wang. Amerika
tetapi kami telah beli
tetapi kami tetap menunggu
tetapi tidak mengelirukan
tetapi kami ada wang syiling
tetapi banyak diedarkan
tetapi mutunya kurang baik
tetapi jarang kita jumpai

21 Latihan 3

Contoh

Saya tidak boleh membeli-belah dengan wang Amerika.
Kita akan tukar dengan wang Malaysia.
Anda boleh membeli-belah apabila wang itu kita tukar dengan wang Malaysia.

Saya tidak boleh berjumpa Encik Lim.
Kita akan pergi ke rumahnya.
Anda boleh berjumpa Encik Lim apabila kita ke rumahnya.

1 Saya tidak boleh membeli-belah dengan wang Amerika.
Kita akan tukar dengan wang Malaysia.
2 Saya tidak boleh berjumpa Encik Lim.
Kita akan pergi ke rumahnya.
3 Mereka tidak mendapat bilik yang sesuai.
Mereka pergi ke hotel-hotel besar.
4 Dia tidak dapat menolong anda.
Dia datang ke mari.
5 Saya tidak boleh masuk ke dalam.
Kita mendapat kebenaran.
6 Saya tidak boleh ingat namanya.
Anda tulis dalam buku catitan.
7 Saya tidak boleh pergi ke sana.
Hujan sudah berhenti.
8 Saya tidak dapat memberitahu anda.
Kita berjumpa pada malam ini.
9 Saya tidak boleh menyeberang jalan.
Lampu isyarat bertukar warna hijau.
10 Dia tidak boleh melihat Tugu Kebangsaan.
Kita pergi ke Kuala Lumpur.

22 Latihan 1

Contoh

Kita pergi ke tempat tukaran wang asing. **selepas**
Kemudian kita pergi ke Pejabat Pos.
Selepas pergi ke tempat tukaran wang asing kita pergi ke Pejabat Pos.

Anda hendaklah mengira wang itu dahulu. **sebelum**
Kita tinggalkan tempat tukaran wang.
Sebelum meninggalkan tempat tukaran wang asing itu anda hendaklah mengira wang itu dahulu.

1 Kita pergi ke tempat tukaran wang asing. **selepas**
Kemudian kita pergi ke Pejabat Pos.
2 Anda hendaklah mengira wang itu dahulu. **sebelum**
Kita tinggalkan tempat tukaran wang.
3 Anda membuka kira-kira simpanan. **sebelum**
Kita tanya kepada kerani itu dahulu.
4 Anda menyerahkan wang itu kepada kerani. **selepas**
Anda hendaklah meminta buku cek.
5 Anda serahkan wang itu. **sebelum**
Hendaklah anda kira wang itu dahulu.
6 Anda terima buku cek itu. **selepas**
Anda bolehlah membeli barang-barang menggunakan cek tersebut.
7 Dia menerima wang anda. **sebelum**
Kerani itu akan meminta butir-butir keterangan mengenai diri anda.
8 Dia menerima keterangan mengenai diri anda. **selepas**
Kemudian barulah dia memberi buku cek kepada anda.
9 Anda mengirim cek melalui pos. **sebelum**
Hendaklah anda palang cek itu dahulu.
10 Kita minum di restoran itu dahulu. **sebelum**
Kemudian kita pergi berjalan-jalan.

22 Latihan 2

Contoh

Dia tidak lambat tiba. *Dia tidak lambat tiba. Oleh itu dia tidak ketinggalan keretapi.*	**Oleh itu dia tidak mengetahui kandungannya**
Dia tidak membaca buku itu. *Dia tidak membaca buku itu. Oleh itu dia tidak mengetahui kandungannya.*	**Oleh itu dia tidak ketinggalan keretapi**

1 Dia tidak lambat tiba	**Oleh itu dia keliru**
2 Dia tidak membaca buku itu.	**Oleh itu kami tidak pergi makan**
3 Dia tidak tahu matawang Malaysia.	**Oleh itu dia tidak ketinggalan keretapi**
4 Dia tidak tahu alamat Encik Bala.	**Oleh itu saya tukar wang syiling**
5 Kami tidak lapar.	**Oleh itu dia tidak mengetahui kandungannya**
6 Kami tidak pergi semalam.	**Oleh itu dia tidak mengirim surat**
7 Saya tidak mahu wang kertas satu ringgit.	**Oleh itu saya tukar wang Amerika ini**
8 Saya tidak ada wang Malaysia.	**Oleh itu saya sewa bilik di hotel kecil**
9 Saya tidak ada kereta.	**Oleh itu kami akan pergi hari ini**
10 Saya tidak suka hotel besar.	**Oleh itu saya naik teksi**

Latihan 3

Contoh

Di mana anda tukar wang itu?
Saya menukarnya di sebuah bank.

Wang-wang negeri mana yang anda hendak tukar?
Yang hendak saya tukar itu wang-wang negeri Perancis, Amerika Syarikat dan wang Rupiah Indonesia.

1 Di mana anda tukar wang anda itu?
2 Wang-wang negeri mana yang anda hendak tukar?
3 Berapa nilai wang yang hendak anda tukar?
4 Mengapa anda tukar wang satu ringgit dengan syiling?
5 Mengapa anda pergi ke meja yang bertulis kira-kira simpanan semasa?
6 Berapa banyak wang yang handak anda simpan?
7 Mengapa anda membuka simpanan semasa?
8 Apa yang anda beri kepada kerani itu mengenai diri anda?

23 Latihan 1

Contoh

Apa anda buat pergi ke Pejabat Pos? *Saya pergi membeli stem.*	**membeli baju/membeli stem**
Di mana anda masukkan surat atau poskad yang hendak anda kirim? *Saya masukkan ke dalam petisurat.*	**di petisurat/di peti nyanyi**

1 Apa anda buat pergi ke Pejabat Pos?	**membeli baju/membeli stem**
2 Di mana anda masukkan surat atau poskad yang hendak anda kirim?	**di petisurat/di peti nyanyi**
3 Ke mana dia pergi kalau hendak menghantar taligram?	**ke kedai gunting/ke Pejabat Pos**
4 Siapa yang menghantar surat-surat anda di rumah?	**orang gaji/posmen**
5 Apa yang dibuat oleh kerani di meja panjang itu?	**dia menjual baju/dia menjual stem**
6 Di meja mana anda harus pergi membeli stem?	**di meja panjang/di meja penjual stem**
7 Kepada siapa anda serahkan jika anda hendak mengirim bungkusan?	**kepada posmen/kepada kerani**
8 Di mana orangramai boleh membuat panggilan talipun?	**di pondok talipun/di padang**
9 Apa yang harus anda lakukan apabila anda angkat gagang talipun?	**masukkan duit/masukkan surat**
10 Syiling berapa sen yang harus anda masukkan?	**dua puluh sen/sepuluh sen**

Latihan 2

Contoh

Saya pergi ke Pejabat Pos. Saya hendak membeli stem.
Saya pergi ke Pejabat Pos untuk membeli stem.

Saya membeli stem. Saya hendak mengirim surat.
Saya membeli stem supaya saya boleh mengirim surat.

1 Saya pergi ke Pejabat Pos. Saya hendak membeli stem.
2 Saya membeli stem. Saya hendak mengirim surat.
3 Dia pergi ke Pejabat Pos Besar. Dia pergi ke bandaraya Kuala Lumpur.
4 Dia mengirim surat dengan pos udara. Dia hendak lekas tiba.
5 Dia hendak mengirim wang. Dia hendak pos berdaftar.
6 Dia membeli stem. Dia pergi di meja menjual stem.
7 Dia hendak mengirim bungkusan. Dia hendak menimbangnya.
8 Saya pergi di tepi jalan. Saya masukkan surat ke dalam petisurat di tepi jalan.

23

9 Saya pergi ke Pejabat Pos. Saya hendak menghantar taligram.
10 Saya hendak membuat panggilan talipun. Saya pergi ke pondok talipun.

Latihan 3

Contoh

Saya . . . . . . pergi ke Pejabat Pos untuk membeli stem.	telah/akan/sedang
Saya akan pergi ke Pejabat Pos untuk membeli stem.	
Dia . . . . . . pun mengirim surat itu kelmarin.	akan/sedang/telah
Dia telahpun mengirim surat itu kelmarin.	
Dia . . . . . . menulis surat yang akan dikirimnya kepada Encik Bala.	telah/akan/sedang
Dia sedang menulis surat yang akan dikirimnya kepada Encik Bala.	
1 Saya . . . . . . pergi ke Pejabat Pos untuk membeli stem.	telah/akan/sedang
2 Dia . . . . . . pun mengirim surat itu kelmarin.	akan/sedang/telah
3 Dia . . . . . . menulis surat yang akan dikirimkannya kepada Encik Bala.	telah/akan/sedang
4 Dia . . . . . . memasukkan suratnya ke dalam petisurat di tepi jalan pada pagi ini.	sedang/telah/akan
5 Saya . . . . . . menghantar taligram pada malam ini.	sedang/telah/akan
6 Posmen . . . . . . datang menghantar surat anda ke rumah.	sedang/telah/akan
7 Dia . . . . . . dalam perjalanan ke Pejabat Pos.	sedang/telah/akan
8 Orang-orang itu kelihatan . . . . . . membeli stem.	sedang/telah/akan
9 Dia . . . . . . membuat panggilan talipun dalam pondok talipun.	sedang/telah/akan
10 Dia . . . . . . pun selesai membuat panggilan talipun.	sedang/telah/akan

24

Latihan 1

Contoh

Kalau anda hendak membeli stem.	pergi ke bank
Kalau anda hendak membeli stem, pergilah ke Pejabat Pos.	
Kalau anda hendak menukar cek.	pergi ke Pejabat Pos
Kalau anda hendak menukar cek, pergilah ke bank.	
1 Kalau anda hendak membeli stem.	naiklah teksi
2 Kalau anda hendak tukar cek.	hendaklah berihat
3 Jika anda sakit.	pergilah tidur
4 Kalau anda penat bekerja.	janganlah segan bertanya
5 Kalau anda lapar.	ucapkan terima kasih
6 Kalau anda ingin tahu sesuatu.	pergilah ke Pejabat Pos
7 Kalau anda mengantuk.	pergilah ke bank
8 Jika anda tersesat jalan.	pergilah berjumpa doktor
9 Jika anda ditunjukkan jalan.	pergilah ke restoran
10 Jika anda tiada kereta.	silalah bertanya

Latihan 2

Contoh

Saya hendak pergi ke Pejabat Pos.	Tempah tempat duduk/pergi ke Pejabat Pos yang hampir sekali
Saya syorkan anda pergi ke Pejabat Pos yang hampir sekali.	
Saya hendak tukar cek ini.	Ikut jalan ini/pergi ke bank itu
Saya syorkan anda pergi ke bank itu.	
1 Saya hendak pergi ke Pejabat Pos.	Tempah tempat duduk/pergi ke Pejabat Pos yang hampir sekali
2 Saya hendak tukar cek ini.	Ikut jalan ini/pergi ke bank itu
3 Saya hendak menghantar taligram.	Masuk ke bilik ini/jumpa kerani itu
4 Saya hendak ke Jalan Raja.	Pergi menaiki bas/ikut bersama saya
5 Saya mahu surat ini tiba ke alamatnya dengan segera.	Kirim dengan pos udara/melalui pos biasa.
6 Dia ingin tahu bandaraya Kuala Lumpur.	Ambil buku ini/bawa seorang pemandu
7 Saya ingin makanan masakan Melayu.	Pergi ke restoran itu/beli suratkhabar
8 Dia hendak tidur.	Naik bas/pergi ke bilik tidur
9 Mereka hendak pergi ke Singapura menaiki keretapi.	Datang ke stesyen pagi-pagi menunggu hingga petang
10 Dia hendak membeli suratkhabar.	Pergi ke restoran/pergi ke kedai buku

24 Latihan 3

Contoh

Lim: Di manakah Pejabat Pos yang hampir sekali?
Bala: Tidak jauh dari sini, iaitu di Jalan Raja.
Bala tahu di mana letaknya Pejabat Pos.

Lim: Pukul berapa sekarang?
Bala: Maaf, saya tidak ada jam.
Bala tidak tahu pukul berapa sekarang.

1 Lim: Di manakah Pejabat Pos yang hampir sekali?
Bala: Tidak jauh dari sini, iaitu di Jalan Raja.
2 Lim: Pukul berapa sekarang?
Bala: Maaf, saya tidak ada jam.
3 Lim: Bila Encik Osman dan Puan Asmah datang kemari?
Bala: Mereka belum lagi menentukannya.
4 Lim: Dengan apa mereka akan datang ke mari?
Bala: Mereka akan menaiki kereta.
5 Lim: Di mana Encik Osman dan Puan Asmah akan tinggal?
Bala: Mungkin di hotel ataupun di rumah keluarganya.
6 Lim: Mungkinkah Encik Osman sedang bercuti?
Bala: Ia, dia sedang bercuti.
7 Lim: Berapa lama mereka akan berada di Kuala Lumpur ini?
Bala: Maaf, mereka tidak pula memberitahu saya.
8 Lim: Ke mana mereka akan pergi selepas berada di sini?
Bala: Mereka akan pergi ke Pantai Timur.
9 Lim: Bagaimana keadaan keluarga Encik Osman?
Bala: Mereka semuanya dalam keadaan sihat.
10 Lim: Mengapa Encik Osman hendak pergi ke Pantai Timur?
Bala: Dia hendak berjumpa keluarga dan sahabat-sahabatnya.

25 Latihan 1

Encik Osman berharap akan dapat berjumpa Encik Lim di Kuala Lumpur.
Dia menjangka tidak akan dapat meneruskan perjalanannya ke Pantai Timur kerana keretanya rosak.
Dia khuatir perjalanannya akan tergendala.
Dia tidak fikir akan dapat menghantar keretanya ke bengkel.
Saya fikir Encik Lim akan mempelawa Encik Osman bermalam di rumahnya.
Saya khuatir mereka tidak mahu bermalam di rumah saya.
Encik Osman khuatir keretanya tidak dapat diperbaiki dengan segera.
Dia mengharapkan supaya dapat meneruskan perjalanannya dengan menaiki keretapi.
Dia menjangka akan dapat balik ke Singapura sebelum habis cutinya.
Keluarga Encik Osman suka menaiki keretapi.

Contoh

Dapatkah Encik Osman berjumpa Encik Lim di Kuala Lumpur?
Ya, dia akan dapat berjumpa dengannya.

Bolehkah dia meneruskan perjalanannya ke Pantai Timur?
Mungkin tidak dapat.

1 Dapatkah Encik Osman berjumpa Encik Lim di Kuala Lumpur?
2 Bolehkah dia meneruskan perjalanannya ke Pantai Timur?
3 Bagaimana perjalanannya ke Pantai Timur?
4 Dapatkah dia menghantar keretanya ke bengkel?
5 Adakah Encik Lim akan mempelawa Encik Osman bermalam di rumahnya?
6 Mahukah Encik Osman bermalam di rumah Encik Lim?
7 Bolehkah keretanya dibaiki dengan segera?
8 Bolehkah Encik Osman meneruskan perjalanannya dengan menaiki keretapi?
9 Pada jangkaannya bilakah dia akan balik ke Singapura?
10 Sukakah keluarga Encik Osman menaiki keretapi?

25 Latihan 2

Encik Osman sedang memandu kereta.
Puan Asmah sedang membaca buku.
Ahmad sedang bermain-main.
Fatimah sedang menulis.
Puan Lim sedang bermain piano.
Encik Muhamad sedang berdiri di tingkap.
Encik Bala sedang menjenguk keluar tingkap.
Encik Lim sedang membeli suratkhabar di kedai buku.
Norita sedang bersalam degan Pak Ciknya.
Encik Karim sedang berihat.

Contoh

Yang mana satu Encik Karim?
Itu dia yang sedang berihat.

Yang mana satu Puan Asmah?
Itu dia yang sedang membaca buku.

1 Yang mana satu Encik Osman?
2 Yang mana satu Puan Asmah?
3 Yang mana satu Ahmad?
4 Yang mana satu Fatimah?
5 Yang mana satu Puan Lim?
6 Yang mana satu Encik Muhamad?
7 Yang mana satu Encik Bala?
8 Yang mana satu Encik Lim?
9 Yang mana satu Norita?
10 Yang mana satu Encik Karim?

25 Latihan 3

Contoh

Adakah Encik Osman membawa anak-anaknya ke Kuala Lumpur? *Tidak, tidak seorang pun yang dibawanya.*	Tidak, tidak seorang pun yang mahu turut
Tidakkah mereka ingin turut bersama ibu dan bapa mereka? *Tidak, tidak seorang pun yang mahu turut.*	Tidak, tidak seorang pun yang dibawanya
1 Adakah Encik Osman membawa anak-anaknya ke Kuala Lumpur?	Tidak, tidak seorang pun yang dibawanya
2 Tidakkah mereka ingin turut bersama ibu dan bapa mereka?	Ya, ada di antara mereka yang menghisap rokok
3 Adakah di antara salah seorang anaknya itu sakit?	Ya, kedua-duanya sudah pergi
4 Sahabat-sahabat anda itu adakah yang menghisap rokok?	Tidak, tidak ada seorang pun
5 Sudahkah ibu bapa anda pergi ke Pantai Timur?	Tidak, tidak seorang pun yang mahu turut
6 Adakah di antara penumpang-penumpang itu yang membawa anak?	Tidak, mereka tidak akan datang
7 Adakah salah seorang daripada penumpang-penumpang itu yang membawa kucing?	Tidak, tidak ada seorang pun
8 Adakah di antara mereka itu orang-orang Eropah?	Tidak, tidak ada seorang pun
9 Adakah ibu bapa anda akan datang mengambil anda?	Ya, mereka tidak jadi pergi
10 Bukankah ibu dan bapa anda tidak pergi ke Pantai Timur?	Tidak, tidak ada seorang pun

26 Latihan 1

Contoh

Pernah anda menonton wayang?	**ketika saya di Kuala Lumpur/ ketika saya di rumah sakit.**
Bukan sekarang, tetapi saya pernah menonton ketika saya berada di Kuala Lumpur.	
Pernah anda naik keretapi?	**waktu saya pergi ke Kuala Lumpur/ketika saya sakit/ waktu saya muda.**
Bukan sekarang, tetapi waktu saya pergi ke Kuala Lumpur.	
1 Pernah anda menonton wayang?	**ketika saya di Kuala Lumpur/ ketika saya di rumah sakit.**
2 Pernah anda naik keretapi?	**waktu saya pergi ke Kuala Lumpur/ketika saya sakit/waktu saya muda.**
3 Suka anda membaca buku?	**ketika sudah tidur/saya lapar/ saya dalam keretapi kelak.**
4 Dia hisap rokok?	**Umurnya enam tahun/Dia lapar/ Dia berada dalam pejabatnya.**
5 Dia tinggal di Petaling Jaya?	**Dia bekerja di Kuala Lumpur/ Apabila dia di Kelantan/Dia dukacita.**
6 Dia suka menonton talivisyen?	**Bila dia berada di rumah/bila dia berada di taman/bila dia berada di pantai.**
7 Perempuan itu cantik?	**Dia sudah tua/dia masih muda/ Umurnya sudah enam puluh tahun.**
8 Pernah anda mengembara ke Malaysia?	**Waktu saya sakit/saya bekerja dengan sebuah Syarikat Insuran/ saya masih muda.**
9 Sukakah dia menonton Sandiwara?	**Dia berada di sini tahun lalu/ Waktu dia dalam pasukan bola sepak/Dia akan berada di Ipoh.**
10 Banyakkah dia menyimpan wang?	**Dia kena loteri/Waktu dia lapar/Dia tidak bekerja.**

26 Latihan 2

Contoh

Saya tidak pasti ke mana dia akan pergi?
Dia akan pergi ke Kuala Lumpur.

Saya tidak pasti dengan apa dia akan pergi ke Kuala Lumpur?
Dia akan pergi menaiki keretapi malam.

1 Saya tidak pasti ke mana dia akan pergi?
2 Saya tidak pasti dengan apa dia akan pergi ke Kuala Lumpur?
3 Saya tidak tahu di mana dia akan meletakkan beg-begnya?
4 Saya tidak tahu tempat duduk manakah yang disukainya?
5 Saya tidak tahu pelantar mana poter akan menunggu?
6 Saya tidak pasti tiket pergibalikkah yang akan dibelinya?
7 Saya belum pasti pukul berapa keretapi akan tiba di Kuala Lumpur?
8 Saya tidak tahu apakah yang hendak dibelinya di kedai buku itu?
9 Saya tidak tahu adakah dia memberi wang kepada poter itu?
10 Saya tidak pasti adakah pelayan dalam keretapi itu?

Latihan 3

Contoh

Saya akan pergi ke Kuala Lumpur. *Saya berjanji akan menemui Encik Lim.*	**mengirim surat**
Saya ucapkan selamat tinggal kepada isteri saya. *Saya berjanji akan mengirim surat kepadanya.*	**jumpa Encik Lim**
1 Saya akan pergi ke Kuala Lumpur.	**mengirim surat**
2 Saya ucapkan selamat tinggal kepada isteri saya.	**jumpa Encik Lim**
3 Encik Lim akan menunggu saya di stesyen keretapi.	**membawa mereka makan angin**
4 Anda akan memandu kereta ke rumahnya.	**akan memberi upah**
5 Anda mahu supaya Encik Bala dan Encik Lim menonton bersama anda.	**balik dengan seberapa segera**
6 Anda biasanya terlewat.	**memandu dengan cermat**
7 Anda menyuruh poter mengangkat beg-beg anda.	**akan menunggu saya di stesyen keretapi**
8 Anda pergi ke Kuala Lumpur, cuti anda akan habis.	**membayarkan tiketnya**
9 Anak-anak anda menunggu anda pulang.	**akan datang lebih cepat**
10 Isteri dan anak-anak anda telah siap berpakaian.	**membelikan mereka hadiah**

Latihan 1

Contoh

Saya telah pergi ke dermaga Pelabuhan Klang.
Dia menerangkan ke mana dia telah pergi.

Seorang sahabat saya berlayar menumpang kapal besar.
Dia menerangkan sahabatnya berlayar dengan menumpang kapal.

1 Saya telah pergi ke dermaga Pelabuhan Klang.
2 Seorang sahabat saya berlayar menumpang kapal besar.
3 Alangkah cantiknya kapal itu dilihat dari pangkalan.
4 Alat pemunggah yang besar sedang mengangkat barang-barang muatan ke dalam petak kapal itu.
5 Kelasi-kelasi kapal itu sedang bekerja di beberapa bahagian kapal itu.
6 Perlahan-lahan kapal itu meninggalkan pelabuhan, berlalu dekat jeti.
7 Beberapa hari kemudian saya telah pergi ke Singapura. Pemergian saya sangat mustahak.
8 Tepat pada jam duabelas kapalterbang itu bertolak meninggalkan lapangan terbang.
9 Saya nampak Selat Melaka dan tidak berapa lama kemudian saya telah tiba di Singapura.
10 Pemandu kapalterbang telah mendaratkan kapalterbangnya dengan cekap.

Latihan 2

Contoh

Siapakah orang-orang yang berlayar dengan kapal itu? *Mereka adalah penumpang-penumpang.*	**kelasi-kelasi**
Siapakah orang-orang yang bekerja di atas kapal itu? Mereka adalah kelasi-kelasi kapal.	**penumpang-penumpang**

1 Siapakah orang-orang yang berlayar dengan kapal itu?	**kelasi-kelasi**
2 Siapakah orang-orang yang bekerja di atas kapal itu?	**penumpang-penumpang**
3 Dengan apa barang-barang muatan dimasukkan ke dalam petak kapal?	**di lautan**
4 Siapakah yang memberi arahan-arahan kepada kelasi-kelasi kapal?	**jurutera**
5 Siapakah orang-orang yang menghantar sahabat dan saudara-saudara mereka berlayar?	**pemandu kapalterbang**
6 Siapakah yang menjaga jentera kapal itu?	**alat pemunggah**
7 Siapakah yang mendaratkan kapalterbang?	**kapten kapal**
8 Siapakah yang memeriksa orang sakit?	**pelawat-pelawat**
9 Apa nama tempat bagi kapal-kapal berlabuh?	**pelabuhan**
10 Di manakah kapal-kapal berlayar?	**doktor**

Latihan 3

Contoh

Apa anda buat bila anda berjumpa sahabat anda? *Saya berjabat tangan bila saya menemuinya.*	**berjabat tangan**
Apa katanya bila dia menemui anda di atas kapal? *Apabila bertemu dengan saya, dia mengucapkan selamat jalan.*	**selamat jalan**

1 Apa anda buat bila anda berjumpa sahabat anda?	**berjabat tangan**
2 Apa katanya bila dia menemui anda di atas kapal?	**selamat jalan**
3 Apa anda buat bila berada di atas kapal?	**lihat**
4 Apa anda buat apabila anda lihat sahabat anda berdiri di pagar kapal?	**lambai**
5 Apa yang anda nampak bila berada di lapangan terbang?	**nampak**
6 Apa anda buat bila berada di dalam kapalterbang?	**lihat**
7 Apa anda buat bila telah mendarat di lapangan terbang antarabangsa di Paya Lebar?	**pergi**
8 Apa anda buat bila berada di Singapura?	**cari**
9 Apa anda buat bila anda tidak dapat menemui Encik Lim?	**panggil**
10 Apa anda buat bila berada di Syarikat anda di Singapura?	**runding**

Latihan 1

Contoh

Adakah paspot anda itu dikeluarkan oleh Jabatan Kastam?
Tidak, bukan di Jabatan Kastam, tetapi di Jabatan Imigresen.

Poter itukah yang memeriksa barang-barang anda?
Tidak, bukannya poter tetapi Pegawai Kastam.

1 Adakah paspot anda itu dikeluarkan oleh Jabatan Kastam?
2 Poter itukah yang memeriksa barang-barang anda?
3 Pegawai Imigresenkah yang menyuntik anda?
4 Pegawai Kastam itukah yang memeriksa surat suntik?
5 Kapten kapal itukah yang menjalankan jentera?
6 Adakah barang-barang muatan diletakkan di atas dek kapal?
7 Adakah anda sentiasa duduk di dalam bilik ketika dalam pelayaran?
8 Anda seorang sahajakah dalam pelayaran itu?
9 Ketika dalam pelayaran adakah anda terasa sedih?
10 Adakah Kapten itu menasihatkan supaya anda melarikan barang-barang cukai?

Latihan 2

Contoh

Encik Lim telah diberitahu bahawa kapal yang hendak ditumpanginya akan tiba.	**Syarikat kapal/syarikat bas**
Syarikat kapal telah memberitahu Encik Lim bahawa kapal yang hendak ditumpanginya akan tiba.	
Paspot akan dikeluarkan kepada Encik Lim.	**Pejabat Kastam/Pejabat Imigresen**
Pejabat Imigresen akan mengeluarkan paspot kepada Encik Lim.	

1 Encik Lim telah diberitahu bahawa kapal yang hendak ditumpanginya akan tiba.	**Syarikat kapal/syarikat bas**
2 Paspot akan dikeluarkan kepada Encik Lim.	**Pejabat Kastam/Pejabat Imigresen**
3 Surat suntik Encik Lim akan diperiksa.	**Pegawai kapal/Pegawai Kesihatan**
4 Kapal itu sentiasa diawasi pelayarannya	**Kelasi/Kapten**
5 Bilik jentera sentiasa diawasi setiap masa dalam pelayaran.	**Kapten/jurutera**
6 Bilik itu telah disiapkan untuk Encik Lim.	**Jurutera/pelayan kapal**

7 Kami diminta memberitahu Pegawai Kastam kalau ada barang bercukai.	**Pegawai Kesihatan/Pegawai kapal**
8 Saya telah ditunggu di Pelabuhan.	**Polis/Encik Osman**
9 Beg-beg saya telah diperiksa.	**Pegawai Kesihatan/Pegawai Kastam**
10 Kami menuju ke rumah Encik Osman.	**Kapal/teksi**

Latihan 3

Contoh

Saya . . . . ke luar negeri pada tahun lalu.	**berlayar**
Saya telah berlayar keluar negeri pada tahun lalu.	
Anda . . . . terlebih dahulu untuk mencegah penyakit-penyakit tertentu.	**disuntik**
Anda akan disuntik terlebih dahulu untuk mencegah penyakit-penyakit tertentu.	

1 Saya . . . . ke luar negeri pada tahun lalu.	**berlayar**
2 Anda . . . . terlebih dahulu untuk mencegah penyakit-penyakit tertentu.	**disuntik**
3 Kapal yang hendak anda tumpang itu . . . . ke dermaga.	**menghimpit**
4 Paspot anda . . . . oleh Pegawai Imigresen.	**diperiksa**
5 Saya . . . . . gembira dalam pelayaran itu.	**rasa**
6 Kapal itu . . . . di pelabuhan negeri lain.	**singgah**
7 Pegawai kapal itu . . . . . kita bila sampai di pelabuhan.	**memberitahu**
8 Kami . . . . ke darat.	**naik**
9 Encik Osman . . . . . kedatangan saya.	**menunggu**
10 Kami . . . . kembali setelah beberapa lama berpisah.	**berjumpa**

Latihan 1

Contoh

Saya akan tunjukkan anda tempat membeli-belah.
Boleh saya membeli barang-barang di situ?
Ya, saya akan tunjukkan anda sebuah tempat membeli-belah dimana anda boleh membeli barang-barang.

Dia pergi ke Jalan Perak.
Bolehkah dia menemui Pejabat Pos Besar di situ?
Ya, dia telah pergi ke Jalan Tun Perak di mana dia akan menemui sebuah Pejabat Pos Besar tidak jauh dari situ.

1 Saya akan tunjukkan anda tempat membeli-belah.
Boleh saya membeli barang-barang di situ?
2 Dia pergi ke Jalan Tun Perak.
Bolehkah dia menemui Pejabat Pos Besar di situ?
3 Kami akan mencari sebuah hotel besar.
Bolehkah kami mendapat bilik-bilik yang sesuai?
4 Saya hendak mencari restoran-restoran yang murah.
Bolehkah saya mendapat makanan yang sedap rasanya?
5 Saya hendak pergi ke Jalan Tun Perak.
Banyak pelancung-pelancung di situ?
6 Encik Osman akan berpindah ke Kuala Lumpur.
Adakah dia akan membawa keluarganya?
7 Jalan-jalan raya di sekitar Kuala Lumpur sentiasa sibuk.
Banyakkah kenderaan lalulintas di situ?
8 Saya fikir Encik Osman akan tinggal di Petaling Jaya.
Banyakkah sahabat-sahabatnya yang tinggal di situ?
9 Encik Bala tentu memerlukan sebuah hotel.
Bolehkah dia tinggal untuk jangka masa yang lama?
10 Bandar Kuala Lumpur kelihatan cantik di waktu malam.
Adakah ianya diterangi oleh lampu-lampu letrik?

Latihan 2

Contoh

Saya akan pergi ke Jalan Tun Perak. Bagaimana dengan anda?
Saya tidak tahu ke mana hendak saya tuju.

Saya akan pergi membeli-belah. Bagaimana dengan anda?
Saya tidak tahu apa yang akan saya beli.

1 Saya akan pergi ke Jalan Tun Perak. Bagaimana dengan anda?
2 Saya akan pergi membeli-belah. Bagaimana dengan anda?
3 Saya akan belajar Bahasa Malaysia. Bagaimana dengan anda?
4 Kita pergi ke restoran itu. Apa yang hendak anda makan?
5 Kami hendak pergi ke Pantai Timur. Bagaimana dengan anda?

6 Kita akan pergi ke Ipoh. Bagaimana dengan Encik Lim?
7 Kami akan berangkat malam ini. Bagaimana dengan anda?
8 Saya akan menempah pakaian. Bagaimana dengan anda?
9 Saya hendak mencari hotel besar. Bagaimana dengan anda?
10 Saya pergi ke Pulau Pinang menaiki kereta. Bagaimana dengan anda?

Latihan 3

Contoh

Apa yang dibuatnya di pusat membeli-belah?	**dia hendak menyeberangi jalan**
Dia sedang membeli barang-barang.	
Apa yang dibuatnya di tepi jalan itu?	**dia sedang membeli barang-barang**
Dia hendak menyeberangi jalan.	

1 Apa yang dibuatnya di pusat membeli belah?	**dia hendak menyeberangi jalan**
2 Apa yang dibuatnya di tepi jalan itu?	**dia sedang membeli barang-barang**
3 Apa yang dibuatnya di dapur?	**mereka menari**
4 Apa yang dibuatnya di tepi pantai?	**saya bercukur misai**
5 Apa yang dibuatnya di stesyen keretapi?	**saya membeli stem**
6 Apa yang dibuatnya di lapangan-terbang itu?	**memasak kuih**
7 Apa anda buat di kedai gunting rambut itu?	**dia hendak berenang**
8 Apa anda buat di Pejabat Pos itu?	**dia melihat kapalterbang**
9 Apa anda buat di dalam restoran itu tadi?	**dia menunggu ketibaan Encik Lim**
10 Mereka buat apa di kelab malam itu?	**saya makan nasi**

Latihan 1

Contoh

Dia melihat-lihat . . . . . . menunggu bas tiba.
Dia melihat-lihat sementara menunggu bas tiba.

Dia duduk . . . . . . membaca buku.
Dia duduk sambil membaca buku.

Dia berdiri . . . . . . melihat bas tiba.
Dia berdiri apabila melihat bas tiba.

1 Dia melihat-lihat . . . . . . menunggu bas tiba.
2 Dia duduk . . . . . . membaca buku.
3 Dia berdiri . . . . . . melihat bas tiba.
4 Dia turun dari bas . . . . . . tiba di Jalan Melayu.
5 Mereka berbual-bual . . . . . . duduk di dalam bas.
6 Mereka makan . . . . . . berbual-bual.
7 Dia tidak jadi merokok . . . diberitahu oleh penjual tiket.
8 Dia membaca buku . . . . . . menunggu masa makan.
9 Dia membayar tambang bas . . . diminta oleh penjual tiket.
10 Dia berjalan . . . . . . melihat-lihat papantanda jalan.

Latihan 2

Contoh

Boleh; tunjukkan; tuan; saya; Jalan Tun Perak?
Boleh saya tunjukkan tuan Jalan Tun Perak?

Tuan; jalan; ikut; ini.
Tuan ikut jalan ini.

1 Boleh; tunjukkan; tuan; saya; Jalan Tun Perak?
2 Tuan; jalan; ikut; ini.
3 Tuan; polis; kepada; tanya; pegawai.
4 Ada; Jalan Tun Perak; menuju; bas; sini; dari?
5 Beritahu; penjual tiket; hendak; tuan; Jalan Melayu; pergi; ke.
6 Tuan; boleh; berdiri; tidak; di tangga; bas.
7 Tuan; boleh; merokok; tidak; bas; dalam.
8 Tuan; membayar; tambang; hendaklah; bas.
9 Penjual tiket; memberitahu; apabila; akan; tiba; Jalan Melayu; tuan; di.
10 Tuan; turun; apabila; hendaklah; tiba; Jalan Melayu; di.

Latihan 3

Contoh

Siapa yang akan menunjukkan anda arah ke Jalan Tun Perak?
Tidak ada sesiapa. Saya akan mencari sendiri.

Siapa yang akan mencarikan Encik Osman sebuah hotel?
Tidak ada sesiapa. Dia sendiri akan mencarinya.

1 Siapa yang akan menunjukkan anda arah ke Jalan Tun Perak?
2 Siapa yang akan mencarikan Encik Osman sebuah hotel?
3 Siapa yang mengajar Encik Muthu Bahasa Malaysia?
4 Siapa yang akan membayar tambang bas Encik Osman?
5 Siapa yang membawa beg-beg Encik Osman?
6 Siapa yang menunjukkan arah rumah Encik Osman kepada Encik Lim?
7 Siapakah orang lain yang menaiki teksi bersama Encik Osman?
8 Siapa yang memandu kereta Encik Osman ke Pantai Timur?
9 Siapa yang menunjukkan anda arah ke Jalan Melayu?
10 Siapa yang menyuruh Puan Muthu belajar Bahasa Malaysia?

31

Latihan 1

Contoh

Encik Osman akan melawat Kuala Lumpur.
Encik Osman telah melawat Kuala Lumpur.

Dia akan pergi ke Jalan Tun Perak.
Dia telah pergi ke Jalan Tun Perak.

1 Encik Osman akan melawat Kuala Lumpur.
2 Dia akan pergi ke Jalan Tun Perak.
3 Dia berjumpa Encik Lim di sebuah kedai.
4 Mereka akan menaiki teksi menuju ke Jalan Melayu.
5 Kuala Lumpur akan menjadi tumpuan pelawat-pelawat.
6 Tugu Kebangsaan dan Stadium Negara menjadi tempat tumpuan para pelancung.
7 Mereka akan tertarik melihat keindahan bandar Kuala Lumpur di waktu malam.
8 Petaling Jaya akan menjadi sebuah bandar baru.
9 Banyak kilang-kilang perusahaan akan didirikan di kawasan ini.
10 Barang-barang buatan tempatan banyak diekspot ke luar negeri.

Latihan 2

Contoh

apa: *Apa nama benda itu?*
siapa: *Siapa yang bertanya?*
bila: *Bila dia tiba?*
bagaimana: *Bagaimana perkara itu boleh terjadi?*

1 ...... nama ibu Kota Malaysia?
2 ...... keadaan di Malaysia sekarang ini?
3 ...... yang memandu anda mengelilingi bandar Kuala Lumpur?
4 ...... anda hendak pergi ke Kuala Lumpur?
5 Barang-barang ...... yang dibuat di kilang-kilang itu?
6 Bangsa-bangsa ...... yang menjadi penduduk-penduduk Malaysia ini?
7 ...... upacara-upacara kebangsaan selalu diadakan?
8 ...... yang menyambut ketibaan anda di stesyen keretapi?
9 ...... pendapat anda tentang bandar Kuala Lumpur?
10 ...... masanya Tugu Peringatan itu didirikan?

31

Latihan 3

Contoh

Kuala Lumpur *jadi* ibu Kota Malaysia. — **di ___ kan**
Kuala Lumpur dijadikan *ibu Kota Malaysia.*

Jalanrayanya *penuh* dengan berbagai-bagai kenderaan. — **di ___ i**
Jalanrayanya dipenuhi dengan berbagai-bagai kenderaan.

1 Kuala Lumpur *jadi* ibu Kota Malaysia. — **di ___ kan**
2 Jalanrayanya *penuh* dengan berbagai-bagai kenderaan. — **di ___ i**
3 Bangunan-bangunan baru yang *tingkat-tingkat* banyak *dapat* di sana sini. — **ber, ter**
4 Bangunan Parlimen *dekat* dengan Tugu Kebangsaan. — **ber ___ an**
5 *Ada* bandar itu sangat sibuk dan ramai. — **ke ___ an**
6 Kebun bunga *penuh* dengan pokok-pokok bunga yang harum semerbak. — **di ___ i**
7 Petaling Jaya telah *jadi* sebagai bandar baru. — **di ___ kan**
8 Bangunan Parlimen *sergam* di atas sebuah bukit. — **ter**
9 Jalanrayanya di waktu malam terang-benderang *mandi* cahaya lampu berwarna-warni. — **ber ___ kan**
10 *Indah* bandar Kuala Lumpur telah menjadi tumpuan para pelancung. — **ke ___ an**

Latihan 1

Contoh

Bijih timah ialah satu daripada . . . . . negara Malaysia yang diekspot ke luar-negeri. — **di lembah**

Bijih timah ialah satu daripada hasil negara Malaysia yang diekspot ke luar negeri.

Bijih timah banyak terdapat . . . . . Sungai Kinta di negeri Perak. — **hasil**

Bijih timah banyak terdapat di lembah Sungai Kinta di negeri Perak.

1 Bijih timah ialah satu daripada . . . . . negara Malaysia yang diekspot ke luar negeri. — **palung**
2 Bijih timah banyak terdapat . . . . . Sungai Kinta di negeri Perak. — **gunanya**
3 . . . . . ini telah banyak menghasilkan kekayaan negara ini. — **dulang**
4 Bijih timah sangat besar . . . . . — **Pulau Pinang**
5 Menggunakan . . . . . bagi mendapatkan bijih timah sangat mudah. — **di lembah**
6 Mendulang biasanya dikerjakan oleh orang-orang perempuan di . . . . . sungai. — **hasil**
7 . . . . . salah satu cara untuk melombong bijih timah. — **logam**
8 . . . . . juga salah satu cara untuk melombong bijih timah. — **bukit**
9 Palung biasanya di gunakan di tepi-tepi . . . . . — **kapal korek**
10 Bijih timah biasanya dihantar ke . . . . . untuk dilebur. — **tebing**

Latihan 2

Contoh

Di negeri mana banyak terdapat lombong bijih?
(di Sungai Kinta dalam negeri Perak)
Lombong bijih timah banyak terdapat di negeri Perak, iaitu di Sungai Kinta.

Cara melombong yang bagaimana banyak mendatangkan hasil galian?
(dengan menggunakan kapal korek)
Menggunakan kapal korek banyak mendatangkan hasil galian.

1 Di negeri mana banyak terdapat lombong bijih?
(di Sungai Kinta dalam negeri Perak)
2 Cara melombong yang bagaimana banyak mendatangkan hasil galian?
(dengan menggunakan kapal korek)

3 Apa gunanya logam ini kepada pembuat-pembuat tin?
(untuk menahan daripada berkarat)
4 Alat apa digunakan di palung?
(untuk mendapatkan bijih timah)
5 Alat-alat apakah yang mereka gunakan dengan mudah?
(tetapi timah yang didapati sedikit sekali)
6 Ke mana bijih-bijih timah dihantar?
(mereka meleburnya di kilang pelebur)
7 Galian apa yang banyak mendatangkan hasil bagi Malaysia?
(di ekspot ke luar negeri)
8 Negeri mana yang memerlukan logam ini?
(berguna besar dan diperlukan oleh seluruh dunia)

Latihan 3

Contoh

Bijih timah didapati dengan cara melombong
Dia menerangkan bagaimana bijih timah boleh didapati.

Bijih timah banyak terdapat di lembah Sungai Kinta dalam negeri Perak.
Dia menerangkan di negeri mana banyak terdapat bijih timah.

1 Bijih timah didapati dengan cara melombong.
2 Bijih timah banyak terdapat di lembah Sungai Kinta dalam negeri Perak.
3 Bijih timah sejenis logam yang mahal dan diperlukan oleh seluruh dunia.
4 Mendulang adalah cara yang mudah tetapi hasilnya sedikit.
5 Palung digunakan oleh lombong-lombong besar biasanya di tepi-tepi bukit.
6 Kapal korek serupa sebuah kapal atau rumah yang berbumbung yang digunakan untuk mengorek bijih timah.
7 Lumpur-lumpur dipancut dengan air dan bijih yang lebih berat akan tertinggal untuk diambil.
8 Pelebur-pelebur di Pulau Pinang akan menjadikan ketul-ketul timah daripada timah-timah ini.

33 Latihan 1

Contoh

Beli–Pembeli: orang yang membeli barang.
Jual–Penjual: orang yang menjual barang-barang.
Kedai–Pekedai: orang yang berniaga di kedai.
Langgan–Pelanggan: pembeli yang biasa membeli.
Layan–Pelayan: orang-orang yang melayan (orang lain).

Di pusat membeli-belah banyak orang membeli barang-barang.
Di pusat membeli-belah banyak pembeli-pembelinya.

Orang-orang yang berkedai itu pandai melayan pelanggan-pelanggannya.
Pekedai-pekedai itu pendai melayan pelanggan-pelanggannya.

1 Di pusat membeli-belah banyak orang membeli barang-barang.
2 Orang-orang yang berkedai itu pandai melayan pelanggan-pelanggannya.
3 Orang-orang yang menjual barang-barang itu sangat peramah.
4 Orang-orang itu ialah pembeli biasa di kedai itu.
5 Orang yang di restoran itu membawakan kami makanan.
6 Banyak orang-orang yang membeli itu terdiri daripada orang-orang perempuan.
7 Saya bertanya kepada orang-orang yang menjual itu di mana bahagian menjual tembikar.
8 Di sana banyak orang-orang yang berniaga di kedai yang menjual barang-barang permainan kanak-kanak.
9 Orang-orang yang biasa membeli di situ sentiasa dilayan dengan baik.
10 Orang-orang yang melayan di restoran itu sentiasa berpakaian bersih.

Latihan 2

beli, beri, bawa, buka

Contoh

Tolong . . . . . saya sehelai saputangan. **kan**
Tolong belikan saya sehelai saputangan.

Dia telah . . . . . saputangan itu. **mem**
Dia telah membeli saputangan itu.

Barang-barang itu telah . . . . . semalam. **di**
Barang-barang itu telah dibelinya semalam.

1 Tolong . . . . . saya sehelai saputangan. **beli/buka**
2 Dia telah . . . . . saputangan itu. **buka/beli**
3 Barang-barang itu telah . . . . . semalam. **beli/buka**
4 Tolong . . . . . hadiah ini kepada anak anda. **bawa/beri**
5 Dia telah . . . . . hadiah itu kepada anak saya. **beri/bawa**

33

6 Mari saya tolong . . . . . beg anda. **bawa/beri**
7 Dia ada . . . . . anak-anaknya hadiah. **beli/bawa**
8 Banyak barang-barang yang telah . . . . . oleh Puan Asmah. **buka/beli**
9 Puan Asmah . . . . . barang-barang itu dan . . . . nya kepada Puan Muthu. **beri/beli**
10 Puan Asmah . . . . . bungkusan barang-barang itu dan . . . . nya kepada Puan Muthu. **beri/buka**

Latihan 3

Contoh

Encik Osman membeli . . . . . kemeja. **sehelai/sekeping**
Encik Osman membeli sehelai kemeja.

Ahmad mengambil . . . . . pensel. **sekeping/sebatang**
Ahmad mengambil sebatang pensel.

Fatimah membawa . . . . . buku. **sebuah/sehelai**
Fatimah membawa sebuah buku.

Encik Muthu membeli . . . . . kasut. **sekeping/sepasang**
Encik Muthu membeli sepasang kasut.

1 Encik Osman membeli . . . . . kemeja. **sehelai/sekeping**
2 Ahmad mengambil . . . . . pensel. **sekeping/sebatang**
3 Fatimah membawa . . . . . buku. **sebuah/sehelai**
4 Encik Muthu membeli . . . . . kasut. **sekeping/sepasang**
5 Saya membeli . . . . . sarung tangan. **sepasang/sebuah**
6 Dia memberi saya . . . . . saputangan. **sekeping/sehelai**
7 Di situ ada . . . . . pusat membeli-belah. **sebuah/sepasang**
8 Dia berteduh di bawah . . . . . pokok kayu. **sebatang/sepasang**
9 Encik Muthu menghadiahkan Norita . . . . . baju. **sekeping/sepasang**
10 Puan Asmah membeli . . . . . kain batik. **sebuah/sehelai**

34 Latihan 1

Puan Asmah berharap dia mampu membeli beg tangan itu.
Saya fikir jenis ini tidak begitu sesuai.
Saya tidak tahu di mana bahagian menjual buku-buku.
Dia merasa penat melihat-lihat di dalam kedai itu.
Dia tidak fikir dia mampu membeli baju baru.
Puan Asmah tidak mahu membelanjakan kesemua wangnya di situ.
Encik Osman ingin membeli sehelai kemeja.
Puan Asmah hendak membeli sebilah gunting.
Mereka tidak fikir akan datang berbelanja lagi esok.
Saya harap tidak terlewat.

Contoh

Mampukah Puan Asmah membeli beg tangan itu?
Ya, dia mampu membeli beg itu.

Sesuaikah anda beg jenis ini?
Tidak, jenis ini tidak sesuai bagi saya.

1 Mempukah Puan Asmah membeli beg tangan itu?
2 Sesuaikah anda beg jenis ini?
3 Tahukah anda di mana bahagian menjual buku-buku?
4 Tidakkah anda merasa penat melihat-lihat dalam kedai itu?
5 Mampukah Puan Asmah membeli baju baru itu?
6 Adakah Puan Asmah akan membelanjakan kesemua wangnya?
7 Inginkah Encik Osman membeli sehelai kemeja?
8 Adakah Puan Asmah hendak membeli sebilah gunting?
9 Adakah mereka akan datang berbelanja lagi esok?
10 Adakah anda terlewat?

Latihan 2

Contoh

Beg tangan itu . . . . . mahal . . . . . beg pakaian ini.
Beg tangan itu lebih mahal daripada beg pakaian ini.

Sarung kaki buatan Perancis itulah yang . . . . . sekali harganya.
Sarung kaki buatan Perancis itulah yang paling mahal sekali harganya.

Sepatu ini . . . . . daripada sepatu jenis itu.
Sepatu ini lebih murah daripada sepatu jenis itu.

1 Beg tangan itu . . . . . mahal . . . . . beg pakaian ini.
2 Sarung kaki buatan Perancis itulah yang . . . . sekali harganya.
3 Sepatu ini . . . . daripada sepatu jenis itu.
4 Baju yang berwarna biru itu . . . . . mahal . . . . . baju yang berwarna merah.

34

5 Pusat membeli-belah . . . . . ramai . . . . . kedai kecil itu.
6 Pusat membeli-belahlah yang . . . . sekali dikunjungi oleh pelanggan-pelanggan.
7 Harga barang-barang di kedai itu . . . . daripada pusat-pusat membeli-belah.
8 Sepatu itu . . . . . cantik daripada sepatu jenis ini.
9 Norita . . . . . cantik daripada Fatimah.
10 Pakaiannya yang . . . . sekali jika dibandingkan dengan pakaian kanak-kanak lain.

Latihan 3

Puan Asmah sedang melihat beg tangan.
Encik Osman sedang membalik-balik buku di kedai itu.
Norita sedang membelek-belek barang-barang mainan.
Ahmad sedang membeli coklat.
Puan Muthu memakai sari hijau.
Encik Muthu sedang menghisap paip.
Encik Lim sedang menunggu di hadapan kedai itu.
Puan Lim mendandan rambutnya.
Encik Muhamad sedang berdiri di tepi lif.
Puan Salmah memakai baju kebaya biru.

Contoh

Yang mana satu Encik Lim?
Dia adalah orang lelaki yang sedang menunggu di hadapan kedai.

Yang mana satu Puan Lim?
Dia adalah orang perempuan yang sedang mendandan rambutnya.

1 Yang mana satu Encik Lim?
2 Yang mana satu Puan Lim?
3 Yang mana satu Encik Osman?
4 Yang mana satu Puan Asmah?
5 Yang mana satu Norita?
6 Yang mana satu Ahmad?
7 Yang mana satu Encik Muhamad?
8 Yang mana satu Puan Salmah?
9 Yang mana satu Puan Muthu?
10 Yang mana satu Encik Muthu?

Latihan 1

Contoh

Kemana anda pergi pagi tadi? — Saya pergi menonton./Saya pergi ke kedai tukang jahit baju.

Saya pergi ke kedai tukang jahit baju.

Apa anda buat di kedai itu? — Saya membeli suratkhabar./Saya menempah sepasang baju.

Saya menempah sepasang baju.

1 Ke mana anda pergi pagi tadi? — Saya pergi menonton./Saya pergi ke kedai tukang jahit baju.
2 Apa anda buat di kedai itu? — Saya membeli suratkhabar./Saya menempah sepasang baju.
3 Mengapa tukang jahit itu suruh anda datang lagi? — Dia hendak membayar upah./Dia hendak mencubakan baju yang saya tempah.
4 Mengapa anda tidak menempah seluar di kedai itu? — Kerena harganya mahal./Saya belum ada kemampuan.
5 Apakah yang dibeli oleh isteri anda minggu ini? — Dia membeli rumah./Dia membeli beberapa helai baju.
6 Beg tangan yang dibeli oleh isteri anda dipadankan dengan apa? — Beg itu dipadankan dengan rambutnya./Beg itu dipadankan dengan bajunya.
7 Baju apa yang dibeli oleh isteri anda? — Baju kanak-kanak./Baju-baju yang sudah siap.
8 Berhasilkah isteri anda mencari kain sutera yang sesuai untuk pakaiannya? — Berhasil./Tidak berhasil.

Latihan 2

Contoh

Saya tidak akan menempah seluar. — walaupun
Seluar saya telah koyak-koyak.
Saya tidak akan menempah seluar walaupun seluar saya telah koyak-koyak.

Saya akan menempah baju itu. — sekiranya
Harganya tidak terlalu mahal.
Saya akan menempah baju itu sekiranya harganya tidak terlalu mahal.

Baju isteri saya telah lama. — jadi
Saya terpaksa membelikannya baju lain.
Baju isteri saya telah lama, jadi saya terpaksa membelikan baju lain.

Saya akan tempah. — kalau
Dia bersetuju dengan harga itu.
Saya akan tempah kalau dia bersetuju dengan harga itu.

1 Saya tidak akan menempah seluar. — walaupun
Seluar saya telah koyak-koyak.
2 Saya akan menempah baju itu. — sekiranya
Harganya tidak terlalu mahal.
3 Baju isteri saya telah lama. — jadi
Saya terpaksa membelikan baju lain.
4 Saya akan tempah. — kalau
Dia bersetuju dengan harga itu.
5 Saya akan bayar harganya. — kalau
Baju itu sudah siap.
6 Tukang jahit itu akan membuat pembetulan. — sekiranya
Ada bahagian-bahagian baju itu tidak sesuai.
7 Baju itu belum siap. — jadi
Isteri saya terpaksa datang lagi ke kedai itu.
8 Saya akan menempah seluar. — kalau
Saya ada kemampuan.

Latihan 3

Contoh

Encik Muhamadkah yang menjahit baju itu?
Bukan, baju itu bukan dijahit oleh Encik Muhamad.

Puan Asmahkah yang bekerja didalam kedai itu?
Bukan, Puan Asmah tidak bekerja di dalam kedai itu.

1 Encik Muhamadkah yang menjahit baju itu?
2 Puan Asmahkah yang bekerja di dalam kedai itu?
3 Tukang jahit itukah yang menempah baju itu?
4 Adakah beg tangan jenis ini yang di sukai oleh isteri anda?
5 Adakah kain jenis tebal yang anda sukai?
6 Adakah Sari pakaian resmi orang-orang Melayu?
7 Adakah tukang jahit itu membayar upahnya?
8 Inikah seluar anda?
9 Sekarangkah anda akan menempah seluar?
10 Baju warna hitam itukah baju anda?

36 Latihan 1

Contoh

Saya . . . . . . jenis kain yang ada.	**lagi memilih/sedang memilih**
Saya sedang memilih jenis kain yang ada.	
Saya . . . . jenis kain yang saya suka.	**lagi dapat/sudah dapat**
Saya sudah dapat jenis kain yang saya suka.	
1 Saya . . . . jenis kain yang ada.	**lagi memilih/sedang memilih**
2 Saya . . . . jenis kain yang saya suka.	**lagi dapat/sudah dapat**
3 Jika dia terlambat kita . . . . teksi.	**sudah menaiki/akan menaiki**
4 Puan Asmah . . . . sebentar lagi.	**sudah tiba/akan tiba**
5 Mereka . . . . lebih awal dari masa yang ditetapkan.	**akan tiba/telah tiba**
6 Saya . . . . pada pukul dua atau tiga petang.	**sudah tiba/akan tiba**
7 Puan Asmah . . . . bersama-sama Encik Osman pada pukul tiga petang ini.	**sudah pergi/akan pergi**
8 Tukang jahit itu . . . . baju itu apabila Encik Osman tiba.	**sudah mencubakan/akan mencubakan**
9 Saya fikir Encik Lim . . . . kemari esok.	**sudah datang/akan datang**

Latihan 2

Contoh

Osman: Saya hendak menempah baju.
Osman berkata dia hendak menempah baju.

Asmah: Saya hendak membeli sehelai kain batik.
Asmah berkata dia hendak membeli sehelai kain batik.

1 Osman: Saya hendak menempah baju.
2 Asmah: Saya hendak membeli sehelai kain batik.
3 Osman: Saya hendak membeli kain yang agak tebal sedikit.
4 Asmah: Saya hendak membeli baju jenis kain sutera untuk memadankannya dengan pakaian saya.

5 Tukang Jahit: Baju jenis kain ini berharga tiga puluh lima ringgit.
6 Osman: Harga itu nampaknya lebih daripada harga yang saya jangkakan.
7 Tukang Jahit: Tuan boleh datang lusa.
8 Asmah: Baju ini panjang tetapi warnanya sesuai untuk saya.
9 Osman: Saya juga sesuai dengan warna ini.
10 Tukang Jahit: Serahkan itu kepada kami untuk membuatnya.

Latihan 3

Contoh

Saya telah memilih kain itu. Warnanya sangat sesuai bagi saya.	**yang/apa yang**
Saya telah memilih kain yang warnanya sangat sesuai bagi saya.	
Isteri saya telah membeli sebuah beg tangan. Sesuai dengan warna bajunya.	**apa yang/yang**
Isteri saya telah membeli sebuah beg tangan yang sesuai dengan warna bajunya.	
Saya telah faham. Perkataan yang dicakapkannya.	**yang/apa yang**
Saya telah faham apa yang dicakapkannya.	
1 Saya telah memilih kain itu. Warnanya sangat sesuai bagi saya.	**yang/apa yang**
2 Isteri saya telah membeli sebuah beg tangan. Sesuai dengan warna bajunya.	**apa yang/yang**
3 Saya telah faham. Perkataan yang dicakapkannya.	**yang/apa yang**
4 Mereka berlumba-lumba membuat fesyen pakaian baru. Fesyen itu menurut peredaran zaman.	**apa yang/yang**
5 Mereka telah memilih. Jenis kain yang saya pilih.	**yang/apa yang**
6 Saya telah berjumpa dengan Encik Bala. Dia tinggal di Kuala Lumpur.	**apa yang/yang**
7 Saya telah berjumpa wang anda. Wang itu anda hilangkan semalam.	**yang/apa yang**
8 Inilah baju anda. Baju ini telah tertinggal di kedai tukang jahit.	**apa yang/yang**
9 Mereka telah mengerti. Perkara yang saya maksudkan.	**yang/apa yang**

37 Latihan 1

Contoh

. . . . . saya masuk ke kedai buku itu, penjualnya menunjukkan kepada saya buku-buku kamus. — apabila

Apabila saya masuk ke kedai itu, penjualnya menunjukkan kepada saya buku-buku kamus.

. . . . . mendengar penjelasannya, saya pun membeli buku itu. — setelah

Setelah mendengar penjelasannya saya pun membeli buku itu.

. . . belajar Bahasa Malaysia, saya banyak berkenalan dengan orang-orang Melayu. — semenjak

Semenjak belajar Bahasa Malaysia, saya banyak berkenalan dengan orang-orang Melayu.

1 . . . . . saya masuk ke kedai buku itu, penjualnya menunjukkan kepada saya buku-buku kamus. — apabila
2 . . . . . mendengar penjelasannya, saya pun membeli buku itu. — setelah
3 . . . . . belajar Bahasa Malaysia, saya banyak berkenalan dengan orang-orang Melayu. — semenjak
4 . . . . . buku-buku itu dibungkus, saya pun membayar wangnya. — setelah
5 . . . . . hendak membeli kamus, pilihlah yang berguna untuk pelajaran anda. — apabila
6 Dia tekun belajar . . . . . membeli buku kamus. — semenjak
7 . . . . . saya tidak faham, saya akan merujuk kepada buku kamus. — apabila
8 Saya akan belajar bahasa lain pula . . . . . saya faham Bahasa Malaysia. — apabila
9 . . . . . mendengar rakaman piringhitam, hendaklah anda fahamkan perkataan-perkataan yang disebutkan. — apabila
10 Saya telah fasih berbahasa Malaysia . . . . . saya pelajarinya bersungguh-sungguh. — apabila

37 Latihan 2

Contoh

Itu dia Encik Muthu. Dia sedang membeli buku.
Itu dia Encik Lim. Dia sedang berjalan.
Yang mana satu Encik Muthu?
Itu dia orang lelaki yang sedang membeli buku.

Itu dia Puan Asmah. Dia sedang menyeberang jalan.
Itu dia Puan Muthu. Dia sedang berdiri di tepi jalan.
Yang mana satu Puan Asmah?
Itu dia orang perempuan yang sedang menyeberang jalan.

1 Itu dia Encik Muthu. Dia sedang membeli buku.
Itu dia Encik Lim. Dia sedang berjalan.
Yang mana satu Encik Muthu?
2 Itu dia Puan Asmah. Dia sedang menyeberang jalan.
Itu dia Puan Muthu. Dia sedang berdiri di tepi jalan.
Yang mana satu Puan Asmah?
3 Itu kereta saya. Terletak di hadapan kedai.
Itu dia kereta Encik Lim. Terletak di tepi jalan.
Yang mana satu kereta saya?
4 Itu dia buku kamus. Ia diletakkan di bahagian sana.
Itu dia buku nobel. Ia diletakkan di dalam almari.
Yang mana satu buku kamus?
5 Itu dia majalah-majalah. Ia diletakkan di tepi meja.
Itu dia suratkhabar. Ia terletak di meja kecil.
Yang mana satu majalah?
6 Itu dia Encik Muthu. Dia sedang bercakap dengan penjual buku.
Itu dia Encik Bala. Dia sedang melihat buku-buku.
Yang mana satu Encik Muthu?
7 Itu dia rumah Encik Muthu. Ada taman di hadapannya.
Itu dia rumah Encik Lim. Ada banyak pokok buah-buahan.
Yang mana satu rumah Encik Muthu?
8 Itu dia isteri saya. Dia sedang duduk di kerusi.
Itu dia isteri Encik Osman. Dia sedang menjahit baju.
Yang mana satu isteri anda?
9 Itu dia Encik Muhamad. Dia memakai songkok.
Itu dia Encik Lim. Dia memakai topi.
Yang mana satu Encik Muhamad?
10 Itu dia Puan Bala. Dia bekerja di Pejabat.
Itu dia Puan Lim. Dia bekerja sebagai jurujual.
Yang mana satu Puan Bala?

37 Latihan 3

Contoh

Buku-buku itu mahal harganya.	**walaupun saya terpaksa juga membelinya.**

Walaupun buku-buku itu mahal harganya, saya terpaksa juga membelinya.

Saya cuba membacanya berkali-kali.	**meskipun tetapi saya belum juga faham.**

Meskipun saya cuba membacanya berkali-kali, tetapi saya belum juga faham.

1	Buku-buku itu mahal harganya.	**biarpun saya mesti belajar.**
2	Saya cuba membacanya berkali-kali.	**meskipun dia tidak tahu bahasa Melayu.**
3	Bagaimana susahnya.	**walaupun tetapi lama kelamaan anda pasti berjaya.**
4	Dia telah lama di Malaysia.	**meskipun tetapi anda hendaklah selalu membacanya.**
5	Pada mulanya anda terasa susah.	**walaupun saya perlu buku-buku kamus.**
6	Anda faham kandungannya.	**walaupun saya terpaksa juga membelinya.**
7	Ada buku-buku teks.	**meskipun tetapi saya belum juga faham.**
8	Hari sudah larut malam.	**walaupun tetapi dia lekas faham.**
9	Dia jarang belajar.	**walaupun tetapi kita belum juga hendak tidur.**
10	Saya sangat sibuk.	**walaupun saya masih ada kesempatan belajar.**

38 Latihan 1

Contoh

Encik Muhamad pergi ke kedai gunting rambut. . . . . . Dia hendak bergunting rambut. — **kerana**
Encik Muhamad pergi ke kedai gunting rambut kerana dia hendak bergunting rambut.

Encik Muhamad tidak suka bercukur . . . . . Dia tidak suka pipinya dipenuhi dengan buih sabun. — **sebab**
Encik Muhamad tidak suka bercukur sebab dia tidak suka pipinya dipenuhi buih sabun.

Orang sangat ramai, ... saya disuruh tunggu. — **oleh sebab itu**
Orang sangat ramai, oleh sebab itu saya disuruh tunggu.

1	Encik Muhamad pergi ke kedai gunting rambut . . . . . Dia hendak bergunting rambut.	**kerana**
2	Encik Muhamad tidak suka bercukur . . . . . Dia tidak suka pipinya dipenuhi dengan buih sabun.	**sebab**
3	Orang sangat ramai, ... saya disuruh tunggu.	**oleh sebab itu**
4	Misai dan janggut saya lekas tumbuh, ... saya mesti bercukur tiap-tiap hari.	**oleh sebab itu**
5	Saya disuruh duduk . . . . . sampai giliran saya.	**kerana**
6	Rambut saya kering . . . . . dicuci dengan Shampoo.	**oleh sebab itu**
7	Saya tidak mahu dibubuh minyak rambut . . . . . saya tidak mahu pakai jenis yang lain.	**sebab**
8	Banyak orang-orang sedang menunggu . . . . . belum sampai giliran mereka.	**kerana**
9	Tukang gunting rambut sangat mustahak . . . . . dia diperlukan oleh setiap orang.	**kerana**

Latihan 2

Contoh

Di situ ada . . . . . kedai gunting rambut. — **sebuah**
Di situ ada sebuah kedai gunting rambut.

Di sana ada . . . . . buah kedai gunting rambut. — **beberapa**
Di sana ada beberapa buah kedai gunting rambut.

Pada . . . . . . kedai itu ada tukang-tukang gunting yang mahir. — **tiap-tiap**
Pada tiap-tiap kedai itu ada tukang-tukang gunting yang mahir.

1	Di situ ada . . . . . kedai gunting rambut.	**sebuah**
2	Di sana ada . . . . . buah kedai gunting rambut.	**beberapa**
3	Pada . . . . . kedai itu ada tukang-tukang gunting yang mahir.	**tiap-tiap**

4 Saya duduk di . . . . . kerusi yang disediakan.	sebuah
5 Ada . . . . . orang pelanggan sedang menunggu.	beberapa
6 Banyak pelanggan-pelanggan datang pada . . . . . hari.	tiap-tiap
7 Di dalam kedai itu ada . . . . . buah kerusi-kerusi gunting.	beberapa
8 Ada . . . . . orang pelanggan sedang bergunting.	beberapa
9 Saya bergunting pada . . . . . bulan.	tiap-tiap
10 Saya bercukur dengan . . . . . alat pencukur letrik.	sebuah

Latihan 3

Contoh

. . . . anda menunggu di sini? *Sudah lamakah anda menunggu di sini?*	Sudah lamakah
Kedai . . . . anda biasa pergi bergunting? *Kedai yang manakah anda biasa pergi bergunting?*	Yang manakah
. . . . kedai gunting di kawasan ini? *Berapa banyakkah kedai gunting di kawasan ini?*	Berapa banyakkah

1 . . . . anda menunggu di sini?	Sudah lamakah
2 Kedai gunting . . . . anda biasa pergi bergunting?	Yang manakah
3 . . . . kedai gunting di kawasan ini?	Berapa banyakkah
4 . . . . anda kenal mereka?	Sudah lamakah
5 . . . . rumah Encik Osman?	Yang manakah
6 . . . . dia tinggal di rumah itu?	Sudah lamakah
7 . . . . kereta-kereta yang diletakkan di situ?	Berapa banyakkah
8 . . . . isteri anda, yang dudukkah atau pun yang berdiri?	Yang manakah
9 . . . . Encik Osman tidak datang ke Kuala Lumpur?	Sudah lamakah

Latihan 1

Contoh

Muhamad: Saya hendak bergunting dan bercukur.
Muhamad berkata dia hendak bergunting dan bercukur.

Osman: Saya hanya bercukur sebulan sekali.
Osman berkata dia hanya bercukur sebulan sekali.

1 Muhamad: Saya hendak bergunting dan bercukur.
2 Osman: Saya hanya bercukur sebulan sekali.
3 Muhamad: Saya pergi ke kedai yang berhawa dingin.
4 Osman: Saya akan datang sebentar lagi.
5 Muhamad: Kedai itu banyak pelanggan-pelanggannya.
6 Osman: Saya terpaksa menunggu giliran saya.
7 Muhamad: Orang-orang itu ialah pelanggan-pelanggan biasa di kedai ini.
8 Osman: Berapakah saya mesti bayar?
9 Muhamad: Ke manakah Encik Osman akan pergi dari sini?
10 Osman: Saya akan pergi ke kedai makan.

Latihan 2

Contoh

Mengapa ramai orang di kedai itu? *Kerana mereka hendak bergunting.*	Mereka sedang menunggu gilirannya.
Mengapa mereka duduk di kerusi itu? *Kerana mereka sedang menunggu gilirannya.*	Mereka hendak bergunting.

1 Mengapa ramai orang di kedai itu?	Mereka sedang menunggu gilirannya.
2 Mengapa mereka duduk di kerusi itu?	Mereka hendak bergunting.
3 Mengapa Encik Osman tidak suka minyak rambut?	Lebih mudah dan murah bercukur sendiri.
4 Mengapa Encik Osman keluar dari kedai itu?	Dia tidak suka pipinya dipenuhi buih sabun.
5 Mengapa Encik Osman tidak pergi ke kedai lain?	Rambutnya kering sedikit.
6 Mengapa rambut Encik Osman dicuci dengan Shampoo?	Dia sudah selesai bergunting.
7 Mengapa Encik Muhamad tidak suka bercukur di kedai?	Dia pakai minyak rambut jenis yang lain.
8 Mengapa Encik Muhamad suka bercukur sendiri?	Dia biasa di kedai itu.

39 Latihan 3

Contoh

Encik Osman pergi ke kedai gunting.	**balik**
Ahmad baru sahaja balik dari sekolah.	
Fatimah sedang makan nasi.	**minum**
Ahmad sedang minum air	

1 Encik Osman pergi ke kedai gunting. Ahmad baru saja . . . . . dari sekolah.	**balik**
2 Fatimah sedang makan nasi. Ahmad sedang . . . . . air.	**minum**
3 Encik Osman berada di luar kedai. Encik Muhamad sedang berada . . . . . kedai.	**malam**
4 Matahari terbit diwaktu pagi dan masuk di waktu	**perempuan**
5 Kedai gunting itu dibuka waktu siang dan di tutup diwaktu	**miskin**
6 Orang lelaki bergunting rambut tetapi orang . . . . . mendandan rambut.	**muda**
7 Orang-orang kaya mendiami rumah-rumah yang besar tetapi orang . . . . . tinggal di rumah-rumah kecil.	**duduk**
8 Encik Muhamad kelihatan sudah tua tetapi. Encik Osman masih . . . . . lagi.	**petang**
9 Encik Muhamad sedang berdiri menghisap paip dan Puan Asmah sedang . . . . . di kerusi membaca buku.	**berjalan**
10 Ahmad berlari dengan pantas tetapi. Fatimah . . . . . lambat-lambat.	**di dalam**

40 Latihan 1

sebiji, sebuah, sebilah, seekor, sehelai.

Contoh

Ahmad membeli . . . . . durian.
Ahmad membeli sebiji durian.

Fatimah membela . . . ayam jantan.
Fatimah membela seekor ayam jantan.

1 Ahmad membeli . . . . .durian.
2 Fatimah membela . . . . . ayam jantan.
3 Mereka tinggal dalam . . . . . kampung yang jauh letaknya dari bandar.
4 Daun-daun itu diguntingnya dengan . . . . . gunting.
5 Diambilnya . . . . . daun pisang untuk membungkus nasi.
6 . . . . . durian beratnya hampir lima kati.
7 Petani itu memberi saya . . . . . kambing betina.
8 Dia bersilat menggunakan . . . . . keris yang tajam hujungnya.
9 Petani itu tinggal di . . . . . rumah yang sederhana besarnya.
10 Di tengah rumahnya dibentangkan dengan . . . . . tikar pandan yang cantik anyamannya.

Latihan 2

Contoh

Kemana anda pergi bercuti?	**di dalam kebunnya**
Saya telah balik bercuti di kampung.	
Di mana ayah anda menanam pokok durian?	**di kampung**
Dia menanam di dalam kebunnya.	

1 Ke mana anda pergi bercuti?	**di negeri Johor**
2 Di mana ayah anda menanam pokok durian?	**negeri-negeri Eropah**
3 Apa ayah anda buat terhadap pokok-pokok durian itu?	**dengan lori-lori**
4 Siapa yang mengira pokok-pokok durian itu?	**di kampung**
5 Bolehkah ayah anda mengambil buah-buah durian itu setelah dipajakkan?	**di dalam kebunnya**
6 Apa yang dibekalkan oleh ayah anda ketika anda pulang?	**dia memajakkan kepada peniaga**
7 Apakah jenis buah-buahan Malaysia yang diekspot ke luar negeri?	**pisang, cempedak, rambutan**
8 Dengan apa buah-buah itu diangkut ke Singapura?	**seorang peniaga**
9 Negeri-negeri mana yang banyak mengimpot nenas dalam tin dari Malaysia?	**nenas, pisang, durian**
10 Di mana letaknya kilang nenas yang besar di Malaysia?	**tidak boleh**

40 Latihan 3

Contoh

Di kampung . . . . . sunyi . . . . . di bandar. — **lebih/daripada**
Di kampung lebih sunyi daripada di bandar.

Buah-buahan itu . . . . . mahal harganya jika dibandingkan dengan harga sayur-sayuran. — **lebih/dibandingkan**
Buah-buahan itu lebih mahal harganya jika dibandingkan dengan harga sayur-sayuran.

Buah durian ini . . . . . besarnya jika dibandingkan dengan buah nangka itu. — **sederhana/dibandingkan**
Buah durian ini sederhana besarnya jika dibandingkan dengan buah nangka itu.

1 Di kampung . . . . . sunyi . . . . . di bandar. — **lebih/daripada**
2 Buah-buahan itu . . . . . mahal harganya jika dibandingkan dengan harga sayur-sayuran. — **lebih/dibandingkan**
3 Buah durian ini . . . . . besarnya jika di bandingkan dengan buah nangka itu. — **sederhana/dibandingkan**
4 Musim buah-buah tahun ini . . . . . banyak . . . . . tahun lalu. — **lebih/daripada**
5 Buah-buah di kampung . . . . . murah jika . . . . . dengan di bandar. — **lebih/dibandingkan**
6 Rumah ayah saya . . . . . sahaja kelihatannya jika . . . . . dengan rumah-rumah lain di sini. — **sederhana/dibandingkan**
7 Dia . . . . . suka makan buah durian . . . . . buah-buahan yang lain. — **lebih/daripada**
8 Kebun ayah saya . . . . . besar . . . . . kebun Encik Osman. — **lebih/daripada**
9 Keadaan hawa di sini . . . . . sahaja, tidak panas dan tidak terlalu sejuk. — **sederhana**
10 Saya . . . . . suka bercuti di kampung . . . . . menghabiskan masa di bandar. — **lebih/daripada**

41 Latihan 1

Contoh

Permainan apa yang anda suka, bola sepakkah atau badminton.
Saya suka kedua-duanya, tetapi saya lebih suka bola sepak.

Padang mana yang lebih bagus, padang yang kecil itukah atau yang besar?
Kedua-dua padang itu bagus tetapi yang besar itu lebih bagus.

1 Permainan apa yang anda suka, bola sepakkah atau badminton?
2 Padang mana yang lebih bagus, padang yang kecil itukah atau yang besar?
3 Pasukan mana yang lebih handal, pasukan di sebelah sanakah atau yang di sini?
4 Kuda mana yang lebih pantas berlari, yang berwarna putihkah atau hitam?
5 Perlawanan apa yang disukai ramai di Malaysia, bola sepakkah atau badminton?
6 Di antara perlumbaan jalan kaki dan berlari yang manakah anda lebih suka?
7 Di antara banyak permainan dalam rumah, permainan apa yang anda suka?
8 Di antara perlawanan tinju dan gusti, yang manakah anda lebih suka?
9 Di antara permainan tenis dan badminton, yang mana anda lebih suka?
10 Di antara permainan golf dan ragbi, yang mana anda lebih suka?

Latihan 2

Contoh

Orang ramai suka dengan permainan bola sepak. — **suka**
Permainan bola sepak disukai oleh orang ramai.

Orang ramai berminat dengan permainan badminton. — **minat**
Permainan bulu tangkis diminati oleh orang ramai.

1 Orang ramai suka dengan permainan bola sepak. — **suka**
2 Orang ramai berminat dengan permainan badminton. — **minat**
3 Dia ingin masuk menjadi ahli kelab itu. — **masuk**
4 Permainan dam yang sangat saya suka. — **suka**
5 Dia pergi ke Stadium naik teksi. — **naik**
6 Stadium itu telah dihias dengan cantiknya. — **hias**
7 Anda juga boleh turut campur dengan pemain-pemain itu. — **campur**
8 Pasukan itu memang telah dikenal oleh orangramai. — **kenal**
9 Di sekeliling padang itu penuh dengan penonton-penonton. — **penuh**
10 Kita patut memberi penghargaan kerana tata-tertib mereka dalam perlawanan itu. — **harga**

41 Latihan 3

(1) Per . . . . . . an (2) Pe . . . . . . an
(3) Ke . . . . . . an (4) Peng . . . . . . an

Contoh

Pemain itu telah diberi . . . . . yang tinggi. **harga**
Pemain itu telah diberi penghargaan yang tinggi.

. . . . . pasukan bola sepak itu sungguh memuaskan hati. **main**
Permainan pasukan bola sepak itu sungguh memuaskan hati.

1 Pemain itu telah diberi . . . . . yang tinggi. **harga**
2 . . . . . pasukan bola sepak itu sungguh memuaskan hati. **main**
3 . . . . . pasukan itu telah disambut dengan tepukan yang bergemuruh. **tiba**
4 . . . . . dalam perlawanan tinju memang sukar ditandingi. **handal**
5 Kedua-dua pasukan itu mengadakan . . . . . persahabatan. **lawan**
6 Mereka telah diberikan . . . . . untuk memilih pasukan yang disukainya. **istimewa**
7 Dalam . . . . . itu kedua-dua pasukan telah membuat gol yang sama. **tanding**
8 . . . . . kuda juga menjadi kegemaran orangramai. **lumba**
9 . . . . . pembesar-pembesar negeri dalam perlawanan ini sebagai satu . . . . . kepada kedua-dua pasukan itu. **hadir, harga**
10 . . . . . telah dibuat untuk upcara penutup Sukan itu. **sedia**

42 Latihan 1

Contoh

Muhamad: Kalau anda inginkan cuti yang benar-benar sunyi dan selesa pergilah ke kampung.
Muhamad berkata kalau anda inginkan cuti yang benar-benar sunyi dan selesa pergilah ke kampung.

Muhamad: Pada tahun lepas kami pergi ke ladang abang ipar kami di Negeri Sembilan.
Muhamad berkata pada tahun lepas dia pergi ke ladang abang iparnya di Negeri Sembilan.

1 Muhamad: Kalau anda inginkan cuti yang sunyi dan selesa pergilah ke kampung.
2 Muhamad: Pada tahun lepas kami pergi ke ladang abang ipar kami di Negeri Sembilan.
3 Muhamad: Saya suka makan daging ayam, itik dan angsa.
4 Muhamad: Apabila di kampung saya bekerja kuat menolong abang ipar saya.
5 Muhamad: Sungguhpun banyak kerja-kerja tetapi saya merasa gembira.
6 Muhamad: Pekerjaan di sawah biasanya dengan pertolongan kerbau, tetapi sekarang banyak yang menggunakan jentera traktor.
7 Muhamad: Hasil-hasil kampung tidak lagi diangkut dengan sampan-sampan.
8 Muhamad: Lori atau ven adalah kenderaan yang berguna di kampung-kampung.
9 Muhamad: Petani ialah orang yang sangat penting dalam masyarakat.
10 Muhamad: Saya juga ingin menjadi seorang petani.

Latihan 2

Contoh

Encik Osman cuti di kampung. **me/ber**
Encik Osman bercuti di kampung.

Dia telah tolak bersama anak isterinya dengan menaiki keretapi. **ber/me**
Dia telah bertolak bersama anak isterinya dengan menaiki keretapi.

1 Encik Osman cuti di kampung. **me/ber**
2 Dia telah tolak bersama anak isterinya dengan menaiki keretapi. **ber/me**
3 Mereka kelihatan gembira dalam jalan itu. **ter/per**
4 Tibanya di kampung dia pergi ke rumah abang iparnya. **se/ter**

5 Tiap-tiap hari Encik Osman kerja menolong abang iparnya di ladang.	be/se
6 Ekor kerbau kelihatan sedang digunakan oleh abang iparnya membuat kerja-kerja di sawah.	ber/se
7 Pada masa sekarang ini kerja-kerja di sawah banyak mengalami ubahan.	ber/per
8 Hasil-hasil kampung tidak lagi dipikul batu-batu jauhnya.	ber/per
9 Siapa sahaja yang melihat keadaan di kampung mereka tentu gembira.	se/per
10 Untuk menjadi orang petani harus sanggup bekerja kuat.	se/ber

Latihan 3

Contoh

Ke mana Encik Osman pergi bercuti? Dia pergi bercuti . . . . *Dia pergi bercuti di kampung.*	sunyi dan selesa.
Bagaimana keadaan di kampung? Keadaannya . . . . *Keadaannya sunyi dan selesa.*	di kampung.

1 Ke mana Encik Osman pergi bercuti?	mereka sangat penting.
2 Bagaimana keadaan di kampung?	di rumah abang iparnya.
3 Kepada siapa Encik Osman menulis surat?	dia sangat gembira.
4 Apa pekerjaan petani-petani?	sunyi dan selesa.
5 Di mana Encik Osman tinggal di Kampung?	alat jentera traktor.
6 Bila Encik Osman banyak menyembelih ayam?	ibu bapanya.
7 Bagaimana perasaan Encik Osman ketika berada di kampung?	di kampung.
8 Alat-alat apa yang sekarang digunakan oleh petani-petani?	pada hari raya.
9 Bagaimana petani-petani membawa hasil-hasil kampung ke pasar?	dengan lori-lori dan ven.
10 Bagaimana masyarakat petani?	menjaga dan membersihkan kebunnya.

Latihan 1

Contoh

Encik Osman . . . . . bangun pagi-pagi.
Encik Osman biasanya bangun pagi-pagi.

Encik Osman . . . surat kepada ibu bapanya. Dia akan bercuti di kampung.
Encik Osman menulis surat kepada ibu bapanya. Dia akan bercuti di kampung.

1 Encik Osman . . . . . bangun pagi-pagi.	(1) tentunya (2) biasanya (3) mestinya
2 Encik Osman . . . . . surat kepada ibu bapanya. Dia akan bercuti di kampung.	(1) meminta (2) menulis (3) membawa
3 Keadaan di kampung	(1) riuh-rendah (2) sunyi dan aman (3) hingar bingar
4 Lembu dan kambing berada di dalam	(1) sangkarnya (2) sarangnya (3) kandangnya
5 Ayam, itik dan angsa dikurung di dalam	(1) rebannya (2) sarangnya (3) kandangnya
6 Encik Osman suka melihat . . . . . . padi.	(1) ladang (2) sawah (3) kebun
7 Encik Osman dan Puan Asmah pergi ke . . . . . buah-buahan.	(1) sawah (2) ladang (3) kebun
8 Petani-petani sentiasa . . . . . . kebunnya.	(1) membersihkan (2) mengotorkan (3) membasuh
9 Encik Osman suka tinggal di kampung, lebih-lebih lagi kalau . . . . . baik.	(1) hari (2) cuaca (3) musim
10 Setelah habis cutinya Encik Osman akan balik ke	(1) ladang (2) bandar (3) kampung

43 Latihan 2

Contoh

Bila Osman menulis surat kepada ibu bapanya?
Dia menulis surat sebelum balik ke kampung.

Bila Osman pergi ke ladang abang iparnya?
Dia pergi pada tahun lepas.

1 Bila Osman menulis surat kepada ibu bapanya?
2 Bila Osman pergi ke ladang abang iparnya?
3 Pada bila masa biasanya petani-petani banyak menyembelih ayam?
4 Apa yang dibuat oleh Osman ketika berada di rumah abang iparnya di ladang?
5 Binatang apa yang banyak memberi pertolongan kepada petani-petani di sawah?
6 Alat apa yang banyak digunakan oleh petani-petani di Malaysia?
7 Bagaimana hasil-hasil kampung dibawa ke pasar pada masa dahulu?
8 Pada masa sekarang hasil-hasil kampung di bawa ke pasar dengan apa?
9 Apa pendapat Osman bila dia berada di kampung?
10 Bagaimana kedudukan seorang petani dalam masyarakat kita?

Latihan 3

Contoh

Ibu bapa Osman tinggal dalam . . . . . kampung. — memelihara
Ibu bapa Osman tinggal dalam sebuah kampung.

Petani-petani itu banyak . . . . . binatang ternakan. — sebuah
Petani-petani itu banya memelihara binatang ternakan.

1 Ibu bapa Osman tinggal dalam . . . . . . kampung.
2 Petani-petani itu banyak . . . . . . binatang ternakan.
3 Ketika itu Osman . . . . di kampung.
4 Osman dan isterinya tinggal . . . . . . rumah abang iparnya.
5 Lembu dan kambing dikurung . . . . . . sebuah kandang.
6 Kebun buah-buahan bapa Osman terletak di . . . . tanah yang luas.
7 Di reban itu ada . . . . . . ayam belanda.
8 Petani-petani itu . . . . . . membersihkan kebunnya.
9 Anda patut ikut . . . . . . saya pada tahun depan.
10 Selepas cuti saya akan balik . . . . bandar.

berada
bersama-sama
memelihara
dalam
sebuah
ke
sentiasa
bidang
di
seekor

44 Latihan 1

Contoh

Saya pergi bertemasya.
Saya pergi ke pantai Port Dickson.
Saya pergi bertemasya ke pantai Port Dickson.

Encik Osman dan isterinya pergi ke Port Dickson.
Encik Osman dan isterinya pergi menaiki sebuah kereta.
Encik Osman dan isterinya pergi ke pantai Port Dickson dengan menaiki sebuah kereta.

1 Saya pergi bertemasya.
Saya pergi ke pantai Port Dickson.
2 Encik Osman dan isterinya pergi ke Port Dickson.
Encik Osman dan isterinya pergi dengan menaiki sebuah kereta.
3 Saya suka berjalan-jalan di tepi pantai.
Sambil itu saya bermain gelombang.
4 Osman dan isterinya merasa bosan di bandar.
Osman dan isterinya pergi ke tepi pantai.
5 Osman menyewa sebuah sampan.
Osman pergi mengail ikan.
6 Osman membawa motokar.
Osman pergi mencari hotel yang baik untuk disewa.
7 Ahmad dan Fatimah bermain di tepi pantai.
Sambil itu Ahmad dan Fatimah membuat kubu-kubu dan alur-alur pasir di pantai.
8 Osman merasa lapar.
Osman pergi ke restoran yang menjual makanan dan minuman.
9 Saya dan adik saya akan pergi ke Pantai Timur.
Saya dan adik saya pergi menaiki motokar.
10 Saya dan adik saya akan pergi ke sana.
Saya dan adik saya akan tinggal di Pantai Timur selama satu minggu.

Latihan 2

Contoh

Bila Osman dan adiknya akan pergi ke Pantai Timur?	Dalam masa perayaan. Dalam masa cuti sekolah.
Mereka akan pergi ke Pantai Timur dalam masa cuti sekolah.	
Apa yang akan Osman dan adiknya buat di sana?	Menghabiskan masanya di hotel. Menghabiskan masanya di tepi pantai.
Mereka akan menghabiskan masanya di tepi pantai.	

1 Bila Osman dan adiknya akan pergi ke Pantai Timur?	Dalam masa perayaan. Dalam masa cuti sekolah.
2 Apa yang akan Osman dan adiknya buat di sana?	Menghabiskan masanya di hotel. Menghabiskan masanya di tepi pantai.
3 Osman dan adiknya pergi menaiki apa?	Menaiki keretapi. Menaiki motokar.
4 Berapa lama Osman dan adiknya akan tinggal di Pantai Timur?	Selama sebulan. Selama seminggu.
5 Mengapa anak-anak Osman tidak ikut bersama-sama?	Kerana mereka tidak suka duduk di dalam rumah. Kerana mereka tidak suka duduk dalam kereta sepanjang masa.
6 Ke mana Osman akan menuju sebelum ke Pantai Timur.	Dia akan singgah di London, France dan Holland. Dia akan singgah di Mersing, Kuantan dan Kuala Trengganu.
7 Osman dan adiknya akan tinggal di rumah persinggahankah atau dengan saudara-mara mereka?	Di rumah persinggahan dan hotel. Kedua-duanya.
8 Di mana Osman dan adiknya akan tinggal lebih lama?	Di Kuala Terengganu. Di Kota Bahru.
9 Dari mana Osman ingin menaiki keretapi pergi ke Sungai Golok?	Mersing. Kota Bahru.
10 Bagaimana pemandangan di Pantai Timur?	Sungguh ngeri dan menakutkan. Sungguh cantik dan menarik.

Latihan 3

juga

Contoh

Adiknya pasti akan pergi kalau Osman pergi.
Kalau Osman pergi, adiknya akan pergi juga.

Osman dan adiknya pasti akan pergi hari ini.
Hari ini juga mereka akan pergi.

1 Adiknya pasti akan pergi kalau Osman pergi.
2 Osman dan adiknya pasti akan pergi hari ini.
3 Osman dan adiknya akan singgah di Mersing.
4 Bukan Osman sahaja pandai memandu kereta, adiknya pun tahu memandu.
5 Tidak jauh dari tepi laut, ada hotel-hotel yang besar.
6 Osman dan adiknya memang tertarik hati dengan pemandangan di Pantai Timur.
7 Osman dan adiknya telah siap hendak bertolak ke Kota Bahru.
8 Osman dan adiknya pasti balik pada petang ini.
9 Kalau anda membawa anak-anak anda, hendaklah bawa sekali isteri anda.
10 Osman kelihatan memang penat, adiknya pun merasa penat.

45 Latihan 1

Contoh

Kalau anda hendak datang ke Johor.	a. **Anda hendaklah pergi ke Kluang.** b. **Jalanrayanya penuh sesak.** c. **Anda hendaklah tahu peraturan jalanrayanya.**

Kalau anda hendak pergi ke Johor, anda hendaklah tahu peraturan jalanrayanya.

Had laju tiga puluh batu satu jam.	a. **Iaitu di kawasan luar bandar.** b. **Banyak orang menaiki bas.** c. **Iaitu dalam kawasan bandar.** d. **Banyak lorong-lorong kecil.**

Had laju tiga puluh batu satu jam, iaitu dalam kawasan bandar.

1 Kalau anda hendak datang ke Johor.	a. **Anda hendaklah pergi ke Kluang.** b. **Jalanrayanya penuh sesak.** c. **Anda hendaklah tahu peraturan jalanrayanya.**
2 Had laju tiga puluh batu satu jam.	a. **Iaitu di kawasan luar bandar.** b. **Banyak orang menaiki bas.** c. **Iaitu dalam kawasan bandar.** d. **Banyak lorong-lorong kecil.**
3 Waktu memandu kereta.	a. **Anda hendaklah selalu bercakap.** b. **Orang-orang itu akan mendengar.** c. **Mereka memandu keretanya.** d. **Anda hendaklah sentiasa berhati-hati.**
4 Jika lampu isyarat terafik menunjukkan warna merah.	a. **Anda hendaklah menjalankan kereta.** b. **Anda akan lekas sampai.** c. **Kalau dia memanggil.** d. **Anda hendaklah segera berhentikan kereta.**
5 Pemandunya tidak kelihatan.	a. **Mekenik itu memanggil dia.** b. **Kerana dia ada di dalam tempat menyimpan kereta.** c. **Kerana jentera keretanya rosak.**
6 Apabila tiba di simpang jalan.	a. **Anda hendaklah memandu dengan lekas.** b. **Anda hendaklah perhatikan lampu isyarat terafik.** c. **Berhentikan kereta dengan segera.** d. **Jika lampu terafik menunjukkan warna hijau.**

45 Latihan 2

Contoh

Encik Osman memberi wang *sesudah* keretanya dibaiki.
Encik Osman mengerti *setelah* diterangkan kepadanya.
Encik Osman menunggu *sementara* keretanya dibetulkan.
Encik Osman pergi *selama* seminggu.
Dia menunggu *sampai* jauh malam.
Sehingga tengah malam baharulah keretanya siap.

1 . . . . . didalam perjalanan Encik Osmanlah yang memandu motokarnya.
2 . . . . . diperiksa oleh Pegawai Kastam di Johor mereka pun pergi ke restoran.
3 . . . . . makan mereka pergi ke tempat membaiki kereta.
4 Mereka berbual-bual . . . . . menunggu keretanya dibaiki.
5 Mereka menunggu . . . . . keretanya selesai dibaiki.
6 . . . . . dibaiki, Encik Osman pun membayar upahnya.
7 Encik Osman berpuas hati . . . . . mengetahui di mana bahagian-bahagian keretanya yang rosak.
8 Encik Osman memandu keretanya menurut had laju tiga puluh batu satu jam . . . . . di kawasan bandar.
9 Encik Osman dan isterinya berada di Johor . . . . . beberapa hari.
10 . . . . . berada di Johor banyak tempat-tempat yang mereka lawati.

45 Latihan 3

Contoh

(a) Motokar itu cantik.
(b) Motokar itu mahal harganya.
Motokar itu cantik dan mahal harganya.

(a) Motokar itu kecil.
(b) Motokar itu boleh muat empat orang.
Motokar itu kecil tetapi boleh muat empat orang.

(a) Mereka akan pergi menaiki kereta.
(b) Mereka mungkin pergi berjalan kaki.
Mereka akan pergi menaiki kereta atau berjalan kaki.

(a) Mereka akan pergi menaiki kereta.
(b) Dia seorang sahaja akan menaiki bas.
Mereka akan pergi menaiki kereta kecuali seorang sahaja yang akan menaiki bas.

1 (a) Motokar itu cantik. (b) Motokar itu mahal harganya.
2 (a) Motokar itu kecil. (b) Motokar itu boleh muat empat. orang.
3 (a) Mereka mungkin pergi ke Johor. (b) Mereka mungkin ke Kluang.
4 (a) Saya memandu motokar. (b) Isteri saya duduk di sebelah.
5 (a) Kami pergi ke Singapura. (b) Encik Lim akan pergi ke Kluang.
6 (a) Walaupan keretanya sudah dibaiki. (b) Keretanya masih ada yang rosak lagi.
7 (a) Kami akan pergi ke Singapura. (b) Isteri saya sahaja yang akan tinggal di rumah sahabatnya di Johor.
8 (a) Saya mengajak Encik Bala duduk di hadapan. (b) Encik Bala kata dia suka duduk di belakang.
9 (a) Saya dan Encik Lim sentiasa berbual-bual. (b) Encik Bala sahaja tidak berbual kerana dia tidur di belakang.
10 (a) Motokar saya buruk. (b) Jenteranya masih baik.

46 Latihan 1

Contoh

Negeri mana yang menjadi pusat perniagaan dan perusahaan penting di Malaysia?
Iaitu Kuala Lumpar dalam negeri Selangor.

Daripada negeri mana bahan-bahan membuat kain, seperti kapas diimpot ke Malaysia?
Iaitu daripada India dan Pakistan.

1 Negeri mana yang menjadi pusat perniagaan dan perusahaan penting di Malaysia?
2 Daripada negeri mana bahan-bahan kain iaitu seperti kapas diimpot ke Malaysia?
3 Di negeri mana di Malaysia ada sebuah kilang penapis minyak?
4 Susu dan makanan yang dibuat daripada susu yang diimpot ke Malaysia datangnya dari negeri mana?
5 Daripada mana barang-barang buatan yang diimpot ke Malaysia?
6 Mengapa peluang bekerja bagi anak negeri semakin banyak?
7 Ke negeri mana barang-barang buatan Malaysia dieksport?
8 Mengapa ada sebahagian tanah di Malaysia masih belum sesuai untuk bercucuk tanam?

Latihan 2

Contoh

Siapa yang ingin menemui Encik Leong?
Dia ialah Encik Krishnan.

Encik Leong sedang berbuat apa?
Dia sedang bercakap di talipon.

1 Siapa yang ingin menemui Encik Leong?
2 Encik Leong sedang berbuat apa?
3 Encik Leong dan Encik Krishnan sedang membincangkan perkara apa?
4 Apa yang dicadangkan oleh Encik Krishnan kepada Encik Leong?
5 Adakah Encik Leong menerima syarat-syarat yang dikemukakan oleh Encik Krishnan?
6 Mengapa Encik Leong tidak boleh membuat perjanjian atau pun ketetapan?
7 Apa yang dicakapkan oleh Encik Leong kepada Encik Lim menerusi talipon?
8 Apa perkara yang hendak dirundingkan oleh Encik Leong kepada Encik Lim?
9 Apa yang akan dilakukan oleh Encik Lim setelah menerima panggilan talipon daripada Encik Leong?
10 Apa nama Syarikat Encik Krishnan?

46 Latihan 3

Contoh

Kerana *Dia datang kerana hendak menemui Encik Leong.*
Sebab *Sebab Encik Leong pandai dalam perniagaan.*
Oleh sebab itu *Oleh sebab itu perniagaan mereka sentiasa maju.*

1 Barang-barang Malaysia terkenal di luar negeri . . . . . mutunya.
2 Encik Krishnan terlewat tiba . . . . . dia tidak menaiki motokar.
3 Dia terpaksa menunggu di luar . . . . . Encik Leong sedang bercakap di talipon.
4 Encik Krishnan berkata. "Saya datang . . . . . ada satu perkara yang mustahak yang akan saya bincangkan."
5 Kami banyak mengekspot barang-barang . . . . . kami banyak mempunyai cawangan-cawangan di luar negeri.
6 Kami ingin membuat perhubungan perniagaan dengan anda . . . . . saya kemukakan cadangan ini.
7 Saya percaya anda akan menerima cadangan ini . . . . . syarat-syaratnya sangat mudah.
8 Encik Lim ialah kongsi saya . . . . . itu saya perlu memberitahu dia.
9 Saya percaya Encik Lim juga akan bersetuju . . . . . dia memang hendak membuat perhubungan perniagaan dengan saya.
10 Oleh . . . . . urusan-urusan ini telah selesai marilah kita pergi ke restoran . . . . . saya merasa lapar.

47 Latihan 1

Contoh

Apa yang telah terjadi kepada Encik Ahmad?
Dia mengidap bermacam-macam penyakit.

Apa jenis penyakit-penyakitnya?
Dia mengidap penyakit kurang tidur, pening kepala, sakit tulang belakang dan sakit dalam perut.

1 Apa yang telah terjadi kepada Encik Ahmad?
2 Apa jenis penyakit-penyakitnya?
3 Mengapa dada sebelah kanannya luka, kaki, lutut dan lehernya hampir patah?
4 Bagaimana kalau dia berjalan jauh sedikit?
5 Apa kata doktor apabila dia mendengar cerita Ahmad?
6 Apa kata doktor setelah dia memeriksa Ahmad?
7 Bagaimana keadaan Encik Ahmad, kuruskah dia atau gemuk?
8 Apa akan terjadi kepada Encik Ahmad kalau dia tidak berhati-hati?
9 Apa penyakit yang akan menyebabkan Encik Ahmad terpaksa dirawat di hospital?
10 Apa kata Ahmad ketika merasa susah hendak bernafas apabila berjalan jauh?

Latihan 2

Contoh

di	*Ahmad diperiksa oleh doktor.*	periksa
me	*Doktor melihat lidah Ahmad.*	lihat
pe	*Apa penyakit Ahmad.*	sakit
pem	*Kain pembalut luka.*	balut
mem	*Doktor memberi nasihat kepada Ahmad.*	beri

1 Encik Ahmad . . . . . isterinya berjumpa doktor.	sakit
2 Encik Ahmad . . . . . kurang sihat, dia hendak berjumpa doktor.	periksa
3 Encik Ahmad mengidap . . . . . kurang tidur.	bawa
4 Encik Ahmad . . . . . oleh doktor.	panggil
5 Kakinya dibalut dengan kain . . . . . luka.	cabut
6 Anda boleh . . . . . doktor datang ke rumah.	adakan
7 Doktor gigi akan menggunakan alat . . . . . gigi.	rasa
8 Doktor-doktor di hospital akan . . . . . pemeriksaan yang lebih lanjut.	beri
9 Doktor . . . . . nasihat kepada Encik Ahmad supaya dia berhati-hati.	sukat
10 Di dalam bilik itu ada alat . . . . . kepanasan.	balut

47 Latihan 3

Contoh

Ahmad sakit gigi	oleh itu	dia pergi ke kedai ubat.
Ahmad hendak membeli ubat	oleh itu	dia pergi berjumpa doktor gigi.

Ahmad sakit gigi, oleh itu dia pergi berjumpa doktor gigi.
Ahmad hendak membeli ubat, oleh itu dia pergi ke kedai ubat.

1 Ahmad sakit gigi	oleh itu	dia pergi ke kedai ubat.
2 Ahmad hendak membeli ubat	oleh itu	dia pergi berjumpa doktor gigi.
3 Anda kelihatan penat	oleh itu	dia hendaklah makan ubat.
4 Ahmad ingin lekas sembuh	oleh itu	anda perlu berehat.
5 Ahmad mengidap penyakit jantung	oleh itu	dia berhenti menghisap rokok
6 Ahmad mengidap penyakit batuk	oleh itu	dia hendak pergi ke hospital.
7 Ahmad menemui kemalangan jalan raya	oleh itu	dia disuruh balik ke rumah.
8 Ahmad telah pun sembuh	oleh itu	dia dimasukkan ke hospital.
9 Ahmad tidak suka makan ubat	oleh itu	dia tidak boleh berjalan jauh.
10 Ahmad susah hendak bernafas	oleh itu	penyakitnya lambat sembuh.

48 Latihan 1

Contoh

Serta *Dia membeli peti talivisyen serta dengan aerialnya sekali.*
Tetapi *Sungguhpun cuaca baik tetapi siarannya tidak terang.*
Supaya *Saya membeli peti radio* supaya *saya dapat belajar Bahasa Malaysia.*
Kerana *Dia suka menonton sandiwara* kerana *dia faham Bahasa Malaysia.*
Hingga *Dia menonton* hingga *tamat ceritanya.*

1 Rancangan-rancangan sukan disiarkan . . . . . dengan ulasan-ulasannya sekali.
2 Anda hendaklah sentiasa mendengar siaran-siaran luar negeri . . . . . anda dapat mengetahui berita-berita penting.
3 Terkadang-kadang saya menonton talivisyen . . . . . jauh malam.
4 Isteri saya suka menonton cerita bangsawan . . . . . dia faham Bahasa Malaysia.
5 Sungguhpun peti talivisyen saya sudah lama . . . . . gambarnya masih terang.
6 Anda hendaklah belajar Bahasa Malaysia . . . . . dapat mengikuti siaran-siaran dari Radio Malaysia.
7 Saya akan belajar belajar bersungguh-sungguh . . . . . saya dapat menguasai Bahasa Malaysia dengan baik.
8 Sungguhpun cuaca baik . . . . . siaran dari luar negeri terkadang-kadang ada gangguan.
9 Pensyarah itu memberikan syarahan . . . . . dengan ulasannya sekali.
10 Radio saya tidak kuat lagi bunyinya . . . . . ada alatnya yang rosak.

Latihan 2

Contoh

Osman membeli sebuah peti talivisyen.
Peti talivisyen itu telah dibeli oleh Osman.

Osman telah menjual peti radio itu.
Peti radio itu telah dijual oleh Osman.

1 Osman membeli sebuah peti talivisyen.
2 Osman telah menjual peti radio itu.
3 Itulah cerita yang isteri saya tonton.
4 Osman menggemari rancangan itu.
5 Saya suka peti talivisyen jenis ini.
6 Osman membaiki radio itu.
7 Muthu memberikan radio itu kepada Lim.
8 Bunyi bising itu telah mengganggu siaran radio Muthu.
9 Kucing itu merosakkan aerial Muthu.
10 Budak-budak itu telah menangkap kucing itu.

48 Latihan 3

Contoh

Ke . . . . . . an; Kesukaan, kegemaran, keindahan, kemalangan, kepandaian
Per . . . . . . an; Permintaan, perjumpaan, pendengaran, perjanjian, perjalanan.

1 Sukan ialah . . . . . . saya.
2 Saya suka melihat . . . . . dalam taman bunga yang tersiar menerusi peti talivisyen saya.
3 Saya suka mendengar lagu-lagu . . . . .
4 Rancangan talivisyen pada malam ini akan menyiarkan satu majilis . . . . . ramai ahli-ahli sukan SEAP.
5 Mereka telah menunjukkan . . . . . dalam seni silat asli.
6 Mereka . . . . . kerana beroleh kemenangan dalam perlawanan itu.
7 . . . . . yang menimpa ke atas diri mereka tidaklah menyedihkan sangat.
8 Dalam . . . . . balik negeri masing-masing, mereka sempat singgah di beberapa buah negeri di Malaysia.
9 Salah satu alat . . . . . yang memberikan hiburan ialah radio.
10 Malaysia telah membuat . . . . . perdagangan dengan beberapa buah negeri di Eropah.

49 Latihan 1

Contoh

Suka *Saya* suka *menonton wayang.*
Ingin *Saya* ingin *melihat mereka berlakun.*
Hendak *Saya* hendak *pergi menonton bersama-sama isteri saya.*
Mahu *Dia tidak* mahu *pergi bersama-sama saya.*
Hajat *Saya sangat* berhajat *dengan buku itu.*

1 Isteri saya . . . . . melihat cerita bangsawan.
2 Isteri saya tidak . . . . . mengikut apabila saya pelawa dia supaya kita bersama-sama menonton.
3 Dia . . . . . pergi menonton wayang dengan jirannya.
4 Saya . . . . . berlakun dalam drama itu.
5 Apa yang saya . . . . . semuanya ada dijual di kedai itu.
6 . . . . . hatinya hendak membawa saya pergi bersama, tetapi saya banyak kerja.
7 Dia lebih . . . . . lagi kalau anda datang lebih awal lagi
8 Saya . . . . . melihat filem-filem Melayu kerana ceritanya banyak mengenai keadaan hidup kita sehari-hari.
9 Mereka datang kerana ada . . . .
10 Saya . . . . . melawat ke negara-negara jiran tetangga kita.

Latihan 2

Contoh

Kami akan pergi . . . . . wayang bangsawan. **melihat/menonton**
Kami akan pergi menonton wayang bangsawan.

Dia pergi bersiar-siar di . . . . . orangramai. **halaman/taman**
Dia pergi bersiar-siar di taman orangramai.

1 Kami akan pergi . . . . . wayang bangsawan. **melihat/menonton**
2 Dia pergi bersiar-siar di . . . . . orangramai. **halaman/taman**
3 Di panggung itu biasanya diadakan . . . . . drama. **permainan/pementasan**
4 Tempat duduk belakang di wayang gambar . . . . . . bayarannya. **murah/mahal**
5 . . . . . kelab malam boleh menikmati makanan yang digemari dan juga mendengar lagu-lagu oleh musik kugiran. **penonton/pengunjung**
6 . . . . . tiket akan membawa tuan ke tempat duduk. **penjual/penjaga**
7 Di panggung wayang gambar itu ada . . . . . filem Hindustani. **ditayangkan/dilihatkan**

49

8 . . . . . pada malam ini tidak ada masa rehat.	**pertunjukkan/permainan**
9 Ceritanya sungguh . . . . . hati.	**menarik/menyedapkan**
10 Lakunan itu sungguh	**berharga/bermutu**

Latihan 3

Contoh

Muhamad . . . . . isterinya . . . . . anak-anaknya pergi menonton wayang.
Muhamad dan isterinya serta anak-anaknya pergi menonton wayang.

Mereka menyanyi . . . . . berlakun.
Mereka menyanyi serta berlakun

Tariannya sungguh bermutu.
Tariannya menarik hati.
Tariannya sungguh bermutu dan menarik hati.

1 Muhamad . . . . . isterinya . . . . . anak-anaknya pergi menonton wayang.
2 Mereka menyanyi . . . . . berlakun.
3 Tariannya sungguh bermutu.
Tariannya menarik hati.
4 Nyanyiannya sungguh merdu.
Nyanyiannya menawan hati.
5 Bala dan Lim pergi menonton bersama-sama.
Muhamad pergi memonton bersama-sama.
6 Filem-filem Melayu ditayangkan di panggung-panggung tertentu.
Filem-filem Hindustan ditayangkan di panggung-panggung tertentu.
7 Saya pergi bersiar-siar di taman orangramai.
Lim pergi bersiar-siar di taman orangramai.
8 Dewan itu kelihatan indah.
Dewan itu dihiasi dengan lampu yang berwarna-warni.
9 Saya ketawa besar melihat pelawak itu berlakun.
Isteri saya ketawa besar melihat pelawak itu berlakun.
10 Saya dan isteri saya merasa puas hati dengan pementasan itu.
Anak-anak saya pun merasa puas hati dengan pementesan itu.

50

Latihan 1

Contoh

Dia belajar **tanpa menghadapi kesulitan.**
Dia belajar dengan mudah.

Dia **menjunjung tinggi** Bahasa Malaysia.
Dia menghargai Bahasa Malaysia.

1 Dia belajar **tanpa menghadapi kesulitan.**
2 Dia **menjunjung tinggi** Bahasa Malaysia.
3 Saya belajar dari **buku-buku pelajaran.**
4 Dia yang **menulis** buku cerita itu.
5 Dia seorang **yang sangat suka** sajak.
6 Sajak menjadi sesuatu **yang sangat disukai** murid-murid di sekolah.
7 Dalam **percakapan** Bahasa Malaysia setiap hari, gunakan perkataan-perkataan mudah.
8 Saya belajar bahasa **bukan Melayu.**
9 Bahasa Inggeris dan Indonesia **membantu** perkembangan Bahasa Malaysia.
10 Bahasa Malaysia berkembang untuk memenuhi keperluan **orangramai** moden.

Latihan 2

Contoh

Saya sedang . . . . . sastera Melayu. *Saya sedang mempelajari sastera Melayu.*	a. **Menulis** b. **Mengarang** c. **Mempelajari**
Kita akan dapat . . . . . keindahan Bahasa Malaysia. *Kita akan dapat menikmati keindahan Bahasa Malaysia.*	a. **Menggemari** b. **Menikmati** c. **Menyukai**
1 Saya sedang . . . . . sastera Melayu.	a. **Menulis** b. **Mengarang** c. **Mempelajari**
2 Kita aka dapat . . . . . keindahan Bahasa Malaysia.	a. **Menggemari** b. **Menikmati** c. **Menyukai**
3 Sajak itu . . . . . oleh penyair-penyair tanahair yang terkemuka.	a. **Dicipta** b. **Digemari** c. **Dihargai**
4 Dalam . . . . . Bahasa Malaysia, banyak terdapat bahasa-bahasa asing.	a. **Pemakaian** b. **Penggunaan** c. **Peraduan**

50 5 Bahasa Malaysia semakin bertambah maju dan . . . . . .

a. Berkembang
b. Berjaya
c. Berharga

6 Mereka ialah pengarang-pengarang yang . . . . . .

a. Terkenal
b. Terlatih
c. Termasyhur

Latihan 3

Contoh

Dia seorang . . . . . yang banyak mengarang buku. — karang
Dia seorang pengarang yang banyak mengarang buku.

Dia telah dapat . . . . . tentang masyarakat Melayu. — erti
Dia telah dapat pengertian tentang masyarakat Melayu.

1 Dia seorang . . . . . yang banyak mengarang buku. — karang
2 Dia telah dapat . . . . . tentang masyarakat Melayu. — erti
3 Dia seorang . . . . . sajak. — kembang
4 Dalam sajak dapat . . . . . keindahan Bahasa Malaysia. — minat
5 Anda tentu dapat . . . . . maksud dan tujuan sajak itu. — sumbang
6 Dalam . . . . . Bahasa Malaysia moden ada terdapat perkataan-perkataan asing. — gambar
7 Kedua-dua Bahasa Inggeris dan Indonesia memberikan . . . . . dalam perkembangan Bahasa Malaysia. — guna
8 . . . . . Bahasa Malaysia dapat memenuhi keperluan — faham

Jawapan - Jawapan

1 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Dia/Ia dengan keluarganya.
2 Dia/Ia dengan keluarganya juga.
3 Mereka ada di rumah dengan ibu-bapa mereka.
4 Dia/Ia bermain di atas lantai.
5 Dia/Ia menulis surat di meja.
6 Dia/Ia berdiri dekat tingkap.
7 Dia/Ia duduk di kerusi sandar.
8 Kucing itu duduk di bawah meja.

Latihan 2

1 Encik Muhammad dan Cik Asmah ibu-bapa Ahmad dan Fatimah.
2 Encik Muhammad bapa kepada Ahmad dan Fatimah.
3 Ahmadlah yang lebih tua.
4 Cik Asmah sedang membaca di kerusi sandar.
5 Encik Muhammad sedang berdiri dekat tingkap.
6 Cik Asmahlah isteri Encik Muhammad.
7 Fatimahlah adik Ahmad.
8 Encik Muhammad sedang menghisap paip.
9 Ahmadlah abang Fatimah.
10 Ahmad dan Fatimah anak-anak Cik Asmah.

Latihan 3

1 Ahmad ada sebuah buku latihan.
2 Ahmad seorang pelajar.
3 Encik Muhammad seorang lelaki.
4 Cik Asmah seorang perempuan.
5 Seekor kucing duduk di bawah meja.
6 Sebuah piringhitam di atas petinyanyi.
7 Cik Asmah duduk di sebuah kerusi sandar.
8 Pelajar bahasa ada sebuah petinyanyi.
9 Fatimah seorang budak perempuan.
10 Pelajar bahasa ada seorang guru.

2 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Fatimah sedang menulis surat di meja.
2 Ahmad sedang bermain dengan mainannya.
3 Pelajar sedang membaca buku bahasa.
4 Guru bahasa sedang mengajar Bahasa Malaysia.
5 Encik Muhammad sedang menghisap paipnya.
6 Pelajar sedang menjawab pertanyaan gurunya.
7 Ahmad sedang bercakap dengan ibunya.
8 Encik Muhammad sedang berdiri dekat tingkap.
9 Pelajar bahasa sedang mendengar suara piringhitam.
10 Fatimah sedang memegang buku di tangannya.

Latihan 2

1 Cik Asmah ada seorang atau dua orang anak?
2 Ahmad dan Fatimah anak-anak Cik Asmah.
3 Ahmad atau Fatimah yang lebih muda?
4 Nama bapa Ahmad Encik Muhammad dan nama ibunya Cik Asmah.
5 Nama anak perempuan Encik Muhammad Zaharah atau Fatimah?
6 Ahmad ada seorang abang atau adik?
7 Fatimah menulis surat di meja atau di atas lantai?
8 Encik Muhammad menghisap rokok atau paip?
9 Ahmad sedang bermain atau membaca?
10 Ada orang perempuan yang merokok dan ada yang tidak.

Latihan 3

1 Anak mereka dua orang.
2 Keluarga saya empat orang.
3 Mereka anak Encik Muhammad dan Cik Asmah.
4 Dia/Ia sedang bermain dengan mainannya.
5 Ya, kami kasih pada mereka.
6 Anda seorang guru.
7 Ibu-bapa mereka Encik Muhammad dan Cik Asmah.
8 Dia/Ia sedang membaca buku.
9 Kucing mereka di bawah meja.
10 Umurnya duabelas tahun.

3 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Encik Muhammad dan keluarganya tinggal di kawasan luarbandar.
2 Mereka tinggal di sebuah rumah besar.
3 Taman bunga kami di hadapan rumah.
4 Mereka beli rumah di luarbandar ini limabelas tahun dahulu.
5 Dapur rumah kami di tingkat bawah.
6 Guru saya bercakap perlahan-lahan.
7 Fatimah duduk di kerusi menulis surat.
8 Tingkap rumah Cik Asmah tertutup.
9 Mereka makan banyak buah-buahan.
10 Cik Asmah membuka dan membaca bukunya.

Latihan 2

1 Keluarga Encik Muhammad tinggal di kawasan luarbandar.
2 Dia/Ia membeli sebuah rumah baru.
3 Dia/Ia menyimpan motokarnya di tepi rumah.
4 Dia/Ia membaca bukunya di meja.
5 Isterinya membuka/menutup tingkap rumah mereka.
6 Dia/Ia menanam banyak bunga di taman.
7 Anak-anaknya tidur di bilik tidur.
8 Ahmad sedang mandi di bilik mandi.
9 Mereka makan di dapur.
10 Mereka sedang mendengar radio.
11 Suami Cik Asmah menutup/membuka pintu pagar rumah mereka.

Latihan 3

1 Rumah anda di kawasan luarbandar.
2 Anda beli rumah itu limabelas tahun dahulu.
3 Rumah itu ada dua tingkat.
4 Bilik makan ada di tingkat bawah.
5 Dapur di tingkat bawah.
6 Bilik-bilik tidur ada di tingkat atas.
7 Taman kecil di hadapan rumah.
8 Mereka menanam pokok-pokok bunga di taman ini.
9 Pokok-pokok buah-buahan di belakang rumah.
10 Tempat menyimpan motokar di tepi rumah.

4 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Ya, saya boleh beritahu anda di mana anda tinggal.
2 Ya, anda beli rumah itu limabelas tahun dahulu.
3 Tidak, saya tidak boleh faham bila anda bercakap cepat-cepat.
4 Bukan, dapur rumah itu bukan di tingkat atas.
5 Ya, ada tempat simpan motokar di rumah itu.
6 Bukan, pokok-pokok bunga bukan di belakang rumah.
7 Ya, saya boleh faham bila anda bercakap perlahan-lahan.
8 Tidak, pokok buah-buahan tidak banyak di rumah saya.
9 Bukan, nama saya bukan Ahmad.
10 Ya, saya sedang belajar Bahasa Malaysia.

Latihan 2

1 Rumah mereka di luarbandar.
2 Motokarnya baru.
3 Ia suka bermain.
4 Mereka suka membaca buku.
5 Dia/Ia beli baju baru.
6 Mereka ada kerusi-meja baru.
7 Dia/Ia suka menghisap paip.
8 Mereka suka menanam bunga.
9 Isterinya Cik Asmah.
10 Bilik tidur mereka di tingkat atas.

Latihan 3

1 Rumah itu tidak besar dan tidak pula kecil.
2 Rumah itu kami beli limabelas tahun dahulu.
3 Rumah itu ada tujuh buah bilik.
4 Pokok-pokok bunga di hadapan rumah.
5 Pokok-pokok buah-buahan di taman belakang rumah.
6 Ya, saya suka makan buah-buahan.
7 Saya suka makan epal, durian, rambutan dan manggis.
8 Pokok buah-buahan anda sedikit sahaja.

5 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Sebuah meja kecil ada di hadapan peti talivisyen itu.
2 Lampu itu tergantung di tengah bilik.
3 Sebuah bangku ada di belakang kerusi panjang.
4 Tempat habuk rokok ada di atas meja kecil.
5 Peti talivisyen itu terletak di tepi dinding.
6 Perempuan tua itu duduk di bawah lampu tergantung.
7 Di belakang perempuan itu terletak lampu berkaki.
8 Sebuah lukisan tergantung di dinding di atas talivisyen.
9 Kerusi panjang ada di kanan orang tua itu.
10 Di kirinya terletak talivisyen.
11 Taman bunga ada di luar rumah.
12 Buku-buku ada di dalam/di atas para-para buku.

Latihan 2

1 Anak-anak Cik Asmah suka makan buah-buahan.
2 Sehelai permaidani ada di atas lantai.
3 Ahmad suka melihat gambar.
4 Cik Asmah menyimpan bukunya di atas para-para buku.
5 Mereka duduk di dalam bilik tetamu.
6 Sebuah lukisan tergantung di dinding.
7 Encik Muhammad suka membaca suratkhabar.
8 Cik Asmah nyalakan lampu di waktu malam.
9 Di waktu siang ada cahaya matahari.
10 Di waktu malam tidak ada cahaya matahari.

Latihan 3

1 Fatimah tidak belajar bahasa.
2 Cik Asmah tidak menulis surat.
3 Ahmad bukan suami Cik Asmah.
4 Encik Muhammad tidak menghisap rokok.
5 Itu bukan motokar saya.
6 Rumah mereka tidak kecil.
7 Encik Muhammad bukan seorang pelajar.
8 Mereka tidak faham.
9 Itu bukan mainan Fatimah tetapi mainan Ahmad.
10 Orang perempuan itu tidak muda tetapi tua.

6 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Pokok bunga isteri Encik Muhammad cantik, tetapi pokok bunga isteri Encik Lim lebih cantik.
2 Kereta Encik Muhammad mahal, tetapi kereta Encik Lim lebih mahal.
3 Cik Asmah ada banyak buku, tetapi Encik Muhammad ada lebih banyak buku.
4 Rumah Encik Lim besar, tetapi rumah Encik Muhammad lebih besar.
5 Rumah Encik Lim di bandar besar, tetapi rumah Encik Muhammad di luarbandar lebih besar.
6 Bapa Encik Muhammad tua, tetapi ibu Cik Asmah lebih tua.
7 Ahmad muda, tetapi Fatimah lebih muda.
8 Di atas kerusi panjang ada banyak buku, tetapi di atas para-para buku ada lebih banyak buku.
9 Taman bunga Cik Asmah cantik, tetapi di rumah Encik Lim tamannya lebih cantik.
10 Buah epal besar, tetapi buah durian lebih besar.
11 Lukisan di dinding Encik Muhammad mahal, tetapi lukisan keluarga Encik Lim lebih mahal.
12 Permaidani Cik Asmah cantik dan mahal, tetapi permaidani Puan Lim lebih cantik dan mahal.

Latihan 2

1 Saya belajar bahasa Malaysia.
2 Cik Asmah suka berbual dengan suaminya.
3 Fatimah suka melihat gambar di dalam suratkhabar.
4 Ia tidak tahu membaca suratkhabar.
5 Anak-anak Cik Asmah tinggal dengannya.
6 Ahmad memberitahu namanya kepada guru.
7 Cik Asmah tidak membeli sayur-sayuran kerana ia ada kebun sayur.
8 Encik Muhammad meletak paipnya di atas tempat habuk rokok.
9 Cik Asmah gantung gambar keluarganya di dinding.
10 Ahmad tidak nampak kucingnya kerana kucing itu tidak ada di situ.
11 Fatimah sedang mengira buku-buku bapanya di atas para-para.

Latihan 3

1 Cik Asmah berbual dengan keluarganya di dalam bilik tetamu.
2 Di waktu malam mereka tidur di dalam bilik tidur.
3 Mereka meletak peti talivisyen mereka di tepi dinding.
4 Ibu Fatimah menanam sayur-sayuran di dalam kebun belakang rumah.
5 Encik Muhammad meletak suratkhabarnya di atas meja kecil.
6 Kucing mereka makan di dapur.
7 Encik Muhammad menyimpan keretanya di tepi rumahnya.
8 Cik Asmah bentangkan permaidaninya di atas lantai bilik mereka.

7 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Encik Muhammad dan Cik Asmah sahabat karib Encik Lim dan isterinya.
2 Encik Lim membaca buku di bilik belajar.
3 Di dalam bilik mereka ada perabut.
4 Isteri Encik Lim meletak bunga-bunganya di dalam sebuah jambangan bunga.
5 Seorang pelukis melukis sebuah lukisan cat minyak.
6 Encik Lim seorang peminat senilukis.
7 Kami tinggal di sebelah rumah Encik Lim.
8 Sebuah lukisan cat minyak tergantung di dinding rumah Encik Lim.

Latihan 2

1 Sahabat karib Encik Lim dan Puan Lim, Encik Muhammad dan isterinya.
2 Mereka tinggal di sebelah rumah.
3 Bilik Encik Muhammad ada banyak perabut.
4 Para-para buku Encik Lim di bilik belajarnya.
5 Encik Lim ada banyak lukisan kerana ia peminat senilukis.
6 Bilik Encik Lim kemas dan teratur kerana isterinya pandai menghias rumah.
7 Di bilik tetamu Encik Lim ada piano, tiga buah kerusi sandar dan sebuah kerusi panjang.
8 Sebuah jambangan bunga terletak di atas peti talivisyennya.
9 Sebuah lukisan cat minyak yang cantik dan sebuah lukisan batik tergantung di dinding biliknya.
10 Isteri Encik Lim terkenal kerana kebolehannya menghias rumah.

Latihan 3

1 Encik Muhammad suka berbual dengan anak-anaknya.
2 Encik Muhammad tidak merokok tetapi dia menghisap paip.
3 Ahmad dan adiknya suka bermain di dalam taman mereka.
4 Encik Muhammad sedang berdiri dekat tingkap sambil menghisap paip.
5 Keluarga Encik Muhammad suka buah-buahan seperti durian, rambutan dan manggis.
6 Para-para buku Encik Lim ada di dalam bilik belajarnya tetapi para-para buku Encik Muhammad ada di dalam bilik tetamunya.
7 Bilik Encik Lim kemas dan teratur sungguhpun bilik itu kecil.
8 Lukisan-lukisan Encik Lim cantik dan mahal.

8 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Fatimah sedang menulis surat sekarang.
2 Cik Asmah sedang membaca di kerusi.
3 Encik Lim telah membeli banyak lukisan pelukis tempatan.
4 Dia sedang mengira berapa banyak buku-bukunya.
5 Perempuan tua itu sedang duduk di kerusi sandarnya.
6 Saya telah tertarik hati melihat lukisan-lukisan Encik Lim.
7 Encik Muhammad sedang menghisap paipnya sekarang.
8 Puan Lim sedang meletak bunga-bunganya di dalam jambangan sekarang.
9 Encik Muhammad dan Cik Asmah telah berkahwin selama limabelas tahun.
10 Kami telah beli perabut itu lima tahun dahulu.

Latihan 2

1 Perabut Encik Lim moden, tetapi perabut kami tidak semoden perabutnya.
2 Encik dan Puan Lim sahabat saya, dan mereka tinggal di sebelah rumah saya.
3 Saya tidak tahu berapa banyak bukunya, kerana saya tidak mengiranya.
4 Lukisan Encik Lim sungguh cantik, dan saya percaya harganya tentulah mahal.
5 Bunga Puan Lim ada di dalam sebuah jambangan, kerana itulah tempatnya.
6 Saya tidak tahu bermain piano, tetapi isteri saya pandai bermain biola.
7 Rumah Encik dan Puan Lim besar, tetapi rumah kami kecil.
8 Dia baru berkahwin, tetapi kami telah berumah-tangga selama limabelas tahun.
9 Puan Lim pandai menghias rumah, kerana itulah biliknya kemas dan teratur.
10 Piano sejenis alat bunyian yang baik, tetapi saya tidak tahu bermainnya.

Latihan 3

1 Bilik kami besar sedikit daripada bilik mereka.
2 Encik Lim ada banyak lukisan pelukis tempatan.
3 Tidak ada banyak perbezaan di antara bilik kami dengan bilik Encik Lim.
4 Saya ingin mengemukakan sedikit soalan.
5 Kami kurang makan buah-buahan sekarang.
6 Taman di belakang rumah kami besar sedikit daripada taman di hadapan rumah.
7 Rumah kami kurang teratur dan kemas dibandingkan dengan rumah Encik Lim.
8 Encik Muhammad ada lebih banyak buku daripada Cik Asmah.
9 Permaidani Puan Lim kurang mahal daripada permaidani Cik Asmah.
10 Isteri Encik Muhammad kurang kebolehannya dibandingkan dengan kebolehan isteri Encik Lim.

9 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Norah tiba dari kampung, dia akan tinggal bersama-sama kami.
2 Orang-orang perempuan bercerita, mereka bercerita tentang rumah-tangga dan fesyen pakaian.
3 Orang gaji kami menutup pintu, dan dia mempersilakan jiran kami ke bilik tetamu.
4 Orang gaji membawa sebuah dulang, dulang itu berisi cawan dan tekoh air teh.
5 Orang-orang lelaki berbual, mereka berbual tentang politik.
6 Isteri saya mengedarkan cawan-cawan teh, kemudian dia mempersilakan tetamu-tetamu kami minum.
7 Loceng pintu kami berbunyi, Norah membunyikan loceng itu.
8 Norah anak-saudara isteri saya, bila dia tiba dia bersalam dan mencium tangan saya dan tangan isteri saya.

Latihan 2

1 Encik dan Puan Muthu jiran Encik Muhammad.
2 Orang gaji kami mempersilakan mereka masuk.
3 Mereka masuk ke dalam bilik tetamu.
4 Encik Muhammad dan isterinya mengalu-alukan mereka.
5 Norah bersalam dan mencium tangan Cik Asmah dan Encik Muhammad.
6 Dia memperkenalkan Norah kepada Encik dan Puan Muthu.
7 Orang-orang perempuan bercerita tentang rumah-tangga dan fesyen pakaian.
8 Orang-orang lelaki berbual tentang politik.
9 Orang gaji kami membawa sebuah dulang berisi cawan dan tekoh air teh.
10 Isteri saya mengedarkan cawan-cawan teh dan mempersilakan mereka minum.
11 Mereka minum teh dan makan kuih sambil berbual-bual.

Latihan 3

1 Jiran Encik Muhammad datang ke rumahnya.
2 Cik Asmah mempersilakan tetamunya masuk ke dalam rumah.
3 Kami dengar orang ketuk pintu rumah kami.
4 Encik dan Puan Muthu masuk ke dalam bilik tetamu.
5 Encik Muhammad berjabat-tangan dengan sahabatnya.
6 Isteri Encik Muhammad mengedarkan cawan-cawan teh.
7 Encik Muhammad dan isterinya minum teh bersama tetamu mereka.
8 Mereka juga makan kuih lapis, kuih keria dan kuih bingka.
9 Mereka berbual dan bercerita tentang rumah-tangga, fesyen dan politik.
10 Jiran mereka tiba di rumah mereka pada hari itu.

10 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Pak Ciknya/Bapa-saudaranya/Encik Muhammad gembira berjumpa dengan Norita.
2 Norita kelihatan sihat.
3 Encik dan Puan Muthu tidak pernah berjumpa dengan Norita.
4 Encik Muhammad kenalkan Encik dan Puan Muthu kepada Norita.
5 Encik dan Puan Muthu suka minum teh.
6 Encik Muhammad dan isterinya pun suka minum teh.
7 Perniagaan Encik Muthu sekarang nampaknya maju.
8 Perniagaan Encik Muhammad tidak begitu maju.
9 Zulkifli dalam keadaan baik.
10 Zulkifli tinggal di kampung dengan bapa-saudaranya.

Latihan 2

1 Encik dan Puan Muthu tidak pernah berjumpa dengan Norita.
2 Norita kelihatan dalam keadaan baik dan sihat.
3 Norita dikenalkan kepada Encik dan Puan Muthu.
4 Encik Muhammad dan isterinya gembira berjumpa dengan Norita.
5 Perniagaan Encik Muhammad tidak begitu maju.
6 Puan Lim pandai dan terkenal kerana kebolehannya.
7 Perniagaan Encik Muthu nampaknya maju.
8 Encik Muhammad sungguh tertarik hati melihat lukisan-lukisan Encik Lim.
9 Pada keseluruhannya saya lebih suka bilik Encik Muhammad.

Latihan 3

1 Encik Muhammad khuatir perniagaannya akan bertambah buruk.
2 Encik Muhammad nampak anak-saudaranya sihat.
3 Encik Muthu dukacita mendengar perniagaan Encik Muhammad tidak begitu maju.
4 Sekarang perniagaan Encik Muthu nampaknya maju.
5 Zulkifli suka tinggal di kampung.
6 Cik Asmah gembira kerana anak-saudaranya tiba dari kampung.
7 Encik Muthu harap perniagaan Encik Muhammad bertambah baik.
8 Keluarga Encik Muhammad gembira bila Encik dan Puan Muthu datang ke rumah mereka.
9 Encik Muthu ingin tahu keadaan Zulkifli.
10 Mereka suka berbual dan bercerita.

11 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Encik Tan dan Encik Bala sedang menghadapi meja makan bersama-sama Encik Amin.
2 Encik Amin sebagai tuan rumah.
3 Tuan rumah duduk di kepala meja makan.
4 Encik Tan duduk di hujung meja sebelah kanan Encik Amin.
5 Meja makan itu ditutup dengan sehelai kain alas meja.
6 Orang gaji menyiapkan meja makan itu.
7 Orang gaji meletakkan pisau, garpu dan sudu.
8 Di sebelah kiri tiap-tiap seorang ada disediakan tuala tangan.
9 Orang gaji mengangkat hidangan makanan itu.
10 Nasi, kari ikan, sayur kacang, ikan goreng dihidangkan.
11 Encik Amin dan isterinya mempersilakan Encik Tan dan Encik Bala makan bersama-sama mereka.

Latihan 2

1 Isteri Encik Tan duduk bermain piano. Isteri Encik Muhammad duduk di kerusi membaca buku.
2 Di waktu malam Cik Asmah tutup tingkap rumahnya. Setelah membaca buku dia tutup buku itu.
3 Encik Muhammad meletakkan motokarnya di tepi rumah. Orang gajinya meletakkan pisau, garpu dan sudu di atas meja makan.
4 Dia mengangkat peti talivisyennya ke bilik tetamu. Orang gajinya mengangkat makanan dari dapur.
5 Encik Amin mempersilakan sahabat-sahabatnya ke rumahnya. Di rumahnya dia mempersilakan mereka makan bersama-samanya.
6 Isteri Encik Muthu mengikut suaminya ke rumah Encik Muhammad. Orang gaji itu meletakkan pisau, garpu, sudu dan gelas mengikut jumlah tetamu.
7 Mereka makan hidangan kari ikan, sayur kacang dan ikan goreng. Mereka makan di bilik makan.
8 Cik Asmah cuci pakaian anak-anaknya. Agar-agar dan pisang itu untuk cuci mulut.
9 Orang gaji itu menyiapkan meja makan. Isteri Encik Muhammad menyiapkan makan pagi anak-anaknya.

Latihan 3

1 Encik Bala dan Encik Tan baru tiba dari Kuala Lumpur.
2 Encik Amin sebagai tuan rumah duduk di kepala meja.
3 Meja makan ditutup dengan sehelai kain alas meja.
4 Orang gaji meletakkan pisau, sudu dan gelas di atas meja.
5 Dia mengangkat hidangan makanan itu.
6 Tuala tangan ada disediakan./Ada disediakan tuala tangan.
7 Lauk mereka termasuk kari ikan, sayur kacang dan ikan goreng.
8 Encik Amin dan isterinya makan bersama-sama sahabat mereka.
9 Mereka mempersilakan Encik Tan dan Encik Bala makan.

12 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Dia/Tuan rumah sangat gembira kerana Encik Salim dan isterinya dapat datang.
2 Makanan sudah terhidang.
3 Encik Salim berada di Singapura baru beberapa hari saja.
4 Tetamu-tetamu petang itu (ialah) Encik Salim dan isterinya.
5 Encik Salim tiba di Singapura pada hari Isnin.
6 Encik Salim dan isterinya dukacita kerana esok mereka akan balik ke Kuala Lumpur.
7 Encik Salim dan isterinya akan balik ke Kuala Lumpur.
8 Dia datang ke Singapura setahun sekali kerana urusan perniagaan.
9 Dia merasa seperti berada di negerinya sendiri.
10 Banyak bangunan-bangunan baru dan rumah-rumah pangsa dibina di sana sini.

Latihan 2

1 Makanan yang dihidangkan itu sungguh sedap.
2 Mereka baru sahaja tiba dari Kuala Lumpur.
3 Dia sudah kenyang kerana dia makan banyak.
4 Perniagaan Encik Muthu maju.
5 Zulkifli tinggal di kampung dan keadaannya baik.
6 Encik Tan sudah lama tinggal di bandar.
7 Tinggal di kampung lebih sihat dari tinggal di bandar.
8 Negeri itu mencapai kemajuannya yang pesat.
9 Saya dukacita kerana saya tidak dapat berjumpa sahabat karib saya.
10 Mereka gembira kerana anak-saudara mereka datang ke rumah mereka.

Latihan 3

1 Dia berada di Singapura sejak hari Isnin yang lalu.
2 Mereka akan balik ke rumah esok.
3 Saya datang kerana urusan perniagaan.
4 Kemajuan negeri itu pesat.
5 Saya sudah beberapa kali datang ke mari.
6 Encik Salim datang ke Singapura setahun sekali.
7 Makanan sudah terhidang di atas meja.
8 Saya tidak boleh makan lagi kerana saya kenyang.
9 Encik Salim datang ke Singapura dengan isterinya.
10 Mereka makan makanan yang sedap.

13 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya tukar pakaian dan memakai pakaian tidur.
2 Saya padamkan lampu.
3 Saya tidur di atas katil.
4 Jam-gerak berbunyi pada jam tujuh setengah pagi.
5 Saya mengambil tuala sebelum pergi ke bilik mandi.
6 Sementara menunggu tangki penuh saya mencuci muka, menggosok gigi serta bercukur.
7 Saya simpan alat-alat pencukur di atas para-para dalam bilik mandi.
8 Apabila air penuh saya tutup paip air dan terus mandi.
9 Saya keringkan badan dengan tuala.
10 Sebotol minyak wangi dan sekotak bedak itu kepunyaan isteri saya.

Latihan 2

1 Mereka datang dari kampung.
2 Anak-anak Cik Asmah tukar pakaian sebelum tidur.
3 Mereka memakai pakaian tidur mereka.
4 Encik Muhammad bangun pada jam tujuh setengah pagi.
5 Cik Asmah tutup pintu dan tingkapnya di waktu malam.
6 Ahmad menggosok giginya dengan berus gigi.
7 Encik Muhammad mencuci mukanya dan kemudian keringkannya dengan tuala.
8 Cik Asmah masukkan pakaian kotor keluarganya ke dalam bakul.
9 Dia hantar pakaian kotor itu ke kedai dobi.
10 Puan Lim buka pintu dan tingkapnya di waktu siang.

Latihan 3

1 Saya memakai pakaian tidur, kemudian saya padamkan lampu.
2 Saya pergi ke bilik mandi, setelah mengambil tuala dan pakai selipar.
3 Saya bangun dari tidur, bila jam-gerak berbunyi.
4 Saya tutup paip air, bila air penuh.
5 Saya memakai pakaian bersih, setelah saya keringkan badan.
6 Saya mencuci muka dan menggosok gigi, sementara menunggu tangki penuh.
7 Barang-barang isteri saya di meja hias, tetapi pakaian saya di dalam almari pakaian.
8 Saya masukkan pakaian kotor ke dalam bakul, saya hantar pakaian itu ke kedai dobi.
9 Saya gantung pakaian-pakaian lain di penyangkut baju, saya simpan pakaian-pakaian itu dalam almari.

14 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya biasanya bangun pagi-pagi benar sebab saya mesti menaiki bas pagi-pagi.
2 Bas saya menaiki itu menuju ke bandar.
3 Saya masuk pejabat biasanya pada pukul lapan setengah pagi.
4 Ya, kadang-kadang saya bekerja sepanjang hari dan kadang-kadang tidak.
5 Saya biasanya tinggal di rumah di waktu malam.
6 Saya kadang-kadang pergi menonton wayang gambar.
7 Saya/Kami menonton satu atau dua kali seminggu.
8 Semalam saya/kami pergi menonton sebuah filem yang sangat menarik.
9 Tidak, saya/kami jarang pergi ke majlis tari-menari.
10 Ya, saya suka menari.

Latihan 2

1 Dia menaiki motokarnya ke pejabat tiap-tiap hari.
2 Kami tidak suka menonton wayang gambar.
3 Bas itu sedang menuju ke sebuah bandar.
4 Encik dan Puan Lim pandai menari.
5 Tiap-tiap hari dia bekerja di pejebatnya.
6 Puan Muthu hantar suaminya ke pejabat dengan motokar tiap-tiap hari.
7 Cik Asmah simpan barang-barang kepunyaan keluarganya di dalam almari.
8 Dia masuk ke dalam sebuah kedai buku membeli suratkhabar.
9 Dia pergi ke kedai dobi mengambil pakaian bersihnya.

Latihan 3

1 Dahulu saya suka menari, pada waktu saya muda.
2 Anda bukan tua, umur anda tidak lebih dari limapuluh tahun.
3 Hari ini hari ulangtahun perkahwinan saya, saya tidak dapat ikut anda.
4 Anda tidak nampak tua, sungguhpun anda hampir enampuluh tahun.
5 Anda tidak ada urusan penting malam ini, anda bolehlah ikut saya ke kelab.
6 Saya setuju jumpa anda lagi esok, kita akan berjumpa pada pukul lapan malam.
7 Saya bekerja di pejabat tiap-tiap hari, kadang-kadang saya bekerja sepanjang hari.
8 Saya bangun pagi-pagi benar, saya bangun bila jam-gerak berbunyi.
9 Kadang-kadang kami menonton wayang gambar, semalam kami menonton filem yang menarik.

15 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Kami menempah sebuah bilik di hotel itu dahulu.
2 Kami tidak mahu merasa kecewa.
3 Kami menempah bilik itu di dewan sambutan.
4 Poter mengangkat beg pakaian kami.
5 Budak hotel membawa kami ke bilik tumpangan.
6 Kami membuka pintu bilik dengan anak kunci.
7 Orang-orang di hotel sedia menolong kami.
8 Orang-orang di hotel memberitahu kami tempat-tempat yang kami patut pergi.
9 Orang-orang di hotel menolong kami menempahkan tiket.

Latihan 2

1 Tuan/Anda boleh mendapat bilik itu bila-bila masa.
2 Tuan/Anda mungkin tidak mendapat bilik terutama pada masa cuti.
3 Tuan/Anda lebih baik menempah bilik itu dahulu.
4 Tuan/Anda hendaklah pergi ke dewan sambutan untuk mendaftarkan nama.
5 Poter-poter bekerja mengangkat barang-barang di hotel.
6 Tetamu-tetamu hotel/Mereka mengambil anak kunci di dewan sambutan.
7 Orang-orang di pejabat hotel sentiasa sedia menolong tuan/anda.
8 Hotel menyediakan pemandu untuk berjalan-jalan atau jurubahasa untuk urusan perniagaan.
9 Mereka boleh juga meminjamkan mesen taip.
10 Isteri saya boleh pergi membeli-belah di kedai-kedai.

Latihan 3

1 Hotel-hotel besar menyediakan banyak kemudahan untuk tetamu-tetamunya.
2 Dia boleh bercakap banyak bahasa; dia seorang jurubahasa di sebuah pejabat.
3 Pemandu membawa tetamu hotel berjalan-jalan melihat bandar.
4 Encik Salim pergi ke Singapura kerana urusan perniagaannya.
5 Tetamu hotel biasanya makan di dewan makan hotel itu.
6 Saya gembira dapat melihat banyak pemandangan cantik di negeri itu.
7 Kedai-kedai di bandaraya sungguh sibuk tiap-tiap hari.
8 Saya pergi ke bilik tumpangan hotel saya dengan menaiki lif.
9 Saya tidak dapat masuk ke dalam bilik itu kerana saya tidak ada anak kunci.

16 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Nama hotel itu (ialah) Hotel International.
2 Andalah (yang) menjaga beg-beg pakaian itu.
3 Sayalah (yang) membayarkan sewa kepada pemandu kereta.
4 Saya hendak pergi ke dalam hotel menempah bilik.
5 Saya akan tunggu anda di dewan.
6 Saya hendak sebuah bilik kelamin.
7 Tidak, bilik-bilik yang ada bilik mandi sudah penuh.
8 Saya/Kami jangka tinggal di hotel ini seminggu atau dua minggu.
9 Saya/Kami ambil bilik di tingkat dua.
10 Sewanya sebuah limapuluh lima ringgit semalam.

Latihan 2

1 Anda menjaga beg sementara saya pergi menempah bilik.
2 Saya akan tunggu anda di dewan tetapi saya harap janganlah anda lewat.
3 Saya mahu bilik di hotel ini tetapi saya mahu bilik yang ada bilik mandi.
4 Saya memerlukan bilik tumpangan tetapi/dan saya harap bilik itu sunyi.
5 Saya akan isikan borang ini kerana saya bersetuju mengambilnya.
6 Dia bersetuju mengambil bilik itu sungguhpun sewanya limapuluh ringgit semalam.
7 Isteri saya ingin membeli-belah di kedai-kedai sementara saya sibuk dengan urusan-urusan saya.
8 Budak hotel menunjukkan bilik saya dan dia membawa beg pakaian saya sekali.
9 Saya memerlukan seorang juruterengkas kerana saya ada banyak urusan penting.

Latihan 3

1 Saya menjaga beg-beg pakaian.
2 Anda pergilah bayar sewa kepada pemandu kereta.
3 Saya akan tunggu anda di dewan tetamu.
4 Saya harap anda tidak lewat.
5 Saya akan datang secepat mungkin.
6 Saya memerlukan sebuah bilik kelamin.
7 Saya suka sebuah bilik yang sunyi.
8 Sewa bilik itu limapuluh ringgit semalam.
9 Kami bersetuju mengambil bilik itu.

17 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Mereka sedang makan dan minum.
2 Mereka sedang menari.
3 Seorang pelayan.
4 Makanan utama ialah nasi.
5 Dalam balang air batu.
6 Di waktu pagi.
7 Roti dan telur.
8 Pada pukul satu.
9 Pada pukul lapan malam.
10 Pada pukul empat petang.

Latihan 2

1 Boleh jadi dia sedang makan.
2 Boleh jadi dia sedang minum teh atau kopi.
3 Boleh jadi dia sedang sarapan.
4 Boleh jadi dia sedang makan tengahari.
5 Boleh jadi dia sedang memesan makanan.
6 Boleh jadi dia memesan makanan Melayu.
7 Boleh jadi dia memesan roti dan telur.
8 Boleh jadi dia membayar sewa kereta.
9 Boleh jadi dia sedang mendaftarkan namanya.
10 Boleh jadi dia sedang menuju ke bilik tumpangannya.

Latihan 3

1 Biasanya di bandar-bandar besar.
2 Mereka seharusnya berpakaian cantik.
3 Mereka tidak semestinya berbuat demikian.
4 Biasanya orang-orang di Malaysia makan nasi.
5 Biasanya di bilik-bilik atau restoran?
6 Anda seharusnya memesan terlebih dahulu.
7 Dia tidak seharusnya berbuat demikian.
8 Sepatutnya pelayan itu.
9 Biasanya lauk-lauk kari, sambal dan sayur-sayuran.
10 Biasanya mereka makan malam pada pukul lapan malam.

18 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya akan pergi ke restoran itu pada hari Selasa.
2 Dia akan turut bersama-sama saya.
3 Kami akan makan bersama-sama di restoran itu.
4 Lepas makan kami akan menari.
5 Kemudian pelayan itu akan membawakan kami minuman.
6 Kami akan minum bersama-sama.
7 Pelayan itu akan membawa daftar makanan.
8 Kami akan makan sateh, nasi goreng dan sup ayam.
9 Selepas makan kami akan balik ke rumah.

Latihan 2

1 Saya pergi ke restoran bersama-sama Encik Bala.
2 Kami duduk dekat dengan tempat menari.
3 Banyak orang di dalam restoran itu.
4 Pelayan itu berdiri dekat meja.
5 Di sana ada sebuah meja yang kosong.
6 Air anggur itu dimasukkan ke dalam balang air batu.
7 Tolong bawakan dua cawan kopi ke mari.
8 Dewan menari itu dekat dengan pancaragam.
9 Orang-orang di sini biasanya makan nasi.
10 Tolong bawakan minuman ke bilik kami.

Latihan 3

1 Jika saya pergi ke restoran saya akan memesan makanan.
2 Jika saya hendak menempah meja saya talipun ke restoran itu.
3 Jika kami rasa lapar kami minta makanan.
4 Biar saya lihat apa jenis makanan yang ada.
5 Jika tidak ada meja kosong biarlah kami duduk di sini.
6 Jika anda makan nasi goreng saya hendak minum kopi.
7 Jika anda penat pergilah tidur.
8 Jika anda lapar bolehlah makan dahulu.
9 Jika anda tidak mahu makan saya pun tidak mahu minum.

19 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya ke pejabat pada pukul lapan sepuluh minit.
2 Tepat pada pukul sembilan pagi.
3 Pada pukul satu tengahari.
4 Pada pukul dua petang.
5 Pada pukul empat petang.
6 Pada pukul lima petang.
7 Pukul lapan malam.
8 Pukul duabelas tengahari.
9 Pukul duabelas tengahmalam.
10 Pada pukul tujuh pagi.

Latihan 2

1 Dia melihat jam tangannya.
2 Dia membawanya ke kedai tukang jam supaya dibaiki.
3 Encik Muhamad masuk ke pejabat pada pukul sembilan pagi.
4 Encik Muhamad makan tengahari pada pukul satu tengahari.
5 Encik Muhamad minum teh petang pada pukul empat petang.
6 Encik Muhamad balik ke rumahnya pada pukul lima petang.
7 Dia makan malam pada jam lapan malam.
8 Dia tidur pada jam sepuluh malam.
9 Dia bangun pada jam tujuh pagi.
10 Encik Muhamad sarapan pada jam tujuh setengah pagi.

Latihan 3

1 Pukul lapan setengah atau pukul lapan tigapuluh minit.
2 Pukul lapan empatpuluh lima minit atau kurang suku pukul sembilan.
3 Pukul lapan empatpuluh minit atau duapuluh minit lagi pukul sembilan.
4 Pukul lapan limabelas minit atau pukul lapan suku.
5 Pukul lapan tigapuluh minit atau pukul lapan setengah.
6 Satu ratus duapuluh atau seratus duapuluh.
7 Seribu lima ratus atau satu ribu lima ratus.
8 Seribu atau satu ribu.

20 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Hari ini Isnin dan kelmarin hari Ahad.
2 Hari ini Jumaat dan esok hari Sabtu.
3 Lusa hari Khamis dan hari ini hari Selasa.
4 Kelmarin hari Isnin dan hari ini hari Selasa.
5 Esok hari Rabu dan lusa hari Khamis.
6 Esok hari Selasa dan lusa hari Rabu.
7 Kelmarin hari Khamis dan hari ini hari Jumaat.
8 Lusa hari Rabu dan kelmarin hari Ahad.
9 Lusa hari Khamis dan kelmarin hari Isnin.
10 Hari ini hari Ahad dan esok hari Isnin.

Latihan 2

1 Ya boleh, marilah kita pergi ke bank.
2 Ya boleh, saya pun sudah lapar.
3 Ya boleh, kerana esok hari Ahad.
4 Ya boleh, kerana esok saya akan berada di pejabat.
5 Ya boleh, saya pun sangat dahaga.
6 Ya boleh, kerana kita sudah terlambat.
7 Ya boleh, kerana hari ini harijadi saya.
8 Ya boleh, sekarang sudah pukul sembilan.
9 Ya boleh, saya pun sudah penat dan mengantuk.

Latihan 3

1 Encik Muhamad yang memandu kereta; sebab itu dia penat.
2 Ahmad terasa lapar kerana dia belum lagi makan.
3 Kerana hari ini hari Ahad; Encik Muhamad tidak ke pejabat.
4 Jamnya rosak; sebab itu tidak boleh dipercayai.
5 Dia tidak datang pada hari Jumaat; sebab dia banyak kerja.
6 Encik Bala datang lambat; sebab itu dia tidak dapat berjumpa Encik Muhamad.
7 Lusa hari Ahad; sebab itu saya tidak akan ke pejabat.
8 Saya penat; sebab itu saya tertidur.
9 Saya dahaga; sebab itu saya hendak minum.
10 Encik Lim dan Encik Bala datang sebab mereka hendak berjumpa Encik Muhamad.

21 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Bukan, itu bukan wang Malaysia.
2 Bukan, wang itu bukan kepunyaan mereka.
3 Bukan, itu bukan wang kertas satu ringgit.
4 Tidak, anda tidak boleh tukar wang itu di kedai.
5 Bukan, itu bukan tempat tukaran wang asing.
6 Tidak, anda tidak boleh membeli barang-barang dengan menggunakan wang Amerika.
7 Bukan, itu bukan wang dia.
8 Bukan, itu bukan wang saya.
9 Bukan, itu bukan wang syiling saya.
10 Bukan, itu bukan wang mereka.

Latihan 2

1 Walaupun nilainya tidak sama tetapi kami boleh berbelanja.
2 Walaupun pada mulanya saya keliru tetapi sekarang saya sudah faham.
3 Walaupun harga barang-barang itu mahal tetapi kami telah beli.
4 Walaupun Encik Bala lambat datang tetapi kami tetap menunggu.
5 Walaupun saya tidak ada ringgit Malaysia tetapi saya ada wang Amerika.
6 Walaupun kami tidak ada wang kertas tetapi kami ada wang syiling.
7 Walaupun nilainya berlainan tetapi tidak mengelirukan.
8 Walaupun harganya murah tetapi mutunya kurang baik.
9 Walaupun ada wang kertas seribu ringgit tetapi jarang kita jumpai.
10 Walaupun nilainya kecil tetapi banyak diedarkan.

Latihan 3

1 Anda boleh membeli-belah apabila wang itu kita tukar dengan wang Malaysia.
2 Anda boleh berjumpa Encik Lim apabila kita pergi ke rumahnya.
3 Mereka boleh dapat bilik yang sesuai apabila mereka pergi ke hotel-hotel besar.
4 Dia boleh menolong anda apabila dia datang ke mari.
5 Anda boleh masuk ke dalam apabila kita mendapat kebenaran.
6 Anda boleh ingat namanya apabila anda tulis dalam buku catitan.
7 Anda boleh pergi ke sana apabila hujan sudah berhenti.
8 Anda boleh memberitahu saya apabila kita berjumpa pada malam ini.
9 Anda boleh menyeberang jalan apabila lampu isyarat bertukar warna hijau.
10 Anda boleh lihat Tugu Kebangsaan apabila kita pergi ke Kuala Lumpur.

22 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Selepas pergi ke tempat tukaran wang asing, kita pergi ke Pejabat Pos.
2 Sebelum meninggalkan tempat tukaran wang asing itu anda hendaklah mengira wang itu dahulu.
3 Sebelum membuka kira-kira simpanan, kita hendaklah bertanya kepada kerani itu dahulu.
4 Selepas menyerahkan wang itu kepada kerani, anda hendaklah meminta buku cek.
5 Sebelum anda serahkan wang itu, anda hendaklah mengira terlebih dahulu.
6 Selepas anda terima buku cek itu, anda bolehlah membeli barang-barang menggunakan cek tersebut.
7 Sebelum dia menerima wang anda, kerani itu akan meminta butir-butir keterangan mengenai diri anda.
8 Selepas dia menerima keterangan mengenai diri anda, barulah dia memberi buku cek kepada anda.
9 Sebelum mengirim cek melalui pos, hendaklah palang cek itu dahulu.
10 Kita minum di restoran itu dahulu sebelum pergi berjalan-jalan.

Latihan 2

1 Dia tidak lambat tiba. Oleh itu dia tidak ketinggalan keretapi.
2 Dia tidak membaca buku itu. Oleh itu dia tidak tahu kandungannya.
3 Dia tidak tahu matawang Malaysia. Oleh itu dia keliru.
4 Dia tidak tahu alamat Encik Bala. Oleh itu dia tidak mengirim surat.
5 Kami tidak lapar. Oleh itu kami tidak pergi makan.
6 Kami tidak pergi semalam. Oleh itu kami akan pergi hari ini.
7 Saya tidak mahu wang kertas satu ringgit. Oleh itu saya tukar wang syiling.
8 Saya tidak ada wang Malaysia. Oleh itu saya tukar wang Amerika ini.
9 Saya tidak ada kereta. Oleh itu saya naik teksi.
10 Saya tidak suka hotel besar. Oleh itu saya sewa bilik di hotel kecil.

Latihan 3

1 Saya menukarnya di sebuah bank.
2 Yang hendak saya tukar itu wang-wang negeri Perancis, Amerika Syarikat dan rupiah Indonesia.
3 Dua ratus lima puluh tiga ringgit.
4 Kerana saya hendak membuat panggilan talipun.
5 Kerana saya hendak membuka kira-kira simpanan semasa.
6 Dua ribu ringgit.
7 Supaya senang saya membayar apabila membeli barang-barang.
8 Keterangan mengenai diri saya.

23 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya pergi membeli stem.
2 Saya masukkan ke dalam petisurat.
3 Dia pergi ke Pajabat Pos.
4 Posmen yang menghantarnya.
5 Kerani itu sedang menjual stem.
6 Di meja penjual stem.
7 Kepada kerani di Pejabat Pos.
8 Di pondok talipun.
9 Saya masukkan duit syiling.
10 Syiling sepuluh sen.

Latihan 2

1 Saya pergi ke Pejabat Pos untuk membeli stem.
2 Saya membeli stem supaya saya boleh mengirim surat.
3 Dia pergi ke Pejabat Pos besar di bandaraya Kuala Lumpur.
4 Dia mengirim surat dengan pos udara supaya lekas tiba.
5 Dia hendak mengirim wang dengan pos berdaftar.
6 Dia membeli stem di meja penjual stem.
7 Dia hendak mengirim bungkusan dan menyerahkannya kepada kerani pos untuk ditimbang.
8 Saya pergi ke tepi jalan untuk memasukkan surat ke dalam petisurat di tepi jalan.
9 Saya pergi ke Pejabat Pos untuk menghantar taligram.
10 Saya hendak membuat panggilan talipun di pondok talipun.

Latihan 3

1 Saya akan pergi ke Pejabat Pos untuk membeli stem.
2 Dia telah pun mengirim surat itu kelmarin.
3 Dia sedang menulis surat yang akan dikirimkannya kepada Encik Bala.
4 Dia telah memasukkan suratnya ke dalam petisurat di tepi jalan pada pagi ini.
5 Saya akan menghantar taligram pada malam ini.
6 Posmen akan datang menghantar surat anda ke rumah.
7 Dia sedang dalam perjalanan ke Pejabat Pos.
8 Orang-orang itu kelihatan sedang membeli stem.
9 Dia sedang membuat panggilan talipun dalam pondok talipun.
10 Dia telah pun selesai membuat penggilan talipun.

24 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Kalau anda hendak membeli stem pergilah ke Pejabat Pos.
2 Kalau anda hendak tukar cek, pergilah ke bank.
3 Jika anda sakit, pergilah berjumpa doktor.
4 Kalau anda penat bekerja, hendaklah berihat.
5 Kalau anda lapar, pergilah ke restoran.
6 Kalau anda ingin tahu sesuatu, silalah bertanya.
7 Kalau anda mengantuk, pergilah tidur.
8 Jika anda tersesat jalan, janganlah segan bertanya.
9 Jika anda ditunjukkan jalan, ucapkan terima kasih.
10 Jika anda tiada kereta, naiklah teksi.

Latihan 2

1 Saya syorkan anda pergi ke Pejabat Pos yang hampir sekali.
2 Saya syorkan anda pergi ke bank itu.
3 Saya syorkan anda pergi berjumpa kerani itu.
4 Saya syorkan anda ikut bersama saya.
5 Saya syorkan anda kirim dengan pos udara.
6 Saya syorkan supaya dia bawa seorang pemandu.
7 Saya syorkan anda pergi ke restoran itu.
8 Saya syorkan supaya dia pergi ke bilik tidur.
9 Saya syorkan supaya mereka datang ke stesyen pagi-pagi.
10 Saya syorkan supaya dia pergi ke kedai buku.

Latihan 3

1 Bala tahu di mana letaknya Pejabat Pos.
2 Bala tidak tahu pukul berapa sekarang.
3 Bala tidak tahu bila mereka akan datang.
4 Bala tahu mereka akan datang menaiki kereta.
5 Bala tidak pasti di mana mereka akan tinggal.
6 Bala tahu Encik Osman sedang bercuti.
7 Bala tidak tahu berapa lama mereka akan berada di Kuala Lumpur.
8 Bala tahu mereka akan pergi ke Pantai Timur.
9 Bala tahu keluarga Encik Osman dalam keadaan sihat.
10 Bala tahu Encik Osman hendak berjumpa keluarga dan sahabat-sahabatnya di Pantai Timur.

25 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Ya, dia akan dapat berjumpa dengannya.
2 Mungkin tidak dapat.
3 Dia khuatir akan tergendala.
4 Dia tidak fikir dapat menghantarnya ke bengkel.
5 Ya, Encik Lim akan mempelawanya bermalam di rumahnya.
6 Saya khuatir dia tidak mahu.
7 Ya, dia khuatir tidak dapat.
8 Ya, dia harap demikian.
9 Dia menjangka sebelum habis cutinya.
10 Ya, mereka suka.

Latihan 2

1 Itu dia yang sedang memandu kereta.
2 Itu dia yang sedang membaca buku.
3 Itu dia yang sedang bermain-main.
4 Itu dia yang sedang menulis.
5 Itu dia yang sedang bermain piano.
6 Itu dia yang sedang berdiri di tingkap.
7 Itu dia yang sedang menjenguk keluar tingkap.
8 Itu dia yang sedang membeli suratkhabar di kedai buku.
9 Itu dia yang sedang bersalam dengan Pak Ciknya.
10 Itu dia yang sedang berihat.

Latihan 3

1 Tidak, tidak seorang pun yang dibawanya.
2 Tidak, tidak seorang pun yang mahu turut.
3 Tidak, tidak ada seorang pun.
4 Ya, ada di antara mereka yang menghisap rokok.
5 Ya, kedua-duanya sudah pergi.
6 Tidak, tidak ada seorang pun.
7 Tidak, tidak ada seorang pun.
8 Tidak, tidak ada seorang pun.
9 Tidak, mereka tidak akan datang.
10 Ya, mereka tidak jadi pergi.

26 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Bukan sekarang, tetapi saya pernah menonton ketika saya berada di Kuala Lumpur.
2 Bukan sekarang, tetapi waktu saya pergi ke Kuala Lumpur.
3 Bukan sekarang, tetapi waktu saya berada di keretapi kelak.
4 Bukan sekarang, tetapi waktu dia berada di dalam pejabat.
5 Bukan sekarang, tetapi dia pernah tinggal di Petaling Jaya ketika dia bekerja di Kuala Lumpur.
6 Bukan sekarang, tetapi dia suka menonton talivisyen apabila dia berada di rumahnya.
7 Bukan sekarang, tetapi dia memang cantik waktu dia masih muda.
8 Bukan sekarang, tetapi saya pernah mengembara ke Malaysia, waktu saya bekerja dengan sebuah Syarikat Insuran.
9 Bukan sekarang, tetapi dia suka menonton sandiwara waktu dia berada di sini tahun lalu.
10 Bukan sekarang, tetapi dia banyak menyimpan wang waktu dia kena loteri.

Latihan 2

1 Dia akan pergi ke Kuala Lumpur.
2 Dia akan pergi menaiki keretapi malam.
3 Dia akan meletakkan beg-begnya di atas para-para.
4 Dia akan duduk hampir dengan kereta bufe.
5 Dia akan menunggu di pelantar No. 8.
6 Dia akan membeli tiket pergi sahaja.
7 Keretapi akan tiba di Kuala Lumpur pada tujuh suku pagi.
8 Dia hendak membeli suratkhabar, buku cerita dan majalah.
9 Ya, dia telah memberi wang kepada poter itu.
10 Ya, ada pelayan untuk memesan makanan dalam keretapi itu.

Latihan 3

1 Saya berjanji akan menemui Encik Lim.
2 Saya berjanji akan mengirim surat kepadanya.
3 Dia berjanji akan menunggu saya di stesyen keretapi.
4 Saya berjanji akan memandu dengan cermat.
5 Saya berjanji akan membayar tiketnya.
6 Saya berjanji akan datang lebih cepat.
7 Saya berjanji akan memberi dia upah.
8 Saya berjanji akan balik seberapa segera.
9 Saya berjanji akan membelikan mereka hadiah.
10 Saya berjanji akan membawa mereka makan angin.

27 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Dia menerangkan ke mana dia telah pergi.
2 Dia menerangkan sahabatnya berlayar dengan menumpang kapal.
3 Dia menerangkan tentang kecantikan kapal itu.
4 Dia menerangkan bagaimana barang-barang muatan dimasukkan ke dalam petak kapal.
5 Dia menerangkan di bahagian mana kelasi-kelasi bekerja.
6 Dia menerangkan bagaimana kapal itu meninggalkan pelabuhan.
7 Dia menerangkan tentang pemergiannya ke Singapura.
8 Dia menerangkan bila kapalterbang itu bertolak.
9 Dia menerangkan apa yang dilihatnya dari kapalterbang dan di mana dia telah tiba.
10 Dia menerangkan bagaimana pemandu itu mendaratkan kapalterbangnya.

Latihan 2

1 Mereka adalah penumpang-penumpang.
2 Mereka adalah kelasi-kelasi kapal.
3 Alat pemunggah.
4 Kapten kapal.
5 Mereka itu ialah pelawat-pelawat.
6 Jurutera kapal itu.
7 Pemandu kapalterbang.
8 Doktor.
9 Pelabuhan.
10 Kapal-kapal berlayar di lautan.

Latihan 3

1 Saya berjabat salam bila saya menemuinya.
2 Apabila bertemu dengan saya, dia mengucapkan selamat jalan.
3 Saya melihat-lihat di atas kapal itu.
4 Saya melambai-lambai kepadanya.
5 Saya nampak banyak kapalterbang-kapalterbang.
6 Saya melihat-lihat ke bumi.
7 Saya pergi ke tempat pemeriksaan Kastam dan Imigresen.
8 Saya pergi mencari sahabat saya Encik Lim.
9 Saya panggil dia menerusi talipon.
10 Saya berunding dengan majikan saya.

28 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Tidak, bukan di Jabatan Kastam, tetapi di Jabatan Imigresen.
2 Tidak, bukannya poter, tetapi Pegawai Kastam.
3 Bukannya pegawai Imigresen, tetapi Pegawai Kesihatan.
4 Bukannya pegawai Kastam, tetapi Pegawai Kesihatan.
5 Bukannya kapten, tetapi juruteranya.
6 Tidak, barang-barang muatan diletakkan di petak kapal.
7 Tidak, terkadang-kadang saya bersiar-siar di atas dek kapal.
8 Tidak, banyak penumpang-penumpang lain dalam pelayaran itu.
9 Tidak, saya tidak merasa sedih, tetapi gembira.
10 Tidak kapten itu menasihatkan saya supaya memberitahu pegawai Kastam kalau ada barang-barang bercukai.

Latihan 2

1 Syarikat kapal telah memberitahu Encik Lim bahawa kapal yang hendak ditumpanginya akan tiba.
2 Pejabat Imigresen akan mengeluarkan paspot kepada Encik Lim.
3 Pegawai Kesihatan akan memeriksa surat suntik Encik Lim.
4 Kapten kapal itu sentiasa mengawasi pelayaran kapalnya.
5 Jurutera sentiasa mengawasi bilik jentera pada setiap masa dalam pelayarannya.
6 Pelayan kapal itu telah menyiapkan bilik untuk Encik Lim.
7 Pegawai kapal memberitahu kami supaya memberitahu pegawai. Kastam kalau kami ada barang-barang bercukai.
8 Encik Osman telah menunggu saya di pelabuhan.
9 Pegawai Kastam telah memeriksa beg-beg saya.
10 Teksi kami menuju ke rumah Encik Osman.

Latihan 3

1 Saya telah berlayar ke luar negeri pada tahun lalu.
2 Anda akan disuntik terlebih dahulu untuk mencegah penyakit-penyakit tertentu.
3 Kapal yang hendak anda tumpangi itu akan menghimpit ke dermaga.
4 Paspot anda akan diperiksa oleh Pegawai Imigresen.
5 Saya merasa gembira dalam pelayaran itu.
6 Kapal itu akan singgah di pelabuhan negeri lain.
7 Pegawai kapal itu memberitahu kita bila kapal sampai di pelabuhan.
8 Kami akan naik ke darat.
9 Encik Osman sedang menunggu kedatangan saya.
10 Kami berjumpa kembali setelah beberapa lama berpisah.

29 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Ya, saya akan tunjukkan anda sebuah tempat membeli-belah di mana anda boleh membeli barang-barang.
2 Ya, dia telah pergi ke Jalan Tun Perak di mana dia akan menemui sebuah Pejabat Pos Besar tidak jauh dari situ.
3 Ya, kami akan mencari sebuah hotel besar di mana boleh didapati bilik-bilik yang sesuai.
4 Ya, anda boleh mencari restoran-restoran yang murah di mana boleh didapati makanan yang sedap rasanya.
5 Ya, anda pergi ke Jalan Tun Perak di mana banyak terdapat pelancung-pelancung.
6 Ya, Encik Osman akan berpindah ke Kuala Lumpur di mana dia akan membawa keluarganya.
7 Ya, jalan-jalan raya di sekitar Kuala Lumpur sentiasa sibuk di mana banyak kenderaan lalulintas.
8 Ya, saya fikir Encik Osman akan tinggal di Petaling Jaya di mana banyak terdapat sahabat-sahabatnya.
9 Ya, Encik Bala memerlukan sebuah hotel di mana dia akan dapat tinggal untuk jangka waktu yang lama.
10 Ya, bandar Kuala Lumpur kelihatan cantik di waktu malam di mana ianya diterangi dengan lampu-lampu letrik.

Latihan 2

1 Saya tidak tahu kemana hendak saya tuju.
2 Saya tidak tahu apa yang akan saya beli.
3 Saya tidak tahu bahasa apa yang akan saya pelajari.
4 Saya tidak tahu apa yang hendak saya makan.
5 Saya tidak tahu ke mana hendak saya pergi.
6 Saya tidak tahu ke mana Encik Lim akan pergi.
7 Saya tidak tahu bila saya akan berangkat.
8 Saya tidak tahu pakaian apa yang akan saya tempah.
9 Saya tidak tahu hotel jenis apa yang akan saya cari.
10 Saya tidak tahu saya hendak pergi dengan menaiki apa.

Latihan 3

1 Dia sedang membeli barang-barang.
2 Dia hendak menyeberangi jalan.
3 Dia sedang memasak kuih.
4 Dia hendak mandi berenang.
5 Dia sedang menunggu ketibaan Encik Lim.
6 Dia sedang melihat-lihat kapalterbang.
7 Saya mencukur misai.
8 Saya membeli stem.
9 Saya makan nasi.
10 Mereka menari.

30 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Dia melihat-lihat sementara menunggu bas tiba.
2 Dia duduk sambil membaca buku.
3 Dia berdiri apabila melihat bas tiba.
4 Dia turun dari bas apabila tiba di Jalan Melayu.
5 Mereka berbual-bual apabila duduk di dalam bas.
6 Mereka makan sambil berbual-bual.
7 Dia tidak jadi merokok apabila diberitahu oleh penjual tiket.
8 Dia membaca buku sementara menunggu masa makan.
9 Dia membayar tambang bas apabila diminta oleh penjual tiket.
10 Dia berjalan sambil melihat-lihat papan tanda jalan.

Latihan 2

1 Boleh tuan tunjukkan saya Jalan Tun Perak?
2 Tuan ikut jalan ini.
3 Tuan tanya kepada pegawai polis.
4 Ada bas dari sini menuju ke Jalan Tun Perak?
5 Beritahu penjual tiket tuan hendak pergi ke Jalan Melayu.
6 Tuan tidak boleh berdiri di tangga bas.
7 Tuan tidak boleh merokok dalam bas.
8 Tuan hendaklah membayar tambang bas.
9 Penjual tiket akan memberitahu tuan apabila tiba di Jalan Melayu.
10 Tuan hendaklah turun apabila tiba di Jalan Melayu.

Latihan 3

1 Tidak ada sesiapa. Saya akan mencari sendiri.
2 Tidak ada sesiapa. Dia sendiri akan mencarinya.
3 Tidak ada sesiapa. Dia belajar sendiri.
4 Tidak ada sesiapa. Dia akan membayar tambangnya sendiri.
5 Tidak ada sesiapa. Dia akan membawa sendiri.
6 Tidak ada sesiapa. Dia akan mencari sendiri.
7 Tidak ada sesiapa. Hanya Encik Osman sendiri.
8 Tidak ada sesiapa. Dia memandu sendiri.
9 Tidak ada sesiapa. Saya sendiri mencarinya.
10 Tidak ada sesiapa. Dia belajar sendiri.

31 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Encik Osman telah melawat Kuala Lumpur.
2 Dia telah pergi ke Jalan Tun Perak.
3 Dia telah terjumpa Encik Lim di sebuah kedai.
4 Mereka telah menaiki teksi menuju ke Jalan Melayu.
5 Kuala Lumpur telah menjadi tumpuan pelawat-pelawat.
6 Tugu Kebangsaan dan Stadium Negara telah menjadi tempat tumpuan para pelancung.
7 Mereka telah tertarik melihat keindahan bandar Kuala Lumpur di waktu malam.
8 Petaling Jaya telah menjadi sebuah bandar baru.
9 Banyak kilang-kilang perusahaan telah didirikan di kawasan ini.
10 Barang-barang buatan tempatan telah banyak diekspot ke luar negeri.

Latihan 2

1 Apa nama Ibu Kota Malaysia?
2 Bagaimana keadaan di Malaysia sekarang ini?
3 Siapa yang memandu anda mengelilingi bandar Kuala Lumpur?
4 Bila anda hendak pergi ke Kuala Lumpur?
5 Barang-barang apa yang dibuat di kilang-kilang itu?
6 Bangsa-bangsa apa yang menjadi penduduk-penduduk Malaysia ini?
7 Bila upacara-upacara kebangsaan selalu diadakan?
8 Siapa yang menyambut ketibaan anda di stesyen keretapi?
9 Bagaimana pendapat anda tentang bandar Kuala Lumpur?
10 Bila masanya Tugu Kebangsaan itu didirikan?

Latihan 3

1 Kuala Lumpur dijadikan Ibu Kota Malaysia.
2 Jalanrayanya dipenuhi dengan berbagai-bagai kenderaan.
3 Bangunan-bangunan baru yang bertingkat-tingkat banyak terdapat di sana sini.
4 Bangunan Parlimen berdekatan dengan Tugu Kebangsaan.
5 Keadaan bandar itu sangat sibuk dan ramai.
6 Kebun bunga dipenuhi dengan pokok-pokok bunga yang harum semerbak.
7 Petaling Jaya telah dijadikan sebagai bandar baru.
8 Bangunan Parlimen tersergam di atas sebuah bukit.
9 Jalanrayanya di waktu malam terang-benderang bermandikan cahaya lampu berwarna-warni.
10 Keindahan bandar Kuala Lumpur telah menjadi tumpuan para pelancung.

32 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Bijih timah ialah satu daripada hasil negara Malaysia yang diekspot ke luar negeri.
2 Bijih timah banyak terdapat di lembah Sungai Kinta dalam negeri Perak.
3 Logam ini telah banyak menghasilkan kekayaan negara ini.
4 Bijih timah sangat besar gunanya.
5 Menggunakan dulang bagi mendapatkan bijih timah sangat mudah.
6 Mendulang biasanya dikerjakan oleh orang-orang perempuan di tebing sungai.
7 Palung salah satu cara untuk melombong bijih timah.
8 Kapal korek juga salah satu cara untuk melombong bijih timah.
9 Palung biasanya digunakan di tepi-tepi bukit.
10 Bijih timah biasanya dihantar ke Pulau Pinang untuk dilebur.

Latihan 2

1 Lombong bijih timah banyak terdapat di negeri Perak, iaitu di Sungai Kinta.
2 Menggunakan kapal korek banyak mendatangkan hasil galian.
3 Logam ini digunakan oleh pembuat-pembuat tin untuk menahannya daripada berkarat.
4 Alat-alat pengepam air di gunakan di palung untuk mendapatkan bijih timah.
5 Mendulang ialah cara yang mudah tetapi hasilnya sedikit sekali.
6 Bijih-bijih timah dihantar ke Pulau Pinang untuk dilebur.
7 Bijih timah ialah sejenis galian yang banyak mendatangkan hasil bagi Malaysia dan ianya diekspot ke luar-negeri.
8 Logam ini sangat besar gunanya dan diperlukan oleh seluruh dunia.

Latihan 3

1 Dia menerangkan bagaimana bijih timah boleh didapati.
2 Dia menerangkan di negeri mana banyak terdapat bijih timah.
3 Dia menerangkan iaitu bijih timah sejenis logam yang mahal dan diperlukan oleh seluruh dunia.
4 Dia menerangkan tentang hasil yang didapati dengan cara mendulang.
5 Dia menerangkan di mana biasanya palung-palung itu digunakan.
6 Dia menerangkan bagaimana bentuk kapal korek.
7 Dia menerangkan bagaimana bijih-bijih itu diambil.
8 Dia menerangkan pelebur-pelebur di Pulau Pinang menjadikan bijih timah kepada sesuatu.

33 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Di pusat membeli-belah banyak pembeli-pembelinya.
2 Pekedai-pekedai itu pandai melayan pelanggan-pelanggannya.
3 Penjual-penjual itu sangat peramah.
4 Orang-orang itu ialah pelanggan-pelanggan.
5 Pelayan di restoran itu membawakan kami makanan.
6 Banyak pembeli-pembelinya terdiri daripada orang-orang perempuan.
7 Saya bertanya kepada penjual itu di mana bahagian menjual tembikar.
8 Di sana banyak pekedai-pekedai yang menjual barang-barang permainan kanak-kanak.
9 Pelanggan-pelanggan di situ sentiasa dilayan dengan baik.
10 Pelayan-pelayan di restoran itu sentiasa berpakaian bersih.

Latihan 2

1 Tolong belikan saya sehelai saputangan.
2 Dia telah membeli saputangan itu.
3 Barang-barang itu telah dibelinya semalam.
4 Tolong beri hadiah ini kepada anak anda.
5 Dia telah memberi hadiah itu kepada anak saya.
6 Mari saya tolong bawa beg anda.
7 Dia ada membawakan anak-anaknya hadiah.
8 Banyak barang-barang yang telah dibeli oleh Puan Asmah.
9 Puan Asmah membeli barang-barang itu dan memberikan kepada Puan Muthu.
10 Puan Asmah membuka bungkusan barang-barang itu dan memberikannya kepada Puan Muthu.

Latihan 3

1 Encik Osman membeli sehelai kemeja.
2 Ahmad mengambil sebatang pensel.
3 Fatimah membawa sebuah buku.
4 Encik Muthu membeli sepasang kasut.
5 Saya membeli sepasang sarung tangan.
6 Dia memberi saya sehelai saputangan.
7 Di situ ada sebuah pusat membeli belah.
8 Dia berteduh di bawah sebatang pokok kayu.
9 Encik Muthu menghadiahkan Norita sepasang baju.
10 Puan Asmah membeli sehelai kain batik.

34 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Ya, dia mampu membeli beg itu.
2 Tidak jenis itu tidak sesuai bagi saya.
3 Tidak, saya tidak tahu.
4 Ya, saya merasa penat.
5 Tidak, dia tidak mampu membeli baju baru.
6 Tidak, Puan Asmah tidak membelanjakan kesemua wangnya di situ.
7 Ya, Encik Osman ingin membeli sehelai kemeja.
8 Ya, Puan Asmah hendak membeli sebilah gunting.
9 Tidak, mereka tidak akan datang lagi esok.
10 Tidak, saya tidak terlewat.

Latihan 2

1 Beg tangan itu lebih mahal daripada beg pakaian itu.
2 Sarung kaki buatan Perancis itulah yang paling mahal sekali harganya.
3 Sepatu ini lebih murah daripada sepatu jenis itu.
4 Baju yang berwarna biru itu lebih mahal daripada baju yang berwarna merah.
5 Pusat membeli-belah lebih ramai daripada kedai kecil itu.
6 Pusat membeli-belahlah yang paling ramai sekali dikunjungi oleh pelanggan-pelanggan.
7 Harga barang-barang di kedai itu lebih murah daripada pusat-pusat membeli-belah.
8 Sepatu itu lebih cantik daripada sepatu jenis ini.
9 Norita lebih cantik daripada Fatimah.
10 Pakaiannya yang paling cantik sekali jika dibandingkan dengan pakaian kanak-kanak lain.

Latihan 3

1 Dia adalah orang lelaki yang sedang menunggu di hadapan kedai itu.
2 Dia adalah orang perempuan yang sedang mendandan rambutnya.
3 Dia adalah orang lelaki yang sedang membalik-balikkan buku di kedai itu.
4 Dia adalah orang perempuan yang sedang melihat beg tangan.
5 Dia adalah budak perempuan yang sedang melihat barang-barang mainan.
6 Dia adalah budak lelaki yang sedang membeli coklat.
7 Dia adalah orang lelaki yang sedang berdiri di tepi lif.
8 Dia adalah orang perempuan yang memakai baju kebaya biru.
9 Dia adalah orang perempuan yang memakai sari hijau.
10 Dia adalah orang lelaki yang sedang menghisap paip.

35 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya pergi ke kedai tukang jahit baju.
2 Saya menempah sepasang baju.
3 Dia hendak mencubakan baju yang saya tempah.
4 Saya belum ada kemampuan.
5 Dia membeli beberapa helai baju.
6 Beg tangan itu dipadankan dengan bajunya.
7 Baju-baju yang sudah siap.
8 Tidak berhasil.

Latihan 2

1 Saya tidak akan menempah seluar walaupun seluar saya telah koyak-koyak.
2 Saya akan menempah baju itu sekiranya harganya tidak terlalu mahal.
3 Baju isteri saya telah lama, jadi saya terpaksa membelikan baju lain.
4 Saya akan tempah kalau dia bersetuju dengan harga itu.
5 Saya akan bayar harganya kalau baju itu sudah siap.
6 Tukang jahit itu akan membuat pembetulan sekiranya ada bahagian-bahagian baju itu tidak sesuai.
7 Baju itu belum siap, jadi isteri saya terpaksa datang lagi ke kedai itu.
8 Saya akan menempah seluar kalau saya ada kemampuan.

Latihan 3

1 Bukan, baju itu bukan dijahit oleh Encik Muhamad.
2 Bukan, Puan Asmah tidak bekerja di dalam kedai itu.
3 Bukan, tukang jahit itu tidak menempah baju itu.
4 Bukan, itu bukan beg tangan yang disukai oleh isteri saya.
5 Bukan, kain jenis itu saya tidak suka.
6 Bukan, sari bukanlah pakaian resmi orang-orang Melayu.
7 Bukan, upahnya bukan dibayar oleh tukang jahit.
8 Bukan, itu bukan seluar saya.
9 Bukan, bukannya sekarang.
10 Bukan, baju warna hitam itu bukan baju saya.

36 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya sedang memilih jenis kain yang ada.
2 Saya sudah dapat jenis kain yang saya suka.
3 Jika dia terlambat kita akan menaiki teksi.
4 Puan Asmah akan tiba sebentar lagi.
5 Mereka telah tiba lebih awal dari masa yang ditetapkan.
6 Saya akan tiba pada pukul dua atau tiga petang.
7 Puan Asmah akan pergi bersama-sama Encik Osman pada pukul tiga petang ini.
8 Tukang jahit itu akan mencubakan baju itu apabila Encik Osman tiba.
9 Saya fikir Encik Lim akan datang kemari esok.

Latihan 2

1 Osman berkata dia hendak menempah baju.
2 Asmah berkata dia hendak membeli sehelai kain batik.
3 Osman berkata dia hendak membeli kain yang agak tebal sedikit.
4 Asmah berkata dia hendak membeli baju jenis kain sutera untuk memadankan dengan pakaiannya.
5 Tukang jahit itu berkata baju jenis kain itu berharga tiga puluh lima ringgit.
6 Osman berkata harga itu nampaknya lebih daripada harga yang dijangkakannya.
7 Tukang jahit itu menyuruh Encik Osman datang lusa.
8 Asmah berkata baju itu panjang tetapi warnanya sesuai untuk dia.
9 Osman berkata dia juga sesuai dengan warna itu.
10 Tukang jahit itu menyuruh serahkan kepada dia untuk membuatnya.

Latihan 3

1 Saya telah memilih kain itu yang warnanya sesuai bagi saya.
2 Isteri saya telah membeli sebuah beg tangan yang sesuai dengan warna bajunya.
3 Saya telah faham apa yang dicakapkannya.
4 Mereka telah membuat fesyen yang menurut peredaran zaman.
5 Mereka telah memilih apa yang telah saya pilih.
6 Saya telah berjumpa Encik Bala yang tinggal di Kuala Lumpur.
7 Saya telah terjumpa wang yang anda hilangkan semalam.
8 Inilah baju anda yang telah tertinggal di kedai jahit.
9 Mereka telah mengerti apa yang saya maksudkan.

37 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Apabila saya masuk ke kedai buku itu, penjualnya menunjukkan kepada saya buku-buku kamus.
2 Setelah mendengar penjelasannya, saya pun membeli buku itu.
3 Semenjak belajar Bahasa Malaysia, saya banyak berkenalan dengan orang-orang Melayu.
4 Setelah buku-buku itu dibungkus, saya pun membayar wangnya.
5 Apabila hendak membeli kamus, pilihlah yang berguna untuk pelajaran anda.
6 Dia tekun belajar semenjak membeli buku kamus.
7 Apabila saya tidak faham, saya akan merujuk kepada buku kamus?
8 Saya akan belajar bahasa lain pula apabila saya faham Bahasa Malaysia.
9 Apabila mendengar rakaman piring hitam, hendaklah anda fahamkan perkataan-perkataan yang disebutkan.
10 Saya telah fasih berbahasa Malaysia apabila saya pelajarinya bersungguh-sungguh.

Latihan 2

1 Itu dia orang lelaki yang sedang membeli buku.
2 Itu dia orang perempuan yang sedang menyeberang jalan.
3 Itu dia kereta saya yang terletak di hadapan kedai.
4 Itu dia buku kamus yang diletakkan di bahagian sana.
5 Itu dia majalah-majalah yang diletakkan di tepi meja.
6 Itu dia orang lelaki yang sedang bercakap dengan penjual buku.
7 Itu dia rumah Encik Muthu yang ada taman di hadapannya.
8 Itu dia isteri saya yang sedang duduk di kerusi.
9 Itu dia Encik Muhamad yang memakai songkok.
10 Itu dia Puan Bala yang sedang bekerja di Pejabat.

Latihan 3

1 Walaupun buku-buku itu mahal harganya, saya terpaksa juga membelinya.
2 Meskipun saya cuba membacanya berkali-kali, tetapi saya belum juga faham.
3 Biarpun bagaimana susahnya, saya mesti belajar.
4 Meskipun dia telah lama di Malaysia, dia tidak tahu bahasa Melayu.
5 Walaupun pada mulanya anda terasa susah, tetapi lama-kelamaan anda pasti berjaya.
6 Meskipun anda faham kandungannya, tetapi anda hendaklah selalu membacanya.
7 Walaupun ada buku-buku teks, saya perlu buku-buku kamus.
8 Walaupun hari sudah larut malam, tetapi kita belum juga hendak tidur.
9 Walaupun dia jarang belajar, tetapi dia lekas faham.
10 Walaupun saya sangat sibuk, tetapi saya masih ada kesempatan belajar.

38 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Encik Muhamad pergi ke kedai gunting rambut kerana dia hendak bergunting rambut.
2 Encik Muhamad tidak suka bercukur sebab dia tidak suka pipinya dipenuhi buih sabun.
3 Orang sangat ramai, oleh sebab itu saya disuruh tunggu.
4 Misai dan janggut saya lekas tumbuh, oleh sebab itu saya mesti bercukur pada tiap-tiap hari.
5 Saya disuruh duduk kerana sampai giliran saya.
6 Rambut saya kering, oleh sebab itu dicuci dengan Shampoo.
7 Saya tidak mahu dibubuh minyak rambut sebab saya tidak mahu pakai jenis yang lain.
8 Banyak orang-orang sedang menunggu kerana belum sampai giliran mereka.
9 Tukang gunting rambut sangat mustahak kerana dia diperlukan oleh setiap orang.

Latihan 2

1 Di situ ada sebuah kedai gunting rambut.
2 Di sana ada beberapa buah kedai-kedai gunting rambut.
3 Pada tiap-tiap kedai itu ada tukang-tukang gunting yang mahir.
4 Saya duduk disebuah kerusi yang disediakan.
5 Ada beberapa orang pelanggan sedang menunggu.
6 Banyak pelanggan-pelanggan datang pada tiap-tiap hari.
7 Di dalam kedai itu ada beberapa buah kerusi-kerusi gunting.
8 Ada beberapa orang pelanggan sedang bergunting.
9 Saya bergunting pada tiap-tiap bulan.
10 Saya bercukur dengan sebuah alat pencukur letrik.

Latihan 3

1 Sudah lamakah anda menunggu di sini?
2 Kedai yang manakah anda biasa pergi bergunting?
3 Berapa banyakkah kedai gunting di kawasan ini?
4 Sudah lamakah anda kenal mereka?
5 Yang manakah rumah Encik Osman?
6 Sudah lamakah dia tinggal di rumah itu?
7 Berapa banyakkah kereta-kereta yang diletakkan di situ?
8 Yang manakah isteri anda, yang duduk ataupun yang berdiri?
9 Sudah lamakah Encik Osman tidak datang ke Kuala Lumpur?

39 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Muhamad berkata dia hendak bergunting dan bercukur.
2 Osman berkata dia hanya bercukur sebulan sekali.
3 Muhamad berkata dia pergi ke kedai yang berhawa dingin.
4 Osman berkata dia akan datang sebentar lagi.
5 Encik Muhamad berkata kedai itu banyak pelanggan-pelanggannya.
6 Osman berkata dia terpaksa menunggu gilirannya.
7 Encik Muhamad berkata mereka itu ialah pelanggan-pelanggan biasa di kedai itu.
8 Osman bertanya berapakah dia mesti bayar.
9 Muhamad bertanya ke manakah Osman akan pergi.
10 Osman berkata dia akan pergi ke kedai makan.

Latihan 2

1 Kerana mereka hendak bergunting.
2 Kerana mereka sedang menunggu gilirannya.
3 Kerana dia pakai minyak rambut jenis lain.
4 Kerana dia sudah selesai bergunting.
5 Kerana dia biasa di kedai itu.
6 Kerana rambutnya kering sedikit.
7 Kerana dia tidak suka pipinya dipenuhi buih sabun.
8 Kerana lebih mudah dan murah bercukur sendiri.

Latihan 3

1 Ahmad baru saja balik dari sekolah.
2 Ahmad sedang minum air.
3 Encik Muhamad sedang berada di dalam kedai.
4 Dan masuk di waktu petang.
5 Dan di tutup diwaktu malam.
6 Tetapi orang perempuan mendandan rambut.
7 Tetapi orang miskin tinggal di rumah-rumah kecil.
8 Tetapi Encik Osman masih muda lagi.
9 Dan Puan Asmah sedang duduk di kerusi membaca buku.
10 Tetapi Fatimah berjalan perlahan-lahan.

40 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Ahmad membeli sebiji durian.
2 Fatimah membela seekor ayam jantan.
3 Mereka tinggal dalam sebuah kampung yang jauh letaknya dari bandar.
4 Daun-daun itu digunting nya dengan sebilah gunting.
5 Diambilnya sehelai daun pisang untuk membungkus nasi.
6 Sebiji durian beratnya hampir lima kati.
7 Petani itu memberi saya seekor kambing betina.
8 Dia bersilat menggunakan sebilah keris yang tajam di hujungnya.
9 Petani itu tinggal di sebuah rumah yang sederhana besarnya.
10 Di tengah rumahnya dibentangkan dengan sehelai tikar pandan yang cantik anyamannya.

Latihan 2

1 Saya telah balik bercuti di kampung.
2 Dia menanam di dalam kebunnya.
3 Dia memajakkan kepada seorang peniaga.
4 Seorang peniaga akan mengira pokok-pokok durian itu.
5 Dia tidak boleh mengambil buah-buah durian yang telah dipajakkannya.
6 Ketika saya pulang ayah saya membekalkan saya buah-buah pisang, cempedak, rambutan.
7 Buah-buahan seperti nenas, pisang dan durian banyak diekspot keluar negeri termasuk Singapura.
8 Buah-buahan itu diangkut ke Singapura dengan lori-lori.
9 Negeri-negeri Eropah yang banyak mengimpot nenas dalam tin dari Malaysia.
10 Kilang nenas yang besar di Malaysia letaknya di Negeri Johor.

Latihan 3

1 Di kampung lebih sunyi daripada di bandar.
2 Buah-buahan itu lebih mahal harganya jika di bandingkan dengan harga sayur-sayuran.
3 Buah durian ini sederhana besarnya jika dibandingkan dengan buah nangka itu.
4 Musim buah-buahan tahun ini lebih banyak daripada tahun lalu.
5 Buah-buahan di kampung lebih murah jika dibandingkan dengan di bandar.
6 Rumah ayah saya sederhana sahaja kelihatannya jika dibandingkan dengan rumah-rumah lain di sini.
7 Dia lebih suka makan buah durian daripada buah-buahan yang lain.
8 Kebun ayah saya lebih besar daripada kebun Encik Osman.
9 Keadaan hawa di sini sederhana sahaja, tidak panas dan tidak terlalu sejuk.
10 Saya lebih suka bercuti di kampung daripada menghabiskan masa di bandar.

41 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya suka kedua-duanya tetapi saya lebih suka bola sepak.
2 Kedua-dua padang itu bagus tetapi padang yang besar itu lebih bagus lagi.
3 Kedua-dua pasukan itu handal tetapi pasukan yang sana lebih handal lagi.
4 Kedua-duanya pantas tetapi kuda putih lebih pantas lagi.
5 Perlawanan badminton dan bola sepak memang disukai ramai di Malaysia, tetapi bola sepak lebih disukai lagi.
6 Saya suka kedua-duanya tetapi saya lebih suka perlumbaan jalankaki.
7 Saya suka semuanya tetapi saya lebih suka permainan dam.
8 Saya suka kedua-duanya tetapi saya lebih suka perlawanan gusti.
9 Diantara permainan tenis dan badminton saya lebih suka permainan badminton.
10 Diantara permainan golf dan ragbi saya lebih suka permainan golf.

Latihan 2

1 Permainan bola sepak disukai oleh orangramai.
2 Permainan badminton diminati oleh orangramai.
3 Dia ingin memasuki kelab itu.
4 Permainan dam memang saya sukai.
5 Dia pergi ke Stadium menaiki teksi.
6 Stadium itu telah dihiasi dengan cantiknya.
7 Anda juga boleh mencampuri pemain-pemain itu.
8 Pasukan itu telah dikenali oleh orangramai.
9 Padang itu telah dikelilingi oleh penonton-penonton.
10 Kita patut menghargai kerana tata-tertib mereka dalam perlawanan itu.

Latihan 3

1 Pemain itu telah diberi penghargaan yang tinggi.
2 Permainan pasukan bola sepak itu sungguh memuaskan hati.
3 Ketibaan pasukan itu telah disambut dengan tepukan yang bergemuruh.
4 Kehandalannya dalam perlawanan tinju memang sukar ditandingi.
5 Kedua-dua pasukan itu mengadakan perlawanan persahabatan.
6 Mereka telah diberikan keistimewaan untuk memilih pasukan yang disukainya.
7 Dalam pertandingan itu kedua-dua pasukan telah membuat gol yang sama.
8 Perlumbaan kuda juga menjadi kegemaran orangramai.
9 Kehaziran pembesar-pembesar negeri dalam perlawanan ini sebagai satu penghargaan kepada kedua-dua pasukan itu.
10 Persediaan telah dibuat untuk upacara penutup Sukan itu.

42 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Muhamad berkata kalau kita inginkan cuti yang benar-benar sunyi dan selesa pergilah ke kampung.
2 Muhamad berkata pada tahun lepas dia pergi ke ladang abang iparnya di Negeri Sembilan.
3 Muhamad berkata dia suka makan daging ayam, itik dan angsa.
4 Muhamad berkata apabila di kampung dia bekerja kuat menolong abang iparnya.
5 Muhamad berkata sungguhpun banyak kerja-kerja tetapi dia merasa gembira.
6 Muhamad berkata perkerjaan di sawah biasanya dijalankan dengan pertolongan kerbau, tetapi sekarang banyak yang menggunakan traktor.
7 Kata Muhamad hasil-hasil kampung tidak lagi di angkut dengan sampan.
8 Muhamad berkata lori atau ven adalah kenderaan yang berguna di kampung-kampung.
9 Muhamad berkata petani ialah orang yang sangat penting dalam masyarakat.
10 Muhamad berkata dia juga ingin menjadi seorang petani.

Latihan 2

1 Encik Osman bercuti di kampung.
2 Dia telah bertolak bersama anak isterinya dengan menaiki keretapi.
3 Mereka kelihatan gembira dalam perjalanan itu.
4 Setibanya di kampung dia pergi ke rumah abang iparnya.
5 Tiap-tiap hari Encik Osman bekerja menolong abang iparnya di ladang.
6 Seekor kerbau kelihatan sedang digunakan oleh abang iparnya membuat kerja-kerja di sawah.
7 Pada masa sekarang ini kerja-kerja di sawah banyak mengalami perubahan.
8 Hasil-hasil kampung tidak lagi dipikul berbatu-batu jauhnya.
9 Sesiapa sahaja yang melihat keadaan di kampung tentu gembira.
10 Untuk menjadi seorang petani harus sanggup bekerja kuat.

Latihan 3

1 Dia pergi bercuti di kampung.
2 Keadaannya sunyi dan selesa.
3 Dia menulis surat kepada ibu bapanya.
4 Mereka menjaga dan membersihkan kebunnya.
5 Dia tinggal di rumah abang iparnya.
6 Dia banyak menyembelih ayam pada Hari Raya.
7 Dia sangat gembira.
8 Mereka banyak menggunakan alat traktor.
9 Mereka mengangkut dengan lori-lori dan ven.
10 Mereka sangat penting dalam masyarakat kita.

43 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Encik Osman biasanya bangun pagi-pagi.
2 Encik Osman menulis surat kepada ibu bapanya. Dia akan bercuti di kampung.
3 Keadaan di kampung sunyi dan aman.
4 Lembu dan kambing berada di dalam kandangnya.
5 Ayam, itik dan angsa dikurung di dalam rebannya.
6 Encik Osman suka melihat sawah padi.
7 Encik Osman dan Puan Asmah pergi ke kebun buah-buahan.
8 Petani-petani sentiasa membersihkan kebunnya.
9 Encik Osman suka tinggal di kampung lebih-lebih lagi kalau cuaca baik.
10 Setelah habis cutinya Encik Osman akan balik ke bandar.

Latihan 2

1 Dia menulis surat sebelum balik ke kampung.
2 Dia pergi pada tahun lepas.
3 Iaitu pada masa menyambut Hari Raya.
4 Dia bekerja kuat menolong abang iparnya.
5 Kerbau yang banyak menolong petani-petani di sawah.
6 Alat traktor.
7 Dengan menggunakan sampan-sampan kecil di sungai-sungai atau dipikul.
8 Diangkut dengan lori-lori atau ven.
9 Dia merasa nikmat dan dapat bertukar pemandangan.
10 Mereka adalah penting dalam masyarakat kita.

Latihan 3

1 Ibu bapa Osman tinggal dalam sebuah kampung.
2 Petani-petani itu banyak memelihara binatang ternakan.
3 Ketika itu Osman berada di kampung.
4 Osman dan isterinya tinggal di rumah abang iparnya.
5 Lembu dan kambing dikurung dalam sebuah kandang.
6 Kebun buah-buahan bapa Osman terletak di sebidang tanah yang luas.
7 Di reban itu ada seekor ayam belanda.
8 Petani-petani itu sentiasa membersihkan kebunnya.
9 Anda patut ikut bersama-sama saya pada tahun depan.
10 Selepas cuti saya akan balik ke bandar.

44 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Saya pergi bertemasya ke pantai Port Dickson.
2 Encik Osman dan isterinya pergi ke pantai Port Dickson degan menaiki sebuah kereta.
3 Saya suka berjalan-jalan di pantai sambil bermain-main gelombang.
4 Osman dan isterinya pergi ke tepi pantai kerana mereka merasa bosan di bandar.
5 Osman menyewa sebuah sampan dan pergi mengail ikan.
6 Osman membawa motokar kerana pergi mencari hotel yang baik untuk disewanya.
7 Ahmad dan Fatimah bermain di tepi pantai sambil membuat kubu-kubu dan alur-alur pasir di pantai.
8 Osman merasa lapar lalu ia pergi ke restoran yang menjual makanan dan minuman.
9 Saya dan adik saya akan pergi ke Pantai Timur dengan menaiki motokar.
10 Saya dan adik saya akan tinggal di Pantai Timur selama satu minggu.

Latihan 2

1 Mereka akan pergi ke Pantai Timur dalam masa cuti sekolah.
2 Mereka akan menghabiskan masanya di tepi pantai.
3 Osman dan adiknya pergi menaiki motokar.
4 Mereka akan tinggal di Pantai Timur selama satu minggu.
5 Kerana mereka tidak suka duduk dalam kereta sepanjang masa.
6 Dia akan singgah di Mersing, Kuantan dan Kuala Trengganu.
7 Mereka akan tinggal di kedua-dua tempat.
8 Mereka akan tinggal lebih lama di Kuala Trengganu.
9 Osman ingin menaiki keretapi dari Kota Bahru ke Sungai Golok.
10 Pemandangan di Pantai Timur sungguh cantik dan menarik.

Latihan 3

1 Kalau Osman pergi, adiknya akan pergi juga.
2 Hari ini juga mereka akan pergi.
3 Osman dan adiknya akan singgah juga di Mersing.
4 Bukan Osman sahaja pandai memandu kereta, tetapi adiknya pun tahu juga.
5 Tidak jauh dari tepi laut ada juga hotel-hotel yang besar.
6 Osman dan adiknya juga memang tertarik hati dengan pemandangan di Pantai Timur.
7 Osman dan adiknya juga telah siap hendak bertolak ke Kota Baharu.
8 Osman dan adiknya akan balik pada petang ini juga.
9 Kalau anda membawa anak-anak anda, hendaklah anda bawa juga isteri anda.
10 Osman merasa penat dan adiknya juga merasa penat.

45 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Kalau anda hendak datang ke Johor, anda hendaklah tahu peraturan jalanrayanya.
2 Had laju tiga puluh batu satu jam, iaitu dalam kawasan bandar.
3 Anda hendaklah berhati-hati waktu memandu kereta.
4 Jika lampu isyarat terafik menunjukkan warna merah, anda hendaklah segera berhentikan kereta anda.
5 Pemandunya tidak kelihatan, kerena dia ada di dalam tempat menyimpan kereta.
6 Apabila tiba di simpang jalan, anda hendalah perhatikan lampu isyarat terafik.

Latihan 2

1 Selama didalam perjalanan Encik Osmanlah yang memandu motokarnya.
2 Setelah dipereksa oleh Pegawai Kastam di Johor, mereka pun pergi ke restoran.
3 Setelah makan mereka pergi ke tempat membaiki kereta.
4 Mereka berbual-bual sementara menunggu keretanya dibaiki.
5 Mereka menunggu sehingga keretanya selesai dibaiki.
6 Setelah dibaiki, Encik Osman pun membayar upahnya.
7 Encik Osman berpuas hati setelah mengetahui di mana bahagian-bahagian keretanya yang rosak.
8 Encik Osman memandu keretanya menurut had laju tiga puluh batu satu jam selama di kawasan bandar.
9 Encik Osman dan isterinya berada di Johor selama beberapa hari.
10 Selama berada di Johor banyak tempat-tempat yang mereka lawati.

Latihan 3

1 Motokar itu cantik dan mahal harganya.
2 Motokar itu kecil tetapi boleh muat empat orang.
3 Mereka mungkin pergi ke Johor dan Kluang.
4 Saya memandu motokar dan isteri saya duduk di sebelah.
5 Kami pergi ke Singapura dan Encik Lim akan pergi ke Kluang.
6 Walaupun keretanya sudah dibaiki tetapi masih ada yang rosak lagi.
7 Kami akan pergi ke Singapura dan isteri saya sahaja yang akan tinggal di rumah sahabatnya di Johor.
8 Saya mengajak Encik Bala duduk di hadapan tetapi katanya dia suka duduk di belakang.
9 Saya dan Encik Lim sentiasa berbual-bual tetapi Encik Bala sahaja yang tidak kerana dia tidur di belakang.
10 Motokar saya buruk tetapi jenteranya masih baik

46 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Iaitu Kuala Lumpur dalam Negeri Selangor.
2 Iaitu daripada India dan Pakistan.
3 Iaitu di Port Dickson.
4 Iaitu daripada Denmark, New Zealand dan Australia.
5 Barang-barang buatan daripada Eropah, Amerika, Jepun dan Australia.
6 Kerana kilang-kilang perusahaan banyak didirikan di Malaysia.
7 Iaitu ke Singapura, Amerika Syarikat, Perancis, Australia dan juga ke negeri-negeri lain.
8 Kerana hutan-hutannya masih tebal dan belum lagi dibuka.

Latihan 2

1 Dia ialah Encik Krishnan.
2 Dia sedang bercakap di talipon.
3 Mereka sedang membincangkan soal perniagaan.
4 Encik Krishnan mencadangkan supaya Encik Leong menjadi wakilnya.
5 Ya, Encik Leong menerima syarat-syarat yang dikemukakan oleh Encik Krishnan.
6 Kerana dia hendak membincangkan dengan kongsinya iaitu Encik Lim.
7 Iaitu dia ada menerima satu cadangan perniagaan daripada Encik Krishnan.
8 Iaitu perkara yang dicadangkan oleh Encik Krishnan.
9 Dia akan datang menemui Encik Leong dalam masa lima minit.
10 Iaitu Syarikat Apex Sdn. Bhd. (Sendirian Berhad).

Latihan 3

1 Barang-barang Malaysia terkenal di luar negeri kerana mutunya.
2 Encik Krishnan terlewat tiba kerana dia tidak menaiki motokar.
3 Dia terpaksa menunggu di luar kerana Encik Leong sedang bercakap di talipon.
4 Encik Krishnan berkata "Saya datang kerana ada satu perkara yang mustahak yang akan saya bincangkan."
5 Kami banyak mengekspot barang-barang kerana kami banyak mempunyai cawangan-cawangan di luar negeri.
6 Kami ingin membuat perhubungan perniagaan dengan anda oleh sebab itu saya kemukakan cadangan ini.
7 Saya percaya anda akan menerima cadangan ini kerana syarat-syaratnya sangat mudah.
8 Encik Lim ialah kongsi saya oleh sebab itu saya perlu memberitahu dia.
9 Saya percaya Encik Lim juga akan bersetuju kerana dia memang hendak membuat perhubungan perniagaan dengan saya.
10 Oleh kerana urusan-urusan ini telah selesai marilah kita pergi ke restoran sebab saya merasa lapar.

47 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Dia mengidap bermacam-macam penyakit.
2 Dia mengidap penyakit kurang tidur, pening kepala, sakit tulang belakang dan sakit dalam perut.
3 Kerana dia menemui kemalangan.
4 Kalau dia berjalan jauh sedikit dia terasa susah hendak bernafas.
5 Doktor merasa dukacita mendengarnya.
6 Kata doktor Encik Ahmad tidak apa-apa.
7 Dia kelihatan kurus.
8 Dia akan mengalami penyakit lemah-lemah.
9 Iaitu penyakit kurang tidur.
10 Dia berkata iaitu dirinya seolah sudah mati.

Latihan 2

1 Encik Ahmad membawa isterinya berjumpa doktor.
2 Encik Ahmad merasa kurang sihat, dia hendak berjumpa doktor.
3 Encik Ahmad mengidap penyakit kurang tidur.
4 Encik Ahmad diperiksa oleh doktor.
5 Kakinya dibalut dengan kain pembalut luka.
6 Anda boleh memanggil doktor datang ke rumah.
7 Doktor gigi akan menggunakan alat pencabut gigi.
8 Doktor-doktor di hospital akan mengadakan pemeriksaan yang lebih lanjut.
9 Doktor memberi nasihat kepada Encik Ahmad supaya dia berhati-hati.
10 Di dalam bilik itu ada alat penyukat kepanasan.

Latihan 3

1 Ahmad sakit gigi, oleh itu dia pergi berjumpa doktor gigi.
2 Ahmad hendak membeli ubat, oleh itu dia pergi ke kedai ubat.
3 Anda kelihatan penat, oleh itu anda perlu berehat.
4 Ahmad ingin lekas sembuh, oleh itu dia hendaklah makan ubat.
5 Ahmad mengidap penyakit jantung, oleh itu dia dimasukkan ke hospital.
6 Ahmad mengidap penyakit batuk, oleh itu dia berhenti menghisap rokok.
7 Ahmad menemui kemalangan jalanraya, oleh itu dia hendak pergi ke hospital.
8 Ahmad telah pun sembuh, oleh itu dia disuruh balik ke rumah.
9 Ahmad tidak suka makan ubat, oleh itu penyakitnya lambat sembuh.
10 Ahmad susah hendak bernafas, oleh itu dia tidak boleh berjalan jauh.

48 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Rancangan-rancangan sukan disiarkan serta dengan ulasan-ulasannya sekali.
2 Anda hendaklah sentiasa mendengar siaran-siaran luar negeri supaya anda dapat mengetahui berita-berita penting.
3 Terkadang-kadang saya menonton talivisyen hingga jauh malam.
4 Isteri saya suka menonton cerita bangsawan kerana dia faham Bahasa Malaysia.
5 Sungguhpun peti talivisyen saya sudah lama tetapi gambarnya masih terang.
6 Anda hendaklah belajar Bahasa Malaysia supaya dapat mengikuti siaran-siaran dari Radio Malaysia.
7 Saya akan belajar bersungguh-sungguh supaya saya dapat menguasai Bahasa Malaysia dengan baik.
8 Sungguhpun cuaca baik tetapi siaran dari luar negeri terkadang-kadang ada gangguan.
9 Pensyarah itu memberikan syarahan serta dengan ulasannya sekali.
10 Radio saya tidak kuat lagi bunyinya kerana ada alatnya yang rosak.

Latihan 2

1 Peti talivisyen itu telah dibeli oleh Osman.
2 Peti radio itu telah dijual oleh Osman.
3 Cerita itulah yang telah ditonton oleh isteri saya.
4 Rancangan itu yang digemari oleh Osman.
5 Peti talivisyen jenis ini yang saya sukai.
6 Radio itu telah dibaiki oleh Osman.
7 Radio itu telah diberikan oleh Muthu kepada Lim.
8 Radio Muthu telah diganggu oleh bunyi bising.
9 Aerial Muthu telah dirosakkan oleh kucing itu.
10 Kucing itu telah ditangkap oleh budak-budak.

Latihan 3

1 Sukan ialah kegemaran saya.
2 Saya suka melihat keindahan dalam taman bunga yang tersiar menerusi peti talivisyen saya.
3 Saya suka mendengar lagu-lagu permintaan.
4 Rancangan talivisyen pada malam ini akan menyiarkan satu majilis perjumpaan ramai ahli-ahli sukan SEAP.
5 Mereka telah menunjukkan kepandaian dalam seni silat asli.
6 Mereka kesukaan kerana beroleh kemenangan dalam perlawanan itu.
7 Kemalangan yang menimpa ke atas diri mereka tidaklah menyedihkan sangat.
8 Dalam perjalanan balik ke negeri masing-masing, mereka sempat singgah di beberapa buah negeri di Malaysia.
9 Salah satu alat pendengaran yang memberikan hiburan ialah radio.
10 Malaysia telah membuat perjanjian perdagangan dengan beberapa buah negeri di Eropah.

49 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Isteri saya suka melihat cerita bangsawan.
2 Isteri saya tidak mahu mengikut apabila saya pelawa dia supaya kita bersama-sama menonton.
3 Dia hendak pergi menonton wayang dengan jirannya.
4 Saya ingin berlakun dalam drama itu.
5 Apa yang saya mahu semuanya ada dijual di kedai itu.
6 Hajat hatinya hendak membawa saya pergi bersama, tetapi saya banyak kerja.
7 Dia lebih suka lagi kalau anda datang lebih awal lagi.
8 Saya suka melihat filem-filem Melayu kerana ceritanya banyak mengenai keadaan hidup kita sehari-hari.
9 Mereka datang kerana ada hajat.
10 Saya ingin melawat ke negara-negara jiran tetangga kita.

Latihan 2

1 Kami akan pergi menonton wayang bangsawan.
2 Dia pergi bersiar-siar di taman orangramai.
3 Di panggung itu biasanya diadakan pementasan drama.
4 Tempat duduk belakang di wayang gambar mahal bayarannya.
5 Pengunjung kelab malam boleh menikmati makanan yang digemari dan juga mendengar lagu-lagu oleh musik kugiran.
6 Penjaga tiket akan membawa tuan ke tempat duduk.
7 Di panggung wayang gambar itu ada ditayangkan filem Hindustani.
8 Pertunjukkan pada malam ini tidak ada masa rehat.
9 Ceritanya sungguh menarik hati.
10 Lakunan itu sungguh bermutu.

Latihan 3

1 Muhamad dan isterinya serta anak-anaknya pergi menonton wayang.
2 Mereka menyanyi sambil berlakun.
3 Tariannya sungguh bermutu dan menarik hati.
4 Nyanyian sungguh merdu dan menawan hati.
5 Bala dan Lim serta Muhamad pergi menonton bersama-sama.
6 Filem-filem Melayu dan Hindustan ada ditayangkan di panggung-panggung tertentu.
7 Saya dan Lim pergi bersiar-siar di taman orangramai.
8 Dewan itu kelihatan indah dihiasi dengan lampu yang berwarna-warni.
9 Saya dan isteri saya ketawa besar melihat pelawak itu berlakun.
10 Saya dan isteri saya serta anak-anak saya pun merasa puas hati dengan pementasan itu.

50 Jawapan-jawapan

Latihan 1

1 Dia belajar dengan mudah.
2 Dia menghargai Bahasa Malaysia.
3 Saya belajar dari buku-buku teks.
4 Dia yang mengarang buku cerita itu.
5 Dia seorang peminat sajak.
6 Sajak menjadi suatu kegemaran murid-murid di sekolah.
7 Dalam penggunaan Bahasa Malaysia setiap hari gunakan perkataan-perkataan mudah.
8 Saya belajar bahasa asing.
9 Bahasa Inggeris dan Indonesia memberi sumbangan dalam perkembangan Bahasa Malaysia.
10 Bahasa Malaysia berkembang untuk keperluan masyarakat moden.

Latihan 2

1 Saya sedang mempelajari sastera Melayu.
2 Kita akan dapat menikmati keindahan Bahasa Malaysia.
3 Sajak itu dicipta oleh penyair-penyair tanahair yang terkemuka.
4 Dalam penggunaan Bahasa Malaysia banyak terdapat bahasa-bahasa asing.
5 Bahasa Malaysia semakin bertambah maju dan berkembang.
6 Mereka ialah pengarang-pengarang yang terkenal.

Latihan 3

1 Dia seorang pengarang yang banyak mengarang buku.
2 Dia telah dapat pengertian tentang masyarakat Melayu.
3 Dia seorang peminat sajak.
4 Dalam sajak dapat digambarkan keindahan Bahasa Malaysia.
5 Anda tentu dapat memahami maksud dan tujuan sajak itu.
6 Dalam penggunaan Bahasa Malaysia moden ada terdapat perkataan-perkataan asing.
7 Kedua-dua bahasa Inggeris dan Indonesia memberikan sumbangan dalam perkembangan Bahasa Malaysia.
8 Perkembangan Bahasa Malaysia dapat memenuhi keperluan masyarakat moden.